



ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA

Nombre del estudiante normalista: Mariana Garcia Reyna

Grado: 4° Sección: C Número de Lista: # 7

Institución de Práctica: Federico Froebel

Clave: 05FZP0019X

Zona Escolar: 122 Grado en el que realiza su práctica: 3°

Nombre del Profesor(a) Titular: Roció Isabel Ojeda Flores

Total, de alumnos: 28 Niños: 16 Niñas: 12

Nombre de la Situación Didáctica: Bomberos/ Carnaval

Fecha: 6 – 23 de marzo

Firma del estudiante normalista

Firma del profesor titular

Firma del docente de la normal

APRENDIZAJES ESPERADOS

CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA	ORGANIZADOR CURRICULAR 1	APRENDIZAJE ESPERADO
	Mundo natural	
	ORGANIZADOR CURRICULAR 2	
EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL	Cuidado de la salud	Identifica zonas y situaciones de riesgo a las que puede estar expuesta en la escuela la calle el hogar

CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA	ORGANIZADOR CURRICULAR 1	APRENDIZAJE ESPERADO
	Literatura	
	ORGANIZADOR CURRICULAR 2	
Lenguaje y Comunicación	Producción, interpretación e intercambio de poemas y juegos literarios	Expresa el grupo ideas propias sobre algún tema o suceso apoyándose en material consultado

CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA	ORGANIZADOR CURRICULAR 1	APRENDIZAJE ESPERADO
	Número, álgebra y variación	
	ORGANIZADOR CURRICULAR 2	
Pensamiento Matemático	Numero	Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones

CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA	ORGANIZADOR CURRICULAR 1	APRENDIZAJE ESPERADO
	Colaboración	
	ORGANIZADOR CURRICULAR 2	
Educación Socioemocional	Comunicación asertiva	Colaboré en actividades del grupo y escolares proponer ideas y considerarlas los demás cuando participa en actividades en equipo y grupo

CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA	ORGANIZADOR CURRICULAR 1	APRENDIZAJE ESPERADO
	Expresión artística	
	ORGANIZADOR CURRICULAR 2	
Arte	Familiarización con los elementos básicos de las artes	Crear reproduce secuencias de movimiento gestos y posturas corporales con y sin música individualmente y en coordinación con otros

CRONOGRAMA

SEMANA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
6- 10 de marzo	Pasos 1 y 2	Pasos 3 y 4	Pasos 5, 6 y 7	Visita de los bomberos	
13 -17 de marzo	Decorar salón silueta	Seguir el ritmo Instrumentos musicales con material reciclado	Conteo colecciones	Limpieza del jardín	
20 -23 de marzo	Asueto por el natalicio de Benito Juárez	El arlequín	Ensayo general	Evento "CARNAVAL"	

Adecuaciones curriculares	Actividades permanentes	Evaluaciones
Actividades para control de grupo (cantos, acomodo de los alumnos, espacios de platica)	Activación física Ensayos Carnaval Escritura de la fecha Uso de cuadernillo (3 veces a la semana) Cuestionamientos Clase de educación física (Martes y jueves) Clase de cantos (Jueves)	Diario , observaciones, anotaciones, listas de cotejo.

Mis primeros pasos en prevención contra incendios

1. Aléjense de cosas calientes que puedan causar daño
2. avísale a un adulto cuando encuentres fósforos o encendedores
3. detente tírate y rueda si se te incendia la ropa
4. enfría una quemadura
5. gatea por debajo del humo
6. reconoce el sonido de la alarma o detector de humo
7. practique el plan de escape
8. reconoce el bombero como alguien que te pueda ayudar



6 DE MARZO

MOMENTO	ACTIVIDAD	RECURSOS	TIMPO	APRENDIZAJE ESPERADO
<u>INICIO</u>	Realizar saludo y escritura de la fecha Trabajar con el libro de apoyo Obtener ideas previas de los alumnos sobre los bomberos	Cuaderno de apoyo	45 Min	Identifica zonas y situaciones de riesgo a las que puede estar expuesta en la escuela la calle el hogar
<u>DESARROLLO</u>	Identifica cuales son los objetos calientes con los cuales se puede hacer daño, realiza hoja de trabajo clasificándolos Reconoce cuales son los fósforos y los encendedores y que se debe hacer al encontrarlos	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Imágenes objetos calientes ✓ Hoja de trabajo ✓ Imágenes fosforo/ encendedores 	45 min	
<u>CIERRE</u>	Realiza la búsqueda dentro del salón de fósforos y encendedores (dibujos)		40 min	
<u>OBSERVACIONES:</u> Organización- grupal - individual		<u>ADECUACIONES CURRICULARES:</u>		

