El natalicio de Benito Juárez

Tras recibirse de **abogado,** en 1834, inició una meteórica carrera política que alcanzó su punto culminante en **1858,** cuando accedió a la **presidencia de la República**, cargo que ocupó hasta su muerte en 1872.

De **ideología liberal,** durante sus varios mandatos impulsó las llamadas**leyes de reforma**, que hicieron efectivas la libertad de prensa, la separación entre la Iglesia y el Estado, la sumisión del ejército a la autoridad civil y una reforma agraria que suprimió todos los bienes comunales. De esta manera, estableció las bases sobre las que se funda el actual **Estado laico en México**.

Se lo recuerda como el único presidente de **origen indígena** de toda la historia mexicana y como el **líder de la resistencia** contra el [Segundo Imperio](https://enciclopediadehistoria.com/segundo-imperio-mexicano/), impuesto por la intervención militar francesa de 1862.}

Explicación

Platicarles que, por el aniversario del natalicio de Benito Juárez, platicarles brevemente que fue un presidente de México fue abogado que se dice que hizo muchas reformas para mejorar al país, aquellas leyes fueron las leyes de reforma, logro separa la iglesia del estado y de la historia mexicana fue el único presidente de origen indígena proteger a los indígenas.

[¿Quién fue Benito Juárez? - Biografía, vida y muerte (enciclopediadehistoria.com)](https://enciclopediadehistoria.com/benito-juarez/)



La primavera

la primavera **se caracteriza por un ascenso gradual de la**[**temperatura**](https://concepto.de/temperatura/), dispersión de las lluvias, días más largos y soleados, y floración y reverdecimiento de las [plantas](https://concepto.de/plantas/) de hoja caducifolia (que cae).

La primavera inicia, astronómicamente, con el [equinoccio](https://concepto.de/equinoccio/) de primavera (del 20 al 21 de marzo en el hemisferio norte y del 21 al 23 de septiembre en el sur) y **culmina con el**[**solsticio**](https://concepto.de/solsticio/)**de verano** (cerca del 21 de junio en el hemisferio norte y el 21 de diciembre en el hemisferio sur).

Explicación

Es una de las cuatro estaciones del año, en esta la temperatura va aumentando poco a poco, lluvias más registradas, en la primavera los días son más soleados y más largos, los paisajes se llenan de hermoseas flores y los arboles dejan las rallas secas para convertirse en bellos arboles verdes, los animales salen de su invernación, ya se pueden ver algunos insectos, como abejas, mosquitos, y hermosas mariposas. El cielo se pinta de hermoso arcoíris despuese de las lluvias tranquilas.   
  
Fuente: <https://concepto.de/primavera/#ixzz7wYNUqOkB>



**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

****

Nombre del estudiante normalista: \_\_Fernanda Merary Ruiz Bocanegra\_\_\_\_\_

Grado: \_\_\_4to\_\_\_ Sección: \_\_”C” \_\_\_\_ Número de Lista: \_20\_

Institución de Práctica: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Jardín de Niños Miguel Hidalgo y Costilla\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Clave: 05DJN0600W Zona Escolar: 114 Grado en el que realiza su práctica: \_3°A\_

Nombre del Profesor(a) Titular: \_\_\_Grethel Deyanara Luna Hernández \_\_\_\_\_\_\_

Total, de alumnos: \_\_31\_\_ Niños: \_\_17\_\_ Niñas: \_\_14\_\_

Periodo de Práctica: 21 de marzo 30 de marzo 2023.

**Nombre de la Situación Didáctica:** introducción a la primavera

“**Fecha:** 14 de marzo al 17 de marzo 2023.

**Propósito de la Jornada de Práctica:**

Conoce los significados de los símbolos patios, celebra el día del soldado Conocer las reglas del salón, y las pone en práctica, cuenta e identifica los números del 1 al 15

