**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

****

**Nombre del estudiante normalista:** Diana Martínez Rodríguez

**Grado:** Cuarto **Sección:** C **Número de Lista:** 14

**Institución de Práctica:** Jardín de Niños “Sertoma”

**Clave:** 05DJN0017B **Zona Escolar:** 122 **Grado en el que realiza su práctica:** 1° A

**Nombre del Profesor(a) Titular:** Alejandra Martínez Vázquez

**Total, de alumnos:** 32 **Niños:** 16 **Niñas:** 16

**Modalidad:** Presencial

**Periodo de Práctica:** 13 de marzo al 24 de marzo 2023

**Nombre de la Situación Didáctica:** La primavera

**Fecha:** Del 13 de marzo al 24 de marzo del 2023

**Propósito de la Jornada de Práctica:**

Busca llevar a cabo una serie de secuencias didácticas en los diferentes cursos de la Licenciatura en Educación Preescolar, a través de nuevos y divertidos métodos de trabajo para el favorecimiento de los aprendizajes esperados, así como del desarrollo socio cognitivo de los alumnos.

**Propósito de la Situación Didáctica:**

Que se favorezcan los aprendizajes esperados de los tres campos formativos a través del desarrollo de actividades y secuencias didácticas propuestas por el estudiante normalista sobre el tema de la primavera.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica*** Lenguaje y comunicación
 | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Literatura  | * . Describe personas y lugares que imagina al escuchar cuentos, fabulas, leyendas y otros relatos literarios.
 |
| Organizador Curricular 2 |
| Producción, interpretación e intercambio de narraciones  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica*** Lenguaje y comunicación
 | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Participación social  | * . Identifica su nombre y otros datos personales en diversos documentos.
 |
| Organizador Curricular 2 |
| Uso de documentos que regulan la convivencia  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica*** Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social
 | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Cultura y vida social | * Reconoce y valora costumbres y tradiciones que se manifiestan en los grupos sociales a los que pertenece.
 |
| Organizador Curricular 2 |
| Interacciones con el entorno social  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica*** Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social
 | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Mundo natural  | * Identifica zonas y situaciones de riesgo a los que puede estar expuesto en la escuela, en la calle y el hogar.
 |
| Organizador Curricular 2 |
| Cuidado de la salud  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica*** Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social
 | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Mundo natural  | * Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza.
 |
| Organizador Curricular 2 |
| Exploración de la naturaleza  |

**Cronograma Semanal:** Escribir el nombre de todas las actividades (Incluyendo: honores a la bandera, RCYJ, educación física, inglés, computación y clubes, etc.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HORA** | **LUNES 13** | **MARTES 14** | **MIERCOLES 15** | **JUEVES 16** | **VIERNES 17**  |
| 9:00 – 9:15 | Saludo a la bandera  | Rutina de saludo | Rutina de saludo | Rutina de saludo | Rutina de saludo  |
| 9:15 – 10:00  | Paso # 5 mis primeros pasos en prevención contra incendios “Gatea por debajo del humo” | Clase de MúsicaProf. Fidel  | Suspensión de labores Junta sindical  | Paso # 6 mis primeros pasos en prevención contra incendios “Reconoce el sonido de la alarma o el detector de humo” | Reforzamiento de actividades por parte de la maestra titular. .  |
| 10:00 - 10:30  | Clase de educación física Prof. Alex |
| 10:30 – 11:00 | Recreo  | Recreo | Recreo |
| 11:00- 11:15 | Relajación | La primavera  | Clase de educación física Prof. Alex |
| 11:15 – 11:40  | Cierre del zoológico  | Las plantas de la primavera  |
| 11:40- 11:50 |
| 11:50 – 12:00  | Despedida | Despedida  | Despedida |