7 DE MARZO

MOMENTO	ACTIVIDAD	RECURSOS	TIMPO	APRENDIZAJE ESPERADO
<u>INICIO</u>	Realizar activación física y escritura de la fecha Trabajar con el libro de apoyo Se retomará el tema de los incendios y sobre las quemaduras	✓ Cuaderno de apoyo	45 min	Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones
<u>DESARROLLO</u>	Realiza actividad rueda para quitar el fuego (imágenes de llamas que se pegaran en su ropa) Se realiza el conteo de llamas que se encuentran dentro del edificio Se realiza la actividad enfría una quemadura	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Imágenes de fuego ✓ Imagen de edificio ✓ Tinta roja 	55 min	Identifica zonas y situaciones de riesgo a las que puede estar expuesta en la escuela la calle el hogar
<u>CIERRE</u>	Asisten a clase de educación física		30 min	
<u>OBSERVACIONES:</u> Organización- grupal - individual		<u>ADECUACIONES CURRICULARES:</u>		

8 DE MARZO

MOMENTO	ACTIVIDAD	RECURSOS	TIEMPO	APRENDIZAJE ESPERADO
<u>INICIO</u>	Realizar activación física y escritura de la fecha Trabajar con el libro de apoyo Escucha el sonido de una alarma de incendios, se realiza la actividad de escuchar diversos sonidos con los ojos cerrados y al escuchar el sonido de la alarma tendrán que ponerse de pie	✓ Libro de apoyo ✓ Bocina	45 min	Identifica zonas y situaciones de riesgo a las que puede estar expuesta en la escuela la calle el hogar
<u>DESARROLLO</u>	Realizar el plan de escape al escuchar el sonido de la alarma el como se debe salir, que se debe hacer, donde se tienen que colocar . Se les plantea la idea de que harían si el incendio estuviera en el salón y hubiera humo .	✓ Maquina de humo ✓ Imagen de punto de reunión	45 min	Colaboré en actividades del grupo y escolares proponer ideas y considerarlas los demás cuando participa en actividades en equipo y grupo
<u>CIERRE</u>	Se realiza el gateo por el salón con el humo para llevar a cabo de nuevo el plan de escape con el nuevo orden. Responde los cuestionamientos ¿Por qué es importante conocer esto? ¿Tengo alguna duda?	✓ Maquina de humo	40 min	
OBSERVACIONES: Organización- grupal		<u>ADECUACIONES CURRICULARES:</u>		

13 DE MARZO

MOMENTO	ACTIVIDAD	RECURSOS	TIEMPO	APRENDIZAJE ESPERADO
<u>INICIO</u>	Realizar saludo y escritura de la fecha Trabajar con el libro de apoyo Obtener ideas previas sobre el tema "Carnaval"	✓ Libro de apoyo	45 min	Colaboré en actividades del grupo y escolares proponer ideas y considerarlas los demás cuando participa en actividades en equipo y grupo
<u>DESARROLLO</u>	Observa imágenes de como esta decorado un carnaval con colores llamativos y se plantea la idea de decorar el salón Por equipos realizan el dibujo de un compañero	✓ Imágenes de carnaval ✓ Papel estraza ✓ Colores	45 min	
<u>CIERRE</u>	Se decora el contorno del compañero con pintura, plumas, diamantina y material diverso.	✓ Pintura ✓ Pegamento ✓ Hojas de color	40 min	
OBSERVACIONES: Organización- Por equipos		ADECUACIONES CURRICULARES:		

14 DE MARZO

MOMENTO	ACTIVIDAD	RECURSOS	TIEMPO	APRENDIZAJE ESPERADO
<u>INICIO</u>	Realizar activación física y escritura de la fecha Trabajar con el libro de apoyo	✓ Cuaderno de trabajo	45 min	Crear reproduce secuencias de movimiento gestos y posturas corporales con y sin música individualmente y en coordinación con otros
<u>DESARROLLO</u>	Se realiza baile con un orden y secuencia los cuales se tienen que reproducir al ritmo de la música con el listón y palo En parejas realizan la actividad del espejo con música	✓ Bocina ✓ Liston ✓ Palo de madera	55 min	
<u>CIERRE</u>	Asisten a clase de educación física		30	
OBSERVACIONES: Organización- grupal - binas		ADECUACIONES CURRICULARES:		

15 DE MARZO

MOMENTO	ACTIVIDAD	RECURSOS	TIEMPO	APRENDIZAJE ESPERADO
INICIO	Realizar activación física y escritura de la fecha Trabajar con el libro de apoyo	✓ Cuencas ✓ Hilo	45 min	Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones
DESARROLLO	Realiza un antifaz colocando la cantidad de decorativos que se mencionen colocando en el orden que ellos elijan	✓ Hoja de maquina ✓ Plumas ✓ Diamantina ✓ Pintura ✓ Pegamento	45 min	
CIERRE	Realiza un collar con cuencas haciendo la secuencia y el conteo según las indicaciones. Responde los cuestionamientos ¿Qué actividad me gusto mas realizar, cual fue mas difícil? ¿Por qué?		40 min	
OBSERVACIONES: Organización- individual		ADECUACIONES CURRICULARES:		