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Lenguaje y Comunicación * Pensamiento Matemático * Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Número, álgebra y variación | Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y diferentes maneras, incluida la convencional. |
| Organizador Curricular 2 |
| Número |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Lenguaje y Comunicación * Pensamiento Matemático * Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Mundo natural | Comunica sus hallazgos al observar seres vivos, fenómenos y elementos naturales, utilizando registros propios y recursos impresos |
| Organizador Curricular 2 |
| Explotación de la naturaleza |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Áreas de Desarrollo Personal y Social**   * Artes * Educación Socioemocional * Educación física | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Empatía |  |
| Organizador Curricular 2 |
| Sensibilidad y apoyo hacia los otros |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Martes 19 de marzo de 2023 | | |
| Aprendizaje esperado:  Comunica sus hallazgos al observar seres vivos, fenómenos y elementos naturales, utilizando registros propios y recursos impresos | Organizador Curricular 1: Mundo natural | Organizador Curricular 2: Explotación de la naturaleza |
| Pensamiento matemático | | Material:  Panales  Abejas  Flor  cuento |
| **Inicio**  **Da** los buenos días, pase de lista. Se elige a un estudiante que pase a escribir la fecha, se cuentan cuantos niños asistieron el día de hoy, realiza filas para ir a la rutina diaria.  ¿conoces por qué no tuvimos clases el día de ayer?  Escucha brevemente pequeña historia del ex Presidente Benito Juárez  ¿Aparte del natalicio de Benito Juárez que más se festeja el día 21 de marzo?  Plática sobre cosas y animales que aparecen al llegar la primavera  ¿Dónde podemos encontrar las abejas? ¿Dónde viven las abejas? ¿Porque se les llamará abejas obreras? ¿Que comen las abejas?  (Se puede observar un vídeo es opcional)  **Desarrollo**  Observa el panel, el cual está lleno de abejas,  -cuentan las abejas del panal (repasan los números)  Escucha el cuento los abejorros van a trabajar  - colocan la cantidad de abejas que solicita la flor al frente del pizarrón  **Cierre**  **Juegan al panal pide**  Forma parte de uno de los dos equipos  - Escucha el número correspondiente y coloca el número de abejas en el panal.  Gana el equipo que termine más rápido y tenga menos errores.  Realizan actividad de trabajo  **Limpia** el salón antes de salir. | |
| Observaciones/Adecuaciones  En caso de no alcanzar en tiempos, se deja la actividad para el día siguiente, y si el proyector está desocupado se ve video de la primavera.  Pedir un cartón de papel de baño | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Miércoles 22 de marzo de 2023 | | |
| Aprendizaje esperado:  Comunica sus hallazgos al observar seres vivos, fenómenos y elementos naturales, utilizando registros propios y recursos impresos | Organizador Curricular 1: Mundo natural | Organizador Curricular 2: Explotación de la naturaleza |
| Pensamiento matemático | | Material:    Pintura amarilla  Hojas negras  Alas  Pegamento  Carita  Pompones |
| **Inicio**  **Da** los buenos días, pase de lista. Se elige a un estudiante que pase a escribir la fecha, se cuentan cuantos niños asistieron el día de hoy, realiza filas para ir a la rutina diaria.  Dar la bienvenida a todas y todos (modo primavera)  Contesta las preguntas ¿el día de ayer que se celebró?, ¿De qué te viniste disfrazado el día de hoy?  ¿Qué trabajamos el día de ayer?, ¿Dónde has visto abejas?, ¿alguna vez te ha picado una abeja? ¿sabes atender una picadura de abeja?  Colorea y recorta material para realizar abeja con cartón de papel de baño  Escucha el número que sale del panal y coloca el número indicado dentro del catón (la abeja)  **Desarrollo**  Pasa a la explanada a desfilar su disfraz de la primavera  **Cierre**  Organización de kermes  **Limpia** el salón antes de salir. | |
| Observaciones/Adecuaciones  Las actividades del día de hoy se realizaron pensando si no asiste el profesor de educación física. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Jueves 23 de marzo de 2023 | | |
| Aprendizaje esperado:  Comunica sus hallazgos al observar seres vivos, fenómenos y elementos naturales, utilizando registros propios y recursos impresos | Organizador Curricular 1: Mundo natural | Organizador Curricular 2: Explotación de la naturaleza |
| Pensamiento matemático | | Material: |
| **Inicio**  **Da** los buenos días, pase de lista. Se elige a un estudiante que pase a escribir la fecha, se cuentan cuantos niños asistieron el día de hoy, realiza filas para ir a la rutina diaria.  Contesta ¿Qué trabajamos el día de ayer?, ¿Qué fue lo que más te gusto del día de ayer?  o  **Desarrollo**  Educación física  **Cierre**  **Limpia** el salón antes de salir. | |
| Observaciones/Adecuaciones  Las actividades del día de hoy se realizaron pensando si no asiste el profesor de educación física. | | |