

# ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA



Nombre del estudiante normalista: Paola Jacqueline Durón Domínguez.

Grado: Cuarto. Sección: C Número de Lista: 4

Institución de Práctica: Jardín de Niños Elia Emma Badillo Mendoza T.M.

Clave: 05EJN0161N Zona Escolar: 108 Grado en el que realiza su práctica: Segundo grado, sección B

Nombre del Profesor(a) Titular: Diana Ávalos

Total, de alumnos: 29 alumnos Niños: 10 Niñas: 19

Periodo de Práctica: 20 al 30 de Marzo del 2023

# Jardin de Niños Elia Emma Badillo Mendoza T.M.

## planeación 2B

Nombre de la Situación Didáctica: Los insectos Fecha: Semana del 20 al 30 de Marzo del 2023

### Propósito de la Jornada de Práctica:

Aplicar situaciones didácticas diseñadas en conjunto con la educadora titular para atender las necesidades de nuestros alumnos y resolver problemáticas detectadas.

### Propósito de la Situación Didáctica:

Que los alumnos trabajen en equipo, se expresen y soliciten la palabra al participar, además de respetar turnos, compartir ideas y escuchar a otros. Se interesen en la observación de los seres vivos y descubran características que comparten; describan, se planteen preguntas, comparen, registren información y elaboren explicaciones sobre procesos que observen y sobre los que puedan experimentar para poner a prueba sus ideas; adquieran actitudes favorables hacia el cuidado del medio ambiente.

# CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

HORA	LUNES 20	MARTES 21	MIÉRCOLES 22	JUEVES 23
9:00 am	Entrada			
9:10 am	Rutina			
9:15 am	Actividad permanente			
9:30 am	Suspensión de clases Natalicio de Benito Juárez	Inventamos un cuento Ensayo para la ronda	Estaciones del año Los insectos Ensayo para la ronda	Festival de rondas infantiles
9:50 am				
10:10 am				
10:28 am				
10:30 - 11:00am	R E C R E O			
11:00 am	Suspensión de clases Natalicio de Benito Juárez	Actividad Benito Juárez Limpieza del salón (7 minutos antes de la salida)	Los insectos Limpieza del salón (7 minutos antes de la salida)	Festival de rondas infantiles
11:30 am				
11:50 am				
11:58 am				
12:00 pm	Salida			

Fecha: Martes 21 de Marzo del 2023

**Campo de Formación Académica:**  
**Lenguaje y Comunicación**

Organizador curricular 1:	Organizador curricular 2:	Aprendizaje esperado:
Literatura	Producción, interpretación e intercambio de narraciones	♥ Construye colectivamente narraciones con la expresión de las ideas que quiere comunicar por escrito y que dicta a la educadora.

**ACTIVIDADES PERMANENTES**

Identifica tu nombre en las mesas y toma asiento, forma la fecha con los portadores de texto y los números y menciona la fecha del día completa. Para contar la asistencia, la educadora menciona el nombre de cada uno y aplica una consigna "decir presente y decir un color", "decir presente y mencionar una fruta". Después un compañero cuenta a todos y coloca el número correspondiente en cada casilla. Juega a mesa, cabeza, aplauso. Los ganadores ayudan en tareas del día (repartir el jabón, borrar el pizarrón, repartir el material, etc.)

**Secuencia de actividades**

Secuencia de actividades			Recursos por utilizar
Inicio	Desarrollo	Cierre	
<p>Comenta de manera grupal acerca de lo que escuchaste en la exposición, realiza la actividad de Benito Juárez</p> <ul style="list-style-type: none"><li>* Pega en tu cuaderno la hoja de trabajo y escribe copiando del pizarrón las palabras para completar la frase.</li><li>* Cuenta las ovejas que hay en cada recuadro y coloca el número, colorea las ovejas.</li></ul>	<p>Por medio de sorteo se dará la participación de los alumnos.</p> <p>Inventemos una historia. Toma el dado y tíralo, según los puntos que salgan es la acción, personaje o lugar que vas a agregar.</p> <p>Comenta que te pareció la actividad, luego de manera grupal construye una historia dictando ideas a la educadora.</p>	<p>Escucha con atención nuevamente la historia de Caperucita Roja y los 3 cochinitos y ordena la secuencia como sucedió la historia.</p> <p>Pégala en tu cuaderno.</p> <p>Comenta ¿Qué te gusto de la historia?, ¿Cuáles fueron sus personajes?, ¿Dónde sucedió la historia?</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>♥ Nombres de los alumnos</li><li>♥ Portadores de texto para fecha</li><li>♥ Tareas del día</li><li>♥ Canción para la ronda</li><li>♥ Dado y tabla de puntuación con personajes, lugar y acciones.</li><li>♥ Pizarrón y marcador</li><li>♥ Caja de colores</li><li>♥ Pegamento</li><li>♥ Lápiz</li><li>♥ Tijeras</li></ul>