**Secuencia de Situación Didáctica**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Momentos** | **Actividades, Organización y Consignas** | **Recursos** | **Día Lunes 13** | **Aprendizaje Esperado** |
|  | Dar la bienvenida a los alumnos de manera hablada dentro del salón de clases, recibir a los niños con alegría. Canción para saludarse “Tenemos que saludar”, cantada dentro del salón de clases. Mencionar la fecha del día con ayuda de imágenes de apoyo como el sol y nube de papel. y realizar el pase de lista con la cartulina en donde se coloca estrella por alumno que asistió.  | **-Pase de lista** **-Estrellas** **-Canción** **-Nube y sol de papel**  | 10 min | * Identifica zonas y situaciones de riesgo a los que puede estar expuesto en la escuela, en la calle y el hogar.
* Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional.
 |
| **Inicio** | Paso # 5 mis primeros pasos en prevención contra incendios “Gatea por debajo del humo”1. Mencionar que el día de hoy se retoma nuevamente se hablar sobre el tema de los incendios. Escuchan en que consiste el paso 5 de gatea por debajo del humo con ayuda de la historia de la niña Sofia.
2. Pasan por debajo del humo como se mencionó anteriormente.
3. Realizan producto 5 de las hojas de trabajo.
 | **-Caja de humo** **-Tapetes****-Canción en audio****-Producto 5 hoja de trabajo** | 5 min15 min10 min   |
| **Desarrollo** | Cierre el zoológico 1. Retomar el tema visto del zoológico recordando lo que se ha trabajado.
2. Dan de comer al chango tragabolas, dando las pelotas indicadas.
3. Realizan zoo de papel, reciben un animal y lo pegan de acuerdo a donde pertenece.
 | **-Traga bolas****-Pelotas** **-Animal de papel**  | 5 min10 min 10 min  |
| RelajaciónRetomar la atención del grupo con canciones, estrategias de atención. | **-Bocina** **-Canciones**  | 1. min
 |
| 1. Juegan al memorama digital de animales del zoo
2. Colorean mascara de animal del zoo y realizan conteo de cuantos animales hay.
 | **-Memorama digital** **-Mascara de animales**  | 15 min 15 min   |
| **Cierre**  | Socializar que es lo que se aprendió el día de hoy, que fue lo que se hizo, evaluando lo que se hizo en la mañana de trabajo. Despedida Organizamos el salón para tratar de dejarlo limpio. Motivar a los niños para que asistan con alegría el día de mañana.Dar indicaciones para la llegada de los papás.  | **-Evaluaciones**  | **10 min**  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Momentos** | **Actividades, Organización y Consignas** | **Recursos** | **Día Martes 14** | **Aprendizaje Esperado** |
|  | Dar la bienvenida a los alumnos de manera hablada dentro del salón de clases, recibir a los niños con alegría. Canción para saludarse “Sol solecito”, cantada dentro del salón de clases. Mencionar la fecha del día con ayuda de imágenes de apoyo como el sol y nube de papel. y realizar el pase de lista con la cartulina en donde se coloca estrella por alumno que asistió.  | **-Pase de lista** **-Estrellas** **-Canción** **-Nube y sol de papel**  | 10 min | * Reconoce y valora costumbres y tradiciones que se manifiestan en los grupos sociales a los que pertenece.
 |
| **Inicio** | La primavera 1. Observan pictograma de la primavera.
2. Responden las siguientes preguntas: ¿Sabes que es la primavera? ¿Qué pasa en la primavera? ¿Cómo está el clima en la primavera? ¿Qué animalitos salen? ¿Cómo están los árboles? ¿Qué hacemos en la primavera?
3. Escuchan que es lo que se hace en la primavera con ayuda de dibujos en el pizarrón.
 | **-Pictograma** **Pizarrón** **-Marcador**  | 5 min5 min  |
| **Desarrollo**  | RelajaciónRetomar la atención del grupo con canciones, estrategias de atención. | **-Bocina** **-Canciones**  | 1. min
 |
| 1. Escuchan canción de la primavera

