

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA



**Nombre del estudiante normalista:** Andrea Judith Esquivel Alonzo

**Grado:** 4      **Sección:** "C"      **Número de Lista:** 5

**Institución de Práctica:** Jardín de Niños Ignacio Allende

**Clave:** 05DJN0528C      **Zona Escolar:** 143      **Grado en el que realiza su práctica:** 3 "A"

**Nombre del Profesor(a) Titular:** María de los Ángeles Guevara Galindo

**Total, de alumnos:** 31      **Niños:** 15      **Niñas:** 16

**Jornada de práctica:** lunes 30 de enero al viernes 16 de junio de 2023

**Nombre de la situación:** "La primavera"

**Fecha:** lunes 20 al jueves 30 de marzo de 2023

**Organización:** Se estiman los 31 alumnos de lunes a jueves en clases presenciales.

**CRONOGRAMA SEMANAL DEL LUNES 20 AL VIERNES 24 DE MARZO**

Horario	Lunes 20	Martes 21	Miércoles 22	Jueves 23	Viernes 24
8:50- 9:00	<i>Día inhábil</i>	Entrada – Filtro	Entrada – Filtro	Acomodo de padres y alumnos para el desfile	Entrada – Filtro
9:00-9:15		Rutina	Rutina		Rutina
9:15-9:30		Actividad del buen día	Actividad del buen día Retroalimentación	Desfile alrededor del Jardín de niños	Actividad del buen día
9:30-10:00		Inicio de la actividad	Inicio de la actividad	Bailable de los alumnos de 1 y 2 “A”	Inicio de la actividad
10:00-10:25		Desarrollo de la actividad	Ensayo general de bailable	Bailable de los alumnos de 2 “B”	Desarrollo de la actividad
10:25-10:30		Guarda material y limpieza de su lugar	Guarda material y limpieza de su lugar	Bailable de los alumnos de 3 “A”	Guarda material y limpieza de su lugar
10:30-11:00		Lonche y Recreo	Lonche y Recreo	Bailable de los alumnos de 3 “B”	Lonche y Recreo
11:00-11:05		Lavado de manos Y toman agua	Lavado de manos Y toman agua	Kermes de la primavera	Lavado de manos Y toman agua
11:05-11:30		Ed. Física	Cantos	Salida	Cierre de la actividad
11:30-11:45		Cierre de la actividad Y ensayo de bailable	Desarrollo de la actividad		Que aprendiste
11:45-11:55			Cierre de la actividad		Limpieza del aula
11:55-12:00		Limpieza del aula	Limpieza del aula		Salida
12:00			Salida		

**Aprendizajes:** Abordado de la semana del lunes 20 al viernes 24 de marzo

<b>CAMPO DE FORMACION ACADEMICA: Pensamiento matemático</b>		
<b>ORGANIZADOR CURRICULAR 1</b>	<b>ORGANIZADOR CURRICULAR 2</b>	<b>APRENDIZAJE ESPERADO</b>
Número, álgebra y variación	ubicación espacial	❖ Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia.

**Aprendizajes:** Abordado de la semana del lunes 27 al viernes 31 de marzo

<b>CAMPO DE FORMACION ACADEMICA: Pensamiento matemático</b>		
<b>ORGANIZADOR CURRICULAR 1</b>	<b>ORGANIZADOR CURRICULAR 2</b>	<b>APRENDIZAJE ESPERADO</b>
Forma, espacio y medida	Número	❖ Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos.

**Transversal:** Abordado en semanas intercaladas

<b>AREA DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL: Educación Física</b>		
<b>ORGANIZADOR CURRICULAR 1</b>	<b>ORGANIZADOR CURRICULAR 2</b>	<b>APRENDIZAJE ESPERADO</b>
competencia motriz	Desarrollo de la motricidad	❖ Realiza movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad, por medio de juegos individuales y colectivos

## ACTIVIDADES PERMANENTES

<b>ACTIVIDAD</b>	<b>CAMPO DE FORMACIÓN O ÁREA DE DESARROLLO</b>	<b>Aprendizaje esperado</b>
Calendario	Pensamiento Matemático	Comunica de manera oral y escrita los números
Activación física	Artes	Baila y se mueve con música variada coordinando secuencias de movimientos y desplazamientos.
Lonche	Exploración y comprensión del mundo natural y social	Reconoce la importancia de una alimentación correcta y los beneficios que aporta al cuidado de la salud
Recreo	Educación socioemocional	Convive, juega y trabaja con distintos compañeros
Formación al entrar al salón/ ir a clases de apoyo	Educación socioemocional	Atiende reglas de seguridad y evita ponerse en peligro al jugar y realizar actividades en la escuela.
Retroalimentación	Lenguaje y comunicación	Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacciones con otras personas.
Limpieza del aula / lavado de manos	Exploración y comprensión del mundo natural y social	Practica hábitos de higiene personal para mantenerse saludable
Pausas activas	Artes	Crea y reproduce secuencias de movimientos, gestos y posturas corporales de manera individual y en coordinación con otros, con o sin música.
Actividad iniciar bien el día	Socioemocional	Persiste en la realización de actividades desafiantes y toma decisiones para concluir las
Bailable		Colabora en actividades del grupo y escolares

## Clases

<u>Clase</u>	<u>Día</u>	<u>Hora</u>
Clase de educación física	Martes	11:00-11:30
Clase de música	Miércoles	11:00-11:30