21 DE MARZO

MOMENTO	ACTIVIDAD	RECURSOS	TIEMPO	APRENDIZAJE ESPERADO
INICIO	Realizar activación física y escritura de la fecha Trabajar con el libro de apoyo Conversación sobre lo investigado desde casa sobre un arlequín y comentarios entre el grupo	✓ Cuaderno de trabajo	45 min	Expresa el grupo ideas propias sobre algún tema o suceso apoyándose en material consultado
DESARROLLO	Observa las imágenes de un arlequín mencionando sus características Realiza el movible arlequín con las figuras geométricas	✓ Hoja de trabajo ✓ Hilo ✓ Papel celofán ✓ Cartón ✓ Pegamento	45 min	
CIERRE	Realiza el vitral con patrón de arlequín Responde los cuestionamientos ¿Qué hace un arlequín? ¿Qué actividad me gusto mas realizar, cual fue mas difícil?		40 min	
OBSERVACIONES: Organización- grupal - individual		ADECUACIONES CURRICULARES:		

ANEXOS

B b

Ba Be Bi Bo Bu
ba be bi bo bu

Bb

ti	re	cu	ta	bra	ci	ve	fi	ya	zu
bu	fi	bo	ha	bo	fo	tu	ze	ge	go
be	he	ba	wu	ca	ye	bo	ve	bi	co
da	go	re	fo	wo	ji	bu	fe	be	hu
po	bo	go	da	ju	da	ye	de	bo	mu
ro	fi	hi	ko	pu	go	bo	bi	bu	ru
ta	fe	ye	be	fo	ba	ra	bu	je	bi
mo	tu								

Fig

ballena

bebe

biberón

boleto

búho

Fig

C c



Casa

Camila comió en su casa con su mamá y construyó un fuerte

Fig

C c

Ca Ce Ci Co Cu
ca ce ci co cu

Cc

ci	re	cu	ta	ca	ci	ve	fi	ya	zu
bu	fi	bo	ca	bo	fo	tu	ce	ge	go
be	ce	ba	wu	ca	ye	co	ve	bi	co
ca	go	ce	to	ca	ji	bu	ce	be	hu
co	bo	ca	da	ju	da	ye	ce	bo	cu
ro	ci	hi	ko	cu	go	co	bi	bu	cu
ta	fe	ye	be	co	bo	ca	bu	co	bi
mo	cu								

Fig

casa

cereal

cisne

coco

cuerda

Fig

D d



Dado

Daniel lanzo los dados y le dio un diez

Fig

D d

Da De Di Do Du
da de di do du

Dd

ci	de	cu	da	ca	di	ve	di	va	du
bu	di	bo	ca	da	fo	du	de	ge	ga
be	de	ba	wu	da	ye	do	ve	di	co
da	go	ce	to	da	ji	du	ce	de	hu
co	do	ca	du	da	ye	de	bo	cu	do
ci	hi	do	cu	do	co	di	bu	du	ta
fe	de	be	co	da	ca	du	co	di	mo
cu									

Fig

dado

dedo

diente

Dormir

Duende

Fig

F f



Familia

La familia de Fátima estaba feliz por estar junta

Fig

alejarse de cosas calientes que puedan hacer

daño.

Nombre: _____.

Recorta y pega las cosas que no nos queman en el cuadro azul y en el cuadro rojo las cosas que nos pueden quemar.



Caliente



Frio



EVALUACIONES

Aprendizaje esperado: Identifica zonas y situaciones de riesgo a las que puede estar expuesta en la escuela la calle el hogar			
INDICADORES	Lo hace	Está en proceso	No lo hace
Logra identificar cuales son las zonas de riesgo que existen que hacer en caso de incendios			
Aprendizaje esperado: expresa el grupo ideas propias sobre algún tema o suceso apoyándose en material consultado			
INDICADORES	Lo hace	Está en proceso	No lo hace
Logra expresar con fluides y entendimiento sus ideas al grupo			
Aprendizaje esperado: Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones			
INDICADORES	Lo hace	Está en proceso	No lo hace
Resuelve problemas a través del conteo			
Aprendizaje esperado: Colaboré en actividades del grupo y escolares proponer ideas y considerarlas los demás cuando participa en actividades en equipo y grupo			
INDICADORES	Lo hace	Está en proceso	No lo hace
Colabora de manera positiva en actividades grupales			
Aprendizaje esperado: Creer reproduce secuencias de movimiento gestos y posturas corporales con y sin música individualmente y en coordinación con otros			
INDICADORES	Lo hace	Está en proceso	No lo hace
Logra reproducir secuencias de movimientos con música en coordinación con otros			