<https://www.youtube.com/watch?v=w88PyzeS9CA>1. Armando a la primavera, reciben dibujo de algo relacionado con la primavera sol, flores, animales, lo colorean y pegan para realizar un mural.
 | **-Canción la primavera** **-Dibujos****-Papel estraza**  | 5 min15 min  |
| **Cierre**  | Socializar que es lo que se aprendió el día de hoy, que fue lo que se hizo, evaluando lo que se hizo en la mañana de trabajo. Despedida Organizamos el salón para tratar de dejarlo limpio. Dar indicaciones para la llegada de los papás.  | **-Evaluaciones**  | **10 min**  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Momentos** | **Actividades, Organización y Consignas** | **Recursos** | **Día Jueves 16** | **Aprendizaje Esperado** |
|  | Dar la bienvenida a los alumnos de manera hablada dentro del salón de clases, recibir a los niños con alegría. Canción para saludarse “Mariposita”, cantada dentro del salón de clases. Mencionar la fecha del día con ayuda de imágenes de apoyo como el sol y nube de papel. y realizar el pase de lista con la cartulina en donde se coloca estrella por alumno que asistió.  | **-Pase de lista** **-Estrellas** **-Canción** **-Nube y sol de papel**  | 10 min | * Identifica zonas y situaciones de riesgo a los que puede estar expuesto en la escuela, en la calle y el hogar.
* . Identifica su nombre y otros datos personales en diversos documentos.
* Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar sus conocimientos en relación con plantas, animales y otros elementos naturales.
 |
| **Inicio** | Paso # 6 mis primeros pasos en prevención contra incendios “Reconoce el sonido de la alarma o el detector de humo”1. Mencionar que el día de hoy se retoma nuevamente se hablar sobre el tema de los incendios. Escuchan en que consiste el paso 6 de reconocer el sonido de la alarma o el detector de humo.
2. Identifican el sonido de la alarma, juegan a congelados, colocándose congelados y cuando se escuche la alarma colocarse en la puerta de salida.
3. Realizan producto 6 de las hojas de trabajo.
 | **-Sonido de alarma****-Producto 6 hoja de trabajo**  | 5 min15 min10 min   |
| **Desarrollo** | Las plantas de la primavera 1. Responden a las siguientes preguntas ¿Cómo son los árboles en la primavera? ¿Cómo son las flores en la primavera? ¿De qué tamaño son? ¿De qué color son? ¿Cómo crecen las plantas? ¿Dónde hay plantas?
 | **-Flor con su inicial**  | 10 min10 min  |
| RelajaciónRetomar la atención del grupo con canciones, estrategias de atención. | **-Bocina** **-Canciones**  | 1. min
 |
| 1. Realizan flores con pintura y una botella en papel estraza.
2. Pegan froot loops para diseñar florecita.
 | **-Botella****-Pintura**  **-froot loops**  | 10 min 10 min   |
| **Cierre**  | Socializar que es lo que se aprendió el día de hoy, que fue lo que se hizo, evaluando lo que se hizo en la mañana de trabajo. Despedida Organizamos el salón para tratar de dejarlo limpio. Motivar a los niños para que asistan con alegría el día de mañana.Dar indicaciones para la llegada de los papás.  | **-Evaluaciones**  | **10 min**  |  |