Adecuación curricular:

---

Manejar las participaciones de equipo por mesa

Apoyarse de los niños líder para que apoyen a participar a los alumnos que requieren apoyo

Manejar un niño tutor por cada niño que Requiere Apoyo

Trabajar con Bastian reglas y limites todos los días registrando en un formato su comportamiento marcando carita feliz/triste según su comportamiento del día. Si consigue caritas felices en la semana premiarlo de lo contrario sancionarlo (el premio y la sanción se establecerán en conjunto desde el inicio de la semana)

Llevar bitácora de comportamiento de todos los niños que tengan algún comportamiento inadecuado e indicárselo a la mamá en la salida

Trabajar por semana tarea de investigación acerca de 2 palabras que se trabajaron en la semana

Repetir consignas 2 veces cuestionando en especial a los niños con rezago para cerciorar entendieron lo que realizaran

Trabajo personalizado con Dorlan, Jordan, Brayan, Keila, y Karla en actividades sobre pensamiento matemático en situaciones de la primavera

Realizar cuestionamientos frecuentes durante la jornada

Intercalar en las mesas de trabajo niño – niña / platicador-callado para lograr mayor atención en las actividades

Lunes 20 de marzo de 2023

Día Inhabil

Martes 21 de marzo de 2023

TIEMPO	ACTIVIDADES	MATERIALES	EVALUACION
8:50-9:00	<b>ENTRADA:</b> al entrar los alumnos se les entrega gel antibacterial y se monitorea si están enfermos	<ul style="list-style-type: none"><li>• Gel antibacterial</li></ul>	
9:00-9:15	<b>HONORES A LA BANDERA:</b> se hace saludo a la bandera en el patio principal, se canta el himno Nacional Mexicano y el Himno Coahuilense		Participa activamente en los honores
9:15-9:30	<b>Actividad del buen día:</b> Saludo matutino: van a elegir un compañero para que en parejas inventen un saludo utilizando las partes de su cuerpo formándolo de manera creativa, al ya tener su saludo, en su lugar los alumnos enseñan a sus compañeros lo que inventaron cuando lo indique la educadora	<ul style="list-style-type: none"><li>• Música motivante para realizar la actividad</li></ul>	
9:30-10:00	<b>Inicio de la actividad:</b> responde las preguntas para rescatar ideas previas: ¿Conoces la primavera? ¿te gusta? ¿Cómo es? ¿Qué podemos observar de la primavera? ¿Qué animales salen cuando está la estación de la primavera? ¿Cómo se ve la naturaleza cuando está la primavera? Observa con atención el video que se proyecta en el cañón acerca de la estación de la primavera: "LA PRIMAVERA" <a href="https://youtu.be/1er4WcMwgxY">https://youtu.be/1er4WcMwgxY</a> Después de observar el video responde las siguientes preguntas: ¿Qué nos menciona el video que es la primavera? ¿según el video, en la primavera hace frío o calor? ¿Qué insectos debemos de cuidar si los vemos? ¿Por qué esos insectos se consideran importantes?	<ul style="list-style-type: none"><li>• Proyector</li><li>• Video</li><li>• computadora</li></ul>	Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas

10:00-10:25	<b>Desarrollo de la actividad:</b> los alumnos forman 6 equipos de 5 personas, se hace un repaso sobre donde es su izquierda, derecha, arriba, abajo, cerca, lejos, adentro de, encima de, para luego salir al patio (se alternan los lugares, área de juegos, bancas, patio principal, afuera de los salones etc.), en donde se forman por equipos, escucha con atención las indicaciones en donde se jugará a buscar la abeja o la flor, el primero de cada equipo serán los primeros en comenzar, escuchan las indicaciones sobre en donde se encuentra la primera flor o la abeja por ejemplo; <i>nos ubicamos en el área de juegos, da 10 pasos hacia el frente, gira tu cuerpo hacia la derecha, da 5 pasos y nuevamente gira tu cuerpo a la derecha, ¿A dónde has llegado? Busca la abeja o flor, quien encuentre primero lo que se busca tiene 1 punto, así pasan por turnos establecidos los integrantes de los equipos</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● imágenes de abejas y flores</li> </ul>	Ubica objetos y lugares, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia
10:25-10:30	GUARDA MATERIAL, LIMPIEZA DE SU LUGAR Y LAVADO DE MANOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Jabón para manos</li> </ul>	Practica hábitos de higiene
10:30-11:00	LONCHE - RECREO	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Lonche</li> </ul>	Reconoce importancia de la alimentación sana. Juega con distintos compañeros
11:00	LAVADO DE MANOS Y TOMAR AGUA	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Jabón para manos</li> <li>● Agua</li> </ul>	Practica hábitos de higiene y cuidado para estar sano
11:00-11:30	EDUCACIÓN FISICA		
11:30-11:45	<b>Cierre de la actividad:</b> menciona que aprendió al seguir las indicaciones de la educadora para encontrar la imagen de la flor o abeja que estaban escondidas en el patio, de manera individual en su lugar hablando fuerte para que todos lo escuchen.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Canción</li> <li>● bocina</li> </ul>	Expresa sus ideas y escucha a sus compañeros
11:45-11:55	Sale al patio a ensayar el bailable que se prepara para el día jueves		Colabora en actividades del

			grupo y escolares
11:55-12:00	LIMPIEZA DEL AULA	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Magitel</li> <li>● Atomizador</li> <li>● Escobas</li> </ul>	Practica hábitos de higiene
12:00	SALIDA		
TAREA:			



Miércoles 22 de febrero del 2023

TIEMPO	ACTIVIDADES	MATERIALES	EVALUACION
8:50-9:00	<b>ENTRADA:</b> al entrar los alumnos se les entrega gel antibacterial y se monitorea si están enfermos	Gel antibacterial	
9:00-9:15	<b>Rutina de activación física:</b> se hace con ayuda del profesor de educación física, donde se baila, ejercita y mueve de diferentes maneras el cuerpo	Música Bocina	Baila coordinando secuencias de movimientos y desplazamientos.
9:15-9:30	<b>Actividad del buen día:</b> la caja de las preguntas: En una caja que se encuentra al frente del pizarrón la educadora pone papelitos con preguntas sencillas como: ¿Cómo te sientes el día de hoy? ¿Qué comiste ayer? ¿Quién te trajo a la escuela? ¿Qué comiste ayer? ¿tienes mascotas, como se llaman? ¿con quien vives? Etc. Los alumnos pasan a tomar un papel de la caja y responden según la pregunta que les toque, los alumnos pasan de manera individual, al terminar de contestar su pregunta pasa un integrante de su misma mesa	Caja Papelitos con preguntas	Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas
9:30-10:00	<b>Inicio de la actividad:</b> contesta las preguntas ¿Qué actividades vimos ayer? ¿sobre qué hablamos? ¿a que salimos al patio? Después de que los alumnos participen de manera individual y hablando con voz fuerte, recibe un anexo y observa con atención los insectos como mariquitas, abejas, mariposas, gusanos etc., e imágenes de flores, arboles, pasto, y un paisaje de un parque tendrá que recortar cada insecto y planta para luego seguir las instrucciones de la educadora para ubicar adecuadamente la imagen seleccionada, por ejemplo; coloca de lado izquierdo del árbol la abeja, pega la mariquita arriba de la flor, debajo del sol etc.	Anexo Colores Tijeras pegamento	Ubica objetos a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia
10:00-10:25	Se realiza el ensayo general para el baile de la primavera con un tiempo establecido y aproximado de 25 minutos a 30 en donde participan todos los grados	Patio principal bocina música	Colabora en actividades del grupo y escolares

10:25-10:30	GUARDA MATERIAL, LIMPIEZA DE SU LUGAR Y LAVADO DE MANOS	Jabón para manos	Practica hábitos de higiene
10:30-11:00	LONCHE – RECREO	Lonche	Reconoce importancia de una alimentación sana. Juega con distintos compañeros
11:00-11:30	CANTOS		
11:30-11:50	<b>Desarrollo de la actividad:</b> Los alumnos pasan de manera individual yéndose por mesas, explicando en donde ubicó la imagen que mencione la educadora como, la abeja, la flor, etc. Intentando explicar donde la pegó	Anexo	Menciona la ubicación de los objetos tomando puntos de referencia
11:50-11:55	<b>Cierre de la actividad:</b> al terminar de pasar todos los alumnos de manera individual, desde su lugar menciona como se sintieron al realizar la actividad, si les pareció fácil o difícil		Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas
11:55-12:00	LIMPIEZA DEL AULA	Magitel Atomizador Escobas	Practica hábitos de higiene
12:00	SALIDA		

TAREA: Asistir al festival, si se participa el día de mañana, quedarse los padres o madres de familia de manera obligatoria

Consultar las palabras para el día viernes:

1. contar
2. primavera

Hora aproximada	<b>Jueves 23 de febrero del 2023</b>
8:50-9:00	Acomodo de padres y alumnos para el desfile: Los alumnos se forman conforme van llegando y por grado y sección con los padres de familia
9:00-9:25	Desfile alrededor del Jardín de niños: Se realiza un desfile alrededor de las instalaciones del centro comunitario que se encuentra a un lado del jardín de niños, en la parte de afuera en la calle en donde está la entrada principal del jardín, se dará inicio más tardar de 9:10 o 9:15 depende de la puntualidad de los alumnos
9:25-9:35	Bailable de los alumnos de 1 y 2 "A" Los alumnos pasan a presentar su bailable en el patio principal Los alumnos de la educadora Diana con la temática de carnaval
9:35-9:45	Bailable de los alumnos de 2 "B" Los alumnos de la educadora Melissa y la practicante Fátima con la temática de los animales de la selva
9:45-9:55	Bailable de los alumnos de 3 "A" Los alumnos de la educadora Ángeles y la practicante Andrea con la temática de los animales de la Granja
	Bailable de los alumnos de 3 "B" Los alumnos de la educadora Jessica y la practicante Tahmara con la temática de Insectos de la primavera
9:55-11:30	Kermes de la primavera: Los padres de familia y alumnos pueden gozar de algunas ventas de antojos como gorditas, aguas frescas, botana, paletas y fruta preparada en las instalaciones del Jardín de Niños Ignacio Allende
11:30	Salida