	¿Qué personajes aparecen en nuestra historia?, ¿En qué lugar sucede la historia?, ¿Cómo se llama el cuento?		♥ Hoja de trabajo con imágenes de la historia del cuento de caperucita roja y los 3 cochinitos
Tiempo:		Organización:	
♥ 15-20 minutos cada actividad.		♥ Equipos, individual y grupal	
Adecuaciones curriculares:	♥	Observaciones:	♥ Se eligen 4 alumnos voluntarios para exponer una estación del año.
Aspectos por evaluar:		<ul style="list-style-type: none"> <li>♥ Solicita la palabra para participar y escucha las ideas de sus compañeros.</li> <li>♥ Describe los personajes que conoce y observa en el cuento y sus características.</li> <li>♥ Construye de manera colectiva narraciones, expresando sus ideas y dicta a la educadora.</li> </ul>	

Fecha: Miércoles 22 de Marzo del 2023

**Campo de Formación Académica:**  
Exploración y comprensión del mundo natural y social

Organizador curricular 1:	Organizador curricular 2:	Aprendizaje esperado:
Mundo Natural	Exploración de la naturaleza	Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza.

**ACTIVIDADES PERMANENTES**

Identifica tu nombre en las mesas y toma asiento, forma la fecha con los portadores de texto y los números y menciona la fecha del día completa. Para contar la asistencia, la educadora menciona el nombre de cada uno y aplica una consigna "decir presente y decir un color", "decir presente y mencionar una fruta". Después un compañero cuenta a todos y coloca el número correspondiente en cada casilla. Juega a mesa, cabeza, aplauso. Los ganadores ayudan en tareas del día (repartir el jabón, borrar el pizarrón, repartir el material, etc.)

**Secuencia de actividades**

Secuencia de actividades			Recursos por utilizar
Inicio	Desarrollo	Cierre	
<p>Menciona las estaciones del año y presta atención a la exposición de tus compañeros.</p> <p>Menciona en que estación del año estamos y comenten sobre la primavera, registra el clima en la tabla.</p> <p>¿Que conocen acerca de los insectos?, ¿Qué observan?, ¿Saben cómo se llaman esos animalitos?, ¿Qué insectos conocen?, ¿En dónde viven?, etc.</p>	<p>Toma tu cuaderno y pega la lista de elementos de la naturaleza, sal al patio a observar con tu lupa y marca con una X el elemento que encontraste.</p> <p>Comparte con el grupo que elementos de la naturaleza observaste y menciona sus características.</p> <p>Clasifica en los frascos (botellas de plástico) de tu mesa los</p>	<p>Comenta que insectos se arrastran y que insectos vuelan. ¿Cómo son?</p> <p>Juega "Atrapa insectos" Con tu red atrapa los insectos que puedas y cuéntalos al final.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>♡ Nombres de los alumnos</li><li>♡ Portadores de texto para fecha</li><li>♡ Tareas del día</li><li>♡ Canción para la ronda</li><li>♡ Caja de colores</li><li>♡ Pegamento</li><li>♡ Lápiz</li><li>♡ Tijeras</li><li>♡ Cuaderno de trabajo</li><li>♡ Frascos hechos con botellas de plástico</li><li>♡ Insectos que vuelan y que se arrastran</li><li>♡ Red (hecha en casa)</li><li>♡ Ventilador o máquina de globos</li></ul>

	insectos que se arrastran y los que vuelan.		
Tiempo:		Organización:	
♥ 15-20 minutos cada actividad.		♥ Equipos, individual y grupal	
Adecuaciones curriculares:	♥	Observaciones:	♥
Aspectos por evaluar:		<ul style="list-style-type: none"> <li>♥ solicita la palabra para participar y escucha las ideas de sus compañeros.</li> <li>♥ Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza.</li> </ul>	

# CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

HORA	LUNES 20	MARTES 21	MIÉRCOLES 22	JUEVES 23
9:00 am	Entrada			
9:10 am	Rutina			
9:15 am	Actividad permanente			
9:30 am	Los insectos	Exposición sobre insectos Numeración del 1 al 20.	Witsy Witsy araña Conteo telarañas	Insectos Atrapa moscas
9:50 am				
10:10 am				
10:28 am				
10:30 - 11:00am	R E C R E O			
11:00 am	Conteo de insectos Limpieza del salón (7 minutos antes de la salida)	Gusanos locos Limpieza del salón (7 minutos antes de la salida)	Telarañas conteo Limpieza del salón (7 minutos antes de la salida)	Limpieza del salón (7 minutos antes de la salida)
11:30 am				
11:50 am				
11:58 am				
12:00 pm	salida			

Fecha: Lunes 27 de Marzo del 2023

**Campo de Formación Académica:**  
Exploración y comprensión del mundo natural y social

Organizador curricular 1:	Organizador curricular 2:	Aprendizaje esperado:
Mundo Natural	Exploración de la naturaleza	♡ Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos naturales.

**ACTIVIDADES PERMANENTES**

Identifica tu nombre en las mesas y toma asiento, forma la fecha con los portadores de texto y los números y menciona la fecha del día completa. Para contar la asistencia, la educadora menciona el nombre de cada uno y aplica una consigna "decir presente y decir un color", "decir presente y mencionar una fruta". Después un compañero cuenta a todos y coloca el número correspondiente en cada casilla. Juega a mesa, cabeza, aplauso. Los ganadores ayudan en tareas del día (repartir el jabón, borrar el pizarrón, repartir el material, etc.)

**Secuencia de actividades**

Secuencia de actividades			Recursos por utilizar
Inicio	Desarrollo	Cierre	
Observa el video de los insectos.  Construye de manera grupal un cartel sobre los insectos, dicta ideas a tu educadora y pega imágenes o recortes al final sobre las ideas.	Pega una tabla en tu cuaderno, escucha los sonidos de los insectos e identifica que insecto es, dibújalo en cada espacio de la tabla.  Copia palabras cortas del pizarrón en tu cuaderno sobre el nombre de cinco insectos.  Baila el baile de la hormiga, sigue los movimientos que menciona la canción.	Toma un frasco y de la caja sensorial de tu mesa toma una tarjeta y menciona el número que salió, coloca dentro del frasco la cantidad de insectos según el número de la tarjeta.  Elegir 5 niños voluntarios para exposición, investigar sobre un insecto.	♡ Nombres de los alumnos ♡ Portadores de texto para fecha ♡ Tareas del día ♡ Caja de colores ♡ Pegamento ♡ Lápiz ♡ Tijeras ♡ Cuaderno de trabajo ♡ Video los insectos ♡ Recortes e imágenes de tarea ♡ Tabla para dibujar insectos ♡ Canción baile de la hormiga

Tiempo:		Organización:	
♥ 15-20 minutos cada actividad.		♥ Equipos, individual y grupal	
Adecuaciones curriculares:	♥	Observaciones:	
Aspectos por evaluar:		<ul style="list-style-type: none"> <li>♥ Solicita la palabra para participar y escucha las ideas de sus compañeros.</li> <li>♥ Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza.</li> <li>♥ Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos naturales.</li> </ul>	

Fecha: Martes 28 de Marzo del 2023

Campo de Formación Académica:  
Pensamiento Matemático

Organizador curricular 1:	Organizador curricular 2:	Aprendizaje esperado:
Número, Álgebra y Variación	Número	♡ Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos.

ACTIVIDADES PERMANENTES

Identifica tu nombre en las mesas y toma asiento, forma la fecha con los portadores de texto y los números y menciona la fecha del día completa. Para contar la asistencia, la educadora menciona el nombre de cada uno y aplica una consigna "decir presente y decir un color", "decir presente y mencionar una fruta". Después un compañero cuenta a todos y coloca el número correspondiente en cada casilla. Juega a mesa, cabeza, aplauso. Los ganadores ayudan en tareas del día (repartir el jabón, borrar el pizarrón, repartir el material, etc.)