**Secuencia de Situación Didáctica**

**Cronograma Semanal:** Escribir el nombre de todas las actividades (Incluyendo: honores a la bandera, RCYJ, educación física, inglés, computación y clubes, etc.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HORA** | **LUNES 20** | **MARTES 21** | **MIERCOLES 22** | **JUEVES 23** | **VIERNES 24** |
| 9:00 – 9:30  | Saludo a la bandera Suspensión de labores Natalicio de Benito Juárez  | Rutina de saludo | Rutina de saludo | Festival del día de la primavera | Rutina de saludo  |
| 9:30 – 10:00  | Clase de MúsicaProf. Fidel  | Paso # 8 mis primeros pasos en prevención contra incendios “Reconoce al bombero como alguien que puede ayudar” | Reforzamiento de actividades por parte de la maestra titular. .  |
| 10:00 - 10:30  | Clase de educación física Prof. Alex |
| 10:30 – 11:00 | Recreo | Recreo |
| 11:00- 11:15 | Conociendo los insectos  | Relajación |
| 11:15 – 11:40  | Insectos de la primavera  |
| 11:40- 11:50 |
| 11:50 – 12:00  | Despedida  | Despedida |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Momentos** | **Actividades, Organización y Consignas** | **Recursos** | **Día Martes 21** | **Aprendizaje Esperado** |
|  | Dar la bienvenida a los alumnos de manera hablada dentro del salón de clases, recibir a los niños con alegría. Canción para saludarse “Sol solecito”, cantada dentro del salón de clases. Mencionar la fecha del día con ayuda de imágenes de apoyo como el sol y nube de papel. y realizar el pase de lista con la cartulina en donde se coloca estrella por alumno que asistió.  | **-Pase de lista** **-Estrellas** **-Canción** **-Nube y sol de papel**  | 10 min | * . Describe personas y lugares que imagina al escuchar cuentos, fabulas, leyendas y otros relatos literarios.
 |
| **Inicio** | Conociendo los insectos 1. Mencionar que el día de hoy se hablara sobre los insectos que salen en la primavera, cuestionando ¿Qué son los insectos?, ¿Cuáles son los que salen en la primavera?, ¿Cómo son?, ¿Los han visto?, ¿De qué tamaño son?, ¿De qué color?
2. Buscan animales de cartón dentro del salón, identifican cuales son y describen sus características.
3. Reciben mariposa de papel la cual llenan con popotes en sus alas para darle color.
 | **-Insectos de cartón** **-Mariposas** **-Popotes**  | 5 min10 min 15 min  |
| **Desarrollo**  | RelajaciónRetomar la atención del grupo con canciones, estrategias de atención. | **-Bocina** **-Canciones**  | 15min |
| 1. Colocan las manchitas a la Catarina con el dedo y con pintura negra.
2. Colorean con gises cartulina negra para descubrir las mariposas y catarinas que se esconden.
 | **-Catarinas** **-Pintura negra** **-Cartulina negra** **-Gises** | 10 min 10 min  |
| **Cierre**  | Socializar que es lo que se aprendió el día de hoy, que fue lo que se hizo, evaluando lo que se hizo en la mañana de trabajo. Despedida Organizamos el salón para tratar de dejarlo limpio. Motivar a los niños para que asistan con alegría el día de mañana.Dar indicaciones para la llegada de los papás.  | **-Evaluaciones**  | **10 min**  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Momentos** | **Actividades, Organización y Consignas** | **Recursos** | **Día Miércoles 22** | **Aprendizaje Esperado** |
|  | Dar la bienvenida a los alumnos de manera hablada dentro del salón de clases, recibir a los niños con alegría. Canción para saludarse “Tenemos que saludar”, cantada dentro del salón de clases. Mencionar la fecha del día con ayuda de imágenes de apoyo como el sol y nube de papel. y realizar el pase de lista con la cartulina en donde se coloca estrella por alumno que asistió.  | **-Pase de lista** **-Estrellas** **-Canción** **-Nube y sol de papel**  | 20 min | * Identifica zonas y situaciones de riesgo a los que puede estar expuesto en la escuela, en la calle y el hogar.
* Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar sus conocimientos en relación con plantas, animales y otros elementos naturales.
 |
| **Inicio** | Paso # 8 mis primeros pasos en prevención contra incendios “Reconoce al bombero como alguien que puede ayudar”1. Mencionar que el día de hoy se retoma nuevamente el hablar sobre el tema de los incendios. Escuchan en que consiste el paso 8 de reconocer al bombero como alguien que puede ayudar.
2. Conocen al camión de bomberos.
3. Realizan producto 8 de hoja de trabajo la cual es un rompecabezas de un bombero.
 | **-camión de bomberos** **-Producto 8 hoja de trabajo** | 10 min15 min15 min   |
| **Desarrollo**  | Insectos de la primavera1. Retomar el tema visto con anterioridad sobre los insectos de la primavera.
2. Buscan insectos en el patio con ayuda de lupas, mencionan cuales descubrieron, como son, que insecto es, de qué color son.
3. Crean gusano con tapa de huevo solicitada previamente.
 | **-Insectos de plástico****-Lupas****-Tapa de huevo****-Pintura**  | 5 min 15 min 15 min  |
| RelajaciónRetomar la atención del grupo con canciones, estrategias de atención. | **-Bocina** **-Canciones**  | 15 min  |
| 1. Crean su propio lugar de insectos comestible con galletas oreo simulando ser tierra y gomitas de insectos.
2. Juegan al memorama digital de la primavera, observando todos los elementos de los que se hablaron todos estos días, plantas, insectos…
3. Crean insecto de plastilina.
 | **-Vaso****-galleta oreo** **-Gomitas** **-Memorama digital** **-Plastilina**  | 20 min 10 min 10 min  |
| **Cierre**  | Socializar el tema trabajado que fue la primavera, cuestionando que es la primavera, que sale en la primavera, que hago en la primavera, actividades recuerdan que se hicieron, cual les gusto más. Evaluar la semana de trabajo. Despedida Organizamos el salón para tratar de dejarlo limpio. Dar indicaciones para la llegada de los papás.  | **-Evaluaciones**  | **10 min**  |  |

|  |
| --- |
| **Ajustes razonables:**  |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del estudiante normalista Firma del profesor titular**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Firma del docente de la normal**

 **Trayecto formativo de Práctica profesional**