Viernes 24 de marzo del 2023

TIEMPO	ACTIVIDADES	MATERIALES	APRENDIZAJE
8:50-9:00	<b>ENTRADA:</b> al entrar los alumnos se les entrega gel antibacterial y se monitorea si están enfermos	Gel antibacterial	
9:00-9:15	<b>Rutina de activación física:</b> baila, ejercita y mueve de diferentes maneras el cuerpo	Música Bocina	Baila coordinando secuencias de movimientos y desplazamientos.
9:15-9:30	<b>Actividad del buen día:</b> ¿Cómo te sientes hoy? Los alumnos salen al patio buscando un lugar adecuado donde haya sombra y con ayuda de un peluche, levanta la mano quien quiera participar primero, el alumno menciona como se ha sentido en el día, como se quiere sentir mañana y porque, y al último darnos un aplauso por haber participado	peluche	Expresa sus sentimientos de forma oral mencionando como es que se siente o se ha sentido
9:30-10:00	<b>Inicio de la actividad:</b> la educadora menciona y repasa la actividad sugerida por la maestra de USAER sobre "qué hora es" en donde el alumno debe reconocer si es hora del pase de lista, de poner atención, de trabajar, de escuchar un cuento etc. Para fomentar la atención y la concentración de las actividades también para establecer límites y el trabajo en el aula, la actividad son cartas que se pegan en el pizarrón en donde en cada momento de la mañana se tiene que mencionar "que hora es" para avanzar Se hace una retroalimentación de las actividades trabajadas en la semana, sobre la ubicación de los objetos en este caso de la primavera como las flores, las abejas, como es que los alumnos pudieron resolver la problemática de saber en que lugar se encontraba lo que estaba perdido en el área de juegos y en los patios	Cartas de "qué hora es"	Expresa sus ideas y opiniones sobre como pudo ubicar y encontrar los objetos perdidos, así como que fue lo que se le dificultó

10:00-10:25	<b>Pausa activa;</b> Hace respiración en donde se acuesta en el piso y respirar profundamente llenando su estómago de aire para después soltarlo (se puede realizar con la ayuda de un barco) al ritmo de una canción, esto ayuda a que el alumno pueda hablar fuerte, haciendo los ejercicios correctamente. Actividad sugerida por la maestra de USAER	Canción (barco opcional)	Realiza la postura del cuerpo que es necesaria para respirar profundamente
	<b>Desarrollo de la actividad:</b> se trabaja con las palabras encargadas de tarea que son contar y primavera, la participación de los alumnos puede variar, al ser individual o de manera grupal, los alumnos tienen que hablar de manera fuerte para que sus compañeros los escuchen e intenten hacerse entender	Hojas en donde escribieron las dos palabras consultadas	Expresa sus ideas acerca de las palabras que se encargaron de tarea, logra hablar fuerte y hacerse entender
10:25-10:30	GUARDA MATERIAL, LIMPIEZA DE SU LUGAR Y LAVADO DE MANOS	Jabón para manos	Practica hábitos de higiene
10:30-11:00	RECREEO	Lonche	Reconoce importancia de la alimentación sana. Juega con distintos compañeros
11:00-11:05	LAVADO DE MANOS Y TOMAR AGUA	Jabón para manos Agua	Practica hábitos de higiene y cuidado para estar sano
11:05-11:45	<b>Cierre de la actividad:</b> Se realiza una lluvia de ideas de las actividades que se reforzaron profundizando en las que los alumnos tuvieron mas dificultad en realizar, como en lo que se trabajó de las palabras consultadas y sobre la ubicación de objetos de la retroalimentación	pizarrón	Expresa sus ideas acerca de las actividades que se le dificultó
11:45-11:55	<b>Que aprendiste:</b> mediante la papa caliente menciona que actividad le gustó más y que fue lo que aprendió	pelota	Expresa sus ideas con eficacia acerca

			de lo que aprendió con las actividades y escucha a sus compañeros
11:55-12:00	LIMPIEZA DEL AULA	Magitel Atomizador Escobas	Practica hábitos de higiene
12:00	SALIDA		
TAREA:			

**CRONOGRAMA SEMANAL DEL LUNES 27 AL VIERNES 31 DE MARZO**

Horario	Lunes 27	Martes 28	Miércoles 29	Jueves 30	Viernes 31
8:50- 9:00	Entrada y sanitización	Entrada y sanitización	Entrada y sanitización	Entrada y sanitización	CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR
9:00-9:15	Saludo	Rutina	Actividad del buen día	Rutina	
9:15-9:30	Actividad del buen día	Actividad del buen día	Inicio de la actividad	Actividad del buen día	
9:30-10:00	Inicio de la actividad	Inicio de la actividad		Inicio de la actividad	
10:00-10:30	Desarrollo de la actividad	Desarrollo de la actividad	Desarrollo de la actividad	Desarrollo de la actividad	
10:30-11:00	Recreo	Recreo	Recreo	Recreo	
11:00-11:05	Lavado de manos Y toman agua	Lavado de manos Y toman agua	Lavado de manos Y toman agua	Lavado de manos Y toman agua	
11:05-11:30	Cierre de la actividad	Ed. Física	Cantos	Cierre de la actividad	
11:30-11:45		Cierre de la actividad	Cierre de la actividad		
11:45-11:55	Que aprendiste	Que aprendiste	Que aprendiste	Que aprendiste	
11:55-12:00	Limpieza del aula	Limpieza del aula	Limpieza del aula	Limpieza del aula	
12:00	Salida	Salida	Salida	Salida	

Lunes 27 de marzo del 2023

TIEMPO	ACTIVIDADES	MATERIALES	EVALUACION
8:50-9:00	<b>ENTRADA:</b> al entrar los alumnos se les entrega gel antibacterial y se monitorea si están enfermos	Gel antibacterial	
9:00-9:15	<b>HONORES A LA BANDERA:</b> se hace saludo a la bandera en el patio principal, se canta el himno Nacional Mexicano y el Himno Coahuilense	Música Bocina	Participa activamente en los honores
9:15-9:30	<b>Actividad del buen día:</b> Cuento: los alumnos con ayuda de la educadora eligen un cuento que sea de su agrado, al elegirlo, de manera ordenada pasan a sentarse en el piso y prestan atención, después de escucharlo contestan las preguntas ¿qué pasó en la historia? ¿Quiénes fueron los personajes? Etc.	Cuento para elegir del salón	Expresa con eficacia su idea
9:30-10:00	<b>Inicio de la actividad:</b> Luego observa con atención el juego de los números que se proyecta en el cañón, en donde se muestran cantidades de abejas, mariposas, flores, arboles, arcoíris etc. Y se muestran dos números, el alumno debe primero contar cuantos insectos o plantas hay para luego elegir el número correcto, la participación es en equipo de dos personas en donde no cuenta los objetos y después el otro integrante analiza y elige el numero correcto	Juego Computadora Proyector	Cuenta colecciones de los insectos y las plantas de la primavera
10:00-10:25	<b>Desarrollo de la actividad:</b> ayuda a la educadora a mover las mesas hacia los lados para dejar el centro descubierta, después, se hace un círculo y recibe por la educadora un numero al azar del 1-15, escucha con atención los zumbidos de abeja que se escuchan en la bocina, al terminar los zumbidos la educadora cuestiona cuantos fueron, al mencionar la cantidad el alumno que tenga el numero correspondiente pasa al pizarrón y lo pega	Bocina Sonido de abeja Cartas con números	Cuenta colecciones en este caso de los zumbidos e identifica el número que le corresponde
10:25-10:30	GUARDA MATERIAL, LIMPIEZA DE SU LUGAR Y LAVADO DE MANOS	Jabón para manos	Practica hábitos de higiene
10:30-11:00	LONCHE – RECREO	Lonche	Reconoce importancia de la alimentación



			sana. Juega con distintos compañeros
11:00-11:05	LAVADO DE MANOS Y TOMAR AGUA	Jabón para manos Agua	Practica hábitos de higiene y cuidado para estar sano
11:05-11:45	<b>Cierre de la actividad:</b> recibe por la educadora un anexo en donde con atención observa la cantidad de insectos que hay en cada rectángulo y después los cuenta, para luego escribir el número que le corresponde a la cantidad que obtuvo, la educadora pasa a su lugar y el alumno menciona que número anotó y nuevamente cuenta los insectos del rectángulo para verificar si es correcto o no	Anexo lápiz	Cuenta colecciones de los insectos que observa y escribe el número que corresponde
11:45-11:55	<b>Que aprendiste:</b> sentados en el piso hacen una asamblea, la educadora menciona su nombre y recibe una pelota, el alumno seleccionado debe mencionar que actividad de las trabajadas en el día le pareció fácil, en cuál tuvo más dificultad en realizar y como es que se sintió	pelota	Expresa con eficacia sus ideas
11:55-12:00	LIMPIEZA DEL AULA	Magitel Atomizador Escobas	Practica hábitos de higiene
12:00	SALIDA		
TAREA:			

Martes 28 de marzo del 2023

TIEMPO	ACTIVIDADES	MATERIALES	APRENDIZAJE
8:50-9:00	<b>ENTRADA:</b> al entrar los alumnos se les entrega gel antibacterial y se monitorea si están enfermos	Gel antibacterial	
9:00-9:15	<b>Rutina de activación física:</b> se hace con ayuda del profesor de educación física, donde se baila, ejercita y mueve de diferentes maneras el cuerpo	Música Bocina	Baila coordinando secuencias de movimientos y desplazamientos.
9:15-9:30	<b>Actividad del buen día:</b> Simón dice: el alumno fomenta la atención y la concentración al escuchar a la educadora al mencionar que hay que hacer, por ejemplo, Simón dice que des 5 aplausos, Simón Dice que des 3 saltos y después hagas una vuelta etc.		Persiste en la realización de actividades desafiantes
9:30-10:00	<b>Inicio de la actividad:</b> Se le entrega una hoja con imágenes de los objetos que se vayan contando en el siguiente video en donde tienen que escribir el número que corresponde, luego observa y escucha con atención la siguiente canción que se proyecta en el cañón: "puedes contar conmigo" <a href="https://youtu.be/-bvqfMD7-i0">https://youtu.be/-bvqfMD7-i0</a> (se puede pausar si es que va muy rápido y necesitan tiempo para anotar el numero correcto), al término del video, los alumnos se preparan para responder las las preguntas de la hoja según lo que vieron en el video: ¿Cuántas galletas se comieron? ¿Cuántas ardillas hubo en el árbol? ¿Cuántas rayas tenía el gato? ¿Cuántas nubes aparecieron? Etc.	Hoja con las imágenes del video lápiz Cañón Video computador	Cuenta colecciones de los objetos o animales que observó en el video
10:00-10:25	<b>Desarrollo de la actividad:</b> el alumno pasa al frente de manera individual y menciona que números anotó en su hoja y porque, después se ve nuevamente el video para rectificar si es correcto o no (al pasar el alumno de manera individual la educadora registra en su anexo que fue lo que mencionó y si lo dijo en voz fuerte)		Cuenta colecciones de los objetos
10:25-10:30	GUARDA MATERIAL, LIMPIEZA DE SU LUGAR Y LAVADO DE MANOS	Jabón para manos	Practica hábitos de higiene

10:30-11:00	LONCHE – RECREO	Lonche	Reconoce importancia de una alimentación sana. Juega con distintos compañeros
11:00-11:30	EDUCACIÓN FÍSICA		
11:30-11:50	<b>Cierre de la actividad:</b> recibe de la educadora su libro “mi álbum” en donde se van a buscar páginas sobre colecciones como en la página 16 en donde va a contar insectos como cuantas hormigas, mariquitas, gusanos y arañas De manera grupal se menciona el numero de la cantidad correspondientes de cada insecto.	Libro mi álbum	Cuenta colecciones de los insectos que observa en el libro
11:50-11:55	<b>Que aprendiste:</b> la educadora saca un papelito de una caja en donde están los nombres de los alumnos, quien salga debe responder que actividad le resultó más fácil, cual más difícil y que fue lo que aprendió		Cuenta colecciones de los objetos
11:55-12:00	LIMPIEZA DEL AULA	Magitel Atomizador Escobas	Practica hábitos de higiene
12:00	SALIDA		
TAREA:			

Miércoles 29 de marzo del 2023

TIEMPO	ACTIVIDADES	MATERIALES	APRENDIZAJE
8:50-9:00	<b>ENTRADA:</b> al entrar los alumnos se les entrega gel antibacterial y se monitorea si están enfermos	Gel antibacterial	
9:00-9:20	<b>Rutina de activación física:</b> se hace en el salón de clases en donde se baila, ejercita y mueve de diferentes maneras el cuerpo <b>Actividad del buen día:</b> baile, en el aula se baila la canción del mango relajado	Música Bocina	Baila coordinando secuencias de movimientos y desplazamientos.
9:20-9:40	<b>Inicio de la actividad:</b> contesta las siguientes preguntas para rescatar ideas previas: ¿Qué animales/ insectos hemos visto de la primavera? ¿en dónde viven? ¿Cómo son? ¿crees que son importantes cuidarlas? ¿crees que encontremos esos insectos en el patio? Observa con atención el video proyectado en el cañón sobre los insectos que hay en primavera:" Los insectos" <a href="https://youtu.be/3tXZZTy_ncE">https://youtu.be/3tXZZTy_ncE</a> responde a la pregunta ¿Qué aprendiste? De manera individual y desde su lugar	Cañón video	Expresa sus ideas mediante lo que sabe de los insectos
9:40-10:25	<b>Desarrollo de la actividad:</b> Se forman dos filas, una de niñas y una de niños, se les entrega una lupa, escuchan las indicaciones que saldrán al patio a verificar si en el jardín hay insectos que acaban de mencionar, al estar en el patio comienza la búsqueda, pueden responder preguntas como ¿Cómo es? ¿de qué color es el insecto? ¿Cuántas patas tiene? ¿en qué lugar lo encontraste? Después en el patio principal, se hacen equipos de 5 personas cada equipo tiene un recipiente de un color en específico en donde al salir el patio tienen que buscar los insectos que corresponden a ese color, por		Expresa sus ideas mediante lo que observa de los insectos

	ejemplo, las abejas, en el recipiente color amarillo, las mariposas, en el rosa, los gusanos, en el verde, las hormigas en el rojo y las catarinas en el negro, el área establecida para la búsqueda es el área de juegos		
10:25-10:30	GUARDA MATERIAL, LIMPIEZA DE SU LUGAR Y LAVADO DE MANOS	Jabón para manos	Practica hábitos de higiene
10:30-11:00	LONCHE – RECREO	Lonche	Reconoce importancia de una alimentación sana. Juega con distintos compañeros
11:00-11:30	CANTOS		
11:30-11:50	<b>Cierre de la actividad:</b> Al término del juego cada equipo hace un conteo sobre los insectos que pudieron encontrar en el patio, al ya tener todos el numero en total, se anota en el pizarrón en donde hay una imagen de cada insecto, un encargado de cada equipo pasa y anota la cantidad de los insectos que encontraron en el patio intentándolo anotar de manera correcta.	Recipientes pintados Insectos para buscar	Realiza por medio de la manipulación juegos colectivos
11:50-11:55	<b>Que aprendiste:</b> regresa al salón y menciona que actividad le gustó mas y sobre que aprendió mediante la asamblea en donde se sienta en el piso y hace un circulo		Expresa con eficacia sus ideas
11:55-12:00	LIMPIEZA DEL AULA	Magitel Atomizador Escobas	Practica hábitos de higiene
12:00	SALIDA		
TAREA: Hacer un mapa mental sobre un insecto que le haya llamado la atención mencionando características importantes			

Jueves 30 de Marzo del 2023

TIEMPO	ACTIVIDADES	MATERIALES	APRENDIZAJE
8:50-9:00	<b>ENTRADA:</b> al entrar los alumnos se les entrega gel antibacterial y se monitorea si están enfermos	Gel antibacteria 	
9:00-9:15	<b>Rutina de activación física:</b> baila, ejercita y mueve de diferentes maneras el cuerpo	Música Bocina	Baila coordinando secuencias de movimientos y desplazamientos.
9:15-9:30	<b>Actividad del buen día:</b> ¿qué día es?: recibe por la educadora números con la fecha del mes, para luego responder preguntas sobre que día fue ayer, que día es hoy y que día será mañana, al alumno que le haya tocado el día correspondiente a la fecha, pasa a pegarlo en el calendario que se encuentra al frente		Comunica de manera oral los números del calendario
9:30-9:55	<b>Inicio de la actividad:</b> Cada alumno pasa a exponer su mapa mental del insecto que investigó, se le motivará a hablar en voz alta y mencionar lo que pusieron en su cartel para después ponerles una estrellita	Mapa mental estrellitas	Expresa lo que investigó del insecto hablando en voz alta
9:55 – 10:25	<b>Desarrollo de la actividad:</b> los alumnos de manera ordenada salen al patio y escuchan con atención las indicaciones, se hacen 2 equipos de equipos mixtos, se posicionan en un lado de la cancha principal con un dado, del otro lado de la cancha están dos contenedores, los primeros integrantes de los equipos tendrán que aventar el dado de manera individual, la cantidad que les salga en el dado es la cantidad de insectos que van a tomar con pinzas de ropa y dejarlos en el contenedor que se encuentran del otro dado de la cancha Si un alumno se ve que está agarrando los insectos con la mano y no siguen las indicaciones se pasará al último de la fila	Contenedor es Imágenes de insectos Pinzas de ropa	Realiza movimientos de manipulación en juegos de colaboración

10:25-10:30	GUARDA MATERIAL, LIMPIEZA DE SU LUGAR Y LAVADO DE MANOS	Jabón para manos	Practica hábitos de higiene
10:30-11:00	RECREO	Lonche	Reconoce importancia de una alimentación sana. Juega con distintos compañeros
11:00-11:05	LAVADO DE MANOS Y TOMAR AGUA	Jabón para manos Agua	Se lava las manos como hábito de higiene para mantenerse sano
11:05-11:55	<b>Cierre de la actividad:</b> mencionan que aprendieron, que les resultó más difícil en las actividades realizadas Pasa al patio a escuchar y observar la obra de teatro que se programó para los alumnos		Expresa sus ideas al mencionar que actividad de le hizo más difícil
			Expresa con eficacia sus ideas
11:55-12:00	LIMPIEZA DEL AULA	Magitel Atomizador Escobas	Practica hábitos de higiene
12:00	SALIDA		
TAREA:			

**Viernes 31 de marzo del 2023**

Consejo técnico escolar

---

Firma del normalista:

---

Firma de la directora:

---

Firma de la Educadora:



**EVALUACIÓN DE SITUACIÓN DIDÁCTICA**  
**LUNES 20 AL VIERNES 31 DE MARZO DE 2023**

No.	Nombre	Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia.	Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos.	Realiza movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad, por medio de juegos individuales y colectivos
1	Ángel Salvador			
2	Jordan Alexander			
3	Lucía Rubí			
4	Emily Yaritza			
5	Kylie Xiomara			
6	Rubén Darío			
7	Rodman Emanuel			
8	Angie Lizeth			
9	Devany Ofir			
10	José Eduardo			
11	Regina Alexandra			
12	María Isabel			
13	Miguel Ángel			
14	Keila Dalila			
15	Dorlan			
16	Ian Mateo			
17	Regina			
18	Anthoni Abdiel			
19	Brayan Mateo			
20	Luis Ángel			
21	Belén Estefanía			
22	Grecia Itzayana			
23	Ángel Gabriel			
24	Emily Jazmín			
25	Quetzali Guadalupe			
26	Lionel Tadeo			
27	Iker Josué			
28	Karla Berenise			
29	Alexa Corina			
30	Mia Lizbeth			

31	Bastian Dayan			
----	---------------	--	--	--

**EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES PERMANENTES LUNES 20 AL VIERNES 31 DE MARZO DE 2023**

No.	Nombre	Participa activamente en los honores	Persiste en la realización de actividades desafiantes MIMICA, ALFABETO MOVIL, TRABALENGUAS AVIONCITO	Practica hábitos de higiene personal para mantenerse saludable. LAVARSE LAS MANOS LIMPIEZA DE SU LUGAR TOMAR AGUA	Reconoce la importancia de una alimentación correcta LONCHE	Comunica de manera oral y escrita los números CALENDARIO
1	Ángel Salvador					
2	Jordan Alexander					
3	Lucia Rubí					
4	Emily Yaritza					
5	Kylie Xiomara					
6	Rubén Darío					
7	Rodman Emanuel					
8	Angie Lizeth					
9	Devany Ofir					
10	José Eduardo					
11	Regina Alexandra					
12	María Isabel					
13	Miguel Ángel					
14	Keila Dalila					
15	Dorlan					
16	Ian Mateo					
17	Regina					
18	Anthoni Abdiel					
19	Brayan Mateo					
20	Luis Ángel					
21	Belén Estefanía					
22	Grecia Itzayana					
23	Ángel Gabriel					
24	Emily Jazmín					

25	Quetzali Guadalupe				
26	Lionel Tadeo				
27	Iker Josué				
28	Karla Berenise				
29	Alexa Corina				
30	Mia Lizbeth				
31	Bastian Dayan				

EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES PERMANENTES LUNES 20 AL VIERNES 31 DE MARZO DE 2023					
No.	Nombre	Convive y juega con distintos compañeros RECREO	reproduce secuencias de posturas corporales de manera individual y en coordinación con otros. PAUSA ACTIVA	Expresa con eficacia sus ideas y atiende lo que dicen sus compañeros RETROALIMENTACION	Baila coordinando secuencias de movimientos y desplazamientos. RUTINA
1	Ángel Salvador				
2	Jordan Alexander				
3	Lucia Rubí				
4	Emily Yaritza				
5	Kylie Xiomara				
6	Rubén Darío				
7	Rodman Emanuel				
8	Angie Lizeth				
9	Devany Ofir				
10	José Eduardo				
11	Regina Alexandra				
12	María Isabel				
13	Miguel Ángel				
14	Keila Dalila				
15	Dorlan				
16	Ian Mateo				
17	Regina				
18	Anthoni Abdiel				
19	Brayan Mateo				
20	Luis Ángel				

21	Belén Estefanía				
22	Grecia Itzayana				
23	Ángel Gabriel				
24	Emily Jazmín				
25	Quetzali Guadalupe				
26	Lionel Tadeo				
27	Iker Josué				
28	Karla Berenise				
29	Alexa Corina				
30	Mia Lizbeth				
31	Bastian Dayan				

<b>E ESPERADO</b>	<b>D DESARROLLO</b>	<b>RA REQUIERE APOYO</b>
-------------------	---------------------	--------------------------

	<b>Convive y juega con distintos compañeros</b>	<b>reproduce secuencias de posturas corporales de manera individual y en coordinación con otros.</b>	<b>Expresa con eficacia sus ideas y atiende lo que dicen sus compañeros</b>	<b>Baila coordinando o secuencias de movimientos y desplazamientos.</b>	<b>Reconoce la importancia de una alimentación correcta</b>	<b>Practica hábitos de higiene personal para mantenerse saludable.</b>	<b>Persiste en la realización de actividades desafiantes</b>	<b>Participa activamente en los honores</b>
<b>ESPERADO</b>	Logra convivir con sus compañeros en la hora de recreo	Logra realizar movimientos en coordinación con sus compañeros en los estiramientos del cuerpo en las pausas activas	Logra mencionar sus ideas con eficacia en la retroalimentación de las actividades abordadas	Logra bailar coordinadamente haciendo movimientos y desplazamientos en la rutina de activación física	Logra reconocer la importancia de comer en recreo un lonche nutritivo con agua natural	Logra lavarse las manos con eficacia y limpiar el aula cuando corresponde	Logra iniciar y terminar actividades que le resultan desafiantes como rompecabezas, loterías en etc.	Logra poner atención y respetar la ceremonia de honores a la bandera

<b>DESARROLLO</b>	Intenta convivir con sus compañeros en la hora de recreo	Intenta mover su cuerpo al realizar estiramientos en pausas activas	Menciona sus ideas pero está en proceso de hacerse entender	Intenta bailar pero no coordina sus movimientos en la rutina de activación física	Intenta reconocer una alimentación saludable pero el lonche que come no es el adecuado	Intenta lavarse las manos de manera adecuada e intenta limpiar adecuadamente el aula cuando corresponde	Intenta concluir actividades que le resultan desafiantes cómo los rompecabezas, la lotería etc.	Intenta poner atención e intenta respetar la ceremonia de honores a la bandera, se le llama mucho la atención
<b>REQUIERE APOYO</b>	Está solo y no convive con sus compañeros en la hora de recreo	No hace movimientos con su cuerpo al realizar estiramientos en las pausas activas	No habla para mencionar sus ideas	Requiere ayuda y motivación para bailar y coordinar sus movimientos en la rutina de activación física	No reconoce que alimentos tiene que comer en su lonche porque no come o es comida chatarra	Requiere apoyo de la educadora para lavarse las manos y para limpiar el aula cuando corresponde	Requiere apoyo de la educadora para iniciar actividades desafiantes cómo los rompecabezas, loterías etc.	No pone atención ni respeta la ceremonia de los honores a la bandera

	<b>Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia.</b>	<b>Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos.</b>	<b>Realiza movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad, por medio de juegos individuales y colectivos</b>
<b>ESPERADO</b>	Sigue indicaciones puestas por la educadora para ubicar objetos de manera acertada y menciona puntos de referencia	Cuenta las colecciones correspondientes a las actividades vistas en clase de manera acertada, mencionando de uno en uno e identificando el numero	Hace movimientos de manipulación de manera adecuada con ayuda de las pinzas de ropa

<b>DESARROLLO</b>	Se confunde con izquierda, derecha, pero identifica los puntos de referencia	Cuenta colecciones de los objetos que se presentan en las actividades, pero se confunde y repite el conteo	Se le dificulta hacer movimientos de manipulación, se estresa muy fácil, pero lo intenta hasta lograrlo
<b>REQUIERE APOYO</b>	Requiere apoyo para entender indicaciones y para reconocer los puntos de referencia de los objetos	Requiere apoyo de la educadora para contar porque menciona números al azar en las colecciones	Requiere apoyo de la educadora para realizar los movimientos al manipular los objetos en las actividades, no mantiene el control y la precisión