Secuencia de actividades

Secuencia de actividades			Recursos por utilizar
Inicio	Desarrollo	Cierre	
Presta atención y escucha la exposición de tus compañeros sobre los insectos.	Elaborar un insecto con diversos materiales. Mariposa, Catarina, Abeja, Araña, etc.  Toma el dibujo de una catarina y escucha el número, coloca la cantidad de puntos mencionada.  Menciona la serie numérica del 1 al 20, pega la hoja en tu cuaderno, recorta los números y pégalos donde corresponden	Toma una manzana con un número y forma un gusano loco con la cantidad de fichas que corresponden al número.	♡ Nombres de los alumnos ♡ Portadores de texto para fecha ♡ Tareas del día ♡ Caja de colores ♡ Pegamento ♡ Lápiz ♡ Tijeras ♡ Cuaderno de trabajo ♡ Exposición de varios compañeros ♡ Tubos de papel higiénico, papel china, pintura, pinceles, hojas de colores, etc.

	siguiendo el orden de los números.		
Tiempo:		Organización:	
♥ 15-20 minutos cada actividad.		♥ Equipos, individual y grupal	
Adecuaciones curriculares:	♥	Observaciones:	
Aspectos por evaluar:		<ul style="list-style-type: none"> <li>♥ Solicita la palabra para participar y escucha las ideas de sus compañeros.</li> <li>♥ Utiliza material diverso para elaborar distintos insectos.</li> <li>♥ Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza.</li> <li>♥ Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos.</li> </ul>	

Fecha: Miércoles 29 de Marzo del 2023

Campo de Formación Académica:

Pensamiento Matemático

Organizador curricular 1:	Organizador curricular 2:	Aprendizaje esperado:
Número, Álgebra y Variación	Número	♡ Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos.

ACTIVIDADES PERMANENTES

Identifica tu nombre en las mesas y toma asiento, forma la fecha con los portadores de texto y los números y menciona la fecha del día completa. Para contar la asistencia, la educadora menciona el nombre de cada uno y aplica una consigna "decir presente y decir un color", "decir presente y mencionar una fruta". Después un compañero cuenta a todos y coloca el número correspondiente en cada casilla. Juega a mesa, cabeza, aplauso. Los ganadores ayudan en tareas del día (repartir el jabón, borrar el pizarrón, repartir el material, etc.)

Secuencia de actividades

Secuencia de actividades			Recursos por utilizar
Inicio	Desarrollo	Cierre	
Menciona características de la araña, donde vive, como es, etc.  Realiza una araña. Toma una hoja y dibuja una araña, recórtala y pégala a un pedazo de estambre y pégalo a un tubo de papel.  Escucha la canción de witsy witsy araña y sigue el ritmo con la araña.	Toma tu cuaderno y menciona que palabras escuchaste de la canción.  Díctalas a tu educadora y copia las palabras cortas del pizarrón.  Realiza la hoja de trabajo, en cada telaraña coloca los puntos con ayuda de un cotonete y pintura negra según el número que se indica.	Forma equipos de igual número de integrantes, avienta arañas (pelotas) a las telarañas (aros) y al final cuenta cuantas lograron estar en la telaraña, después coloca en la telaraña la cantidad que se indique.	♡ Nombres de los alumnos ♡ Portadores de texto para fecha ♡ Tareas del día ♡ Caja de colores ♡ Pegamento ♡ Lápiz ♡ Tijeras ♡ Cuaderno de trabajo ♡ Canción de la araña ♡ Estambre ♡ Tubo de papel ♡ Cinta adhesiva ♡ Hoja de máquina

			<ul style="list-style-type: none"> <li>♡ Hoja de trabajo conteo</li> <li>♡ Aros</li> <li>♡ Pelotas</li> </ul>
Tiempo:		Organización:	
♡ 15-20 minutos cada actividad.		♡ Equipos, individual y grupal	
Adecuaciones curriculares:	♡	Observaciones:	
Aspectos por evaluar:		<ul style="list-style-type: none"> <li>♡ Solicita la palabra para participar y escucha las ideas de sus compañeros.</li> <li>♡ Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza.</li> <li>♡ Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos.</li> </ul>	

Fecha: Jueves 30 de Marzo del 2023

Campo de Formación Académica:  
Pensamiento Matemático

Organizador curricular 1:	Organizador curricular 2:	Aprendizaje esperado:
Número, Álgebra y Variación	Número	♡ Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos.

ACTIVIDADES PERMANENTES

Identifica tu nombre en las mesas y toma asiento, forma la fecha con los portadores de texto y los números y menciona la fecha del día completa. Para contar la asistencia, la educadora menciona el nombre de cada uno y aplica una consigna "decir presente y decir un color", "decir presente y mencionar una fruta". Después un compañero cuenta a todos y coloca el número correspondiente en cada casilla. Juega a mesa, cabeza, aplauso. Los ganadores ayudan en tareas del día (repartir el jabón, borrar el pizarrón, repartir el material, etc.)

Secuencia de actividades

Secuencia de actividades			Recursos por utilizar
Inicio	Desarrollo	Cierre	
<p>Pasa al frente y toma una tarjeta, en cada una hay un número escrito o con puntos. Menciona el número de la tarjeta o cuenta los puntos y revienta el globo con ese número. Escucha el insecto que te toco y menciona algunas características de este. Selecciona la imagen del pizarrón de tu insecto. (Cada globo tendrá un insecto)</p>	<p>Menciona características de las moscas, donde viven, como son, etc.</p> <p>Por turnos pasa al frente y toma un atrapa moscas, según el número que se indica son las moscas que deberás atrapar.</p> <p>Cuenta los insectos de la hoja de trabajo y colorea el número de la cantidad que corresponde. Pega tu hoja en tu cuaderno.</p>	<p>¿Qué animales comen insectos?</p> <p>Las ranas se alimentan de moscas, toma una rana y una pinza y alimenta a la rana con moscas (maíz palomero).</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>♡ Nombres de los alumnos</li><li>♡ Portadores de texto para fecha</li><li>♡ Tareas del día</li><li>♡ Caja de colores</li><li>♡ Pegamento</li><li>♡ Lápiz</li><li>♡ Tijeras</li><li>♡ Cuaderno de trabajo</li><li>♡ Atrapa moscas</li><li>♡ Moscas de fieltro</li><li>♡ Globos</li><li>♡ Nombres de insectos</li><li>♡ Imágenes de insectos</li></ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>♡ Rana</li> <li>♡ Pinza</li> <li>♡ Maíz palomero (moscas)</li> </ul>
Tiempo:		Organización:	
♡ 15-20 minutos cada actividad.		♡ Equipos, individual y grupal	
Adecuaciones curriculares:	♡	Observaciones:	
Aspectos por evaluar:		<ul style="list-style-type: none"> <li>♡ Solicita la palabra para participar y escucha las ideas de sus compañeros.</li> <li>♡ Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza.</li> <li>♡ Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos.</li> </ul>	

Fecha: 21 de Marzo del 2023

Campo de formación académica: Lenguaje y comunicación

Aprendizaje esperado: Construye colectivamente narraciones con la expresión de las ideas que quiere comunicar por escrito y que dicta a la educadora.

Alumno (a)	Lo logra	En proceso	Requiere apoyo	Observaciones
Oscar Francisco				
Maximiliano				
Nathan Emiliano				
Gisel				
Zoé				
Romina Michelle				
Miranda Abigail				
Nicole Alejandra				
Paulo Daniel				

Blanca Vanesa				
Iker Maximiliano				
Ricardo León				
Alejandro Kenneth				
Cindy Romina				
Mariana Elizabeth				
Derek Leonel				
Hanna Betzabé				
Sofia Renata				
Gustavo Daniel				
Victoria Catalina				

Aitana				
Valeria Isabel				
Renata Sofia				
Rebeca Guadalupe				
Julieta Mariel				
Ximena Elizabeth				
Zaid Alexander				
Maite				
Fernanda Guadalupe				

Fecha: 22 de Marzo del 2023

Campo de formación académica: Exploración y Comprensión del mundo natural y social

Aprendizaje esperado: Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza.

Alumno (a)	Lo logra	En proceso	Requiere apoyo	Observaciones
Oscar Francisco				
Maximiliano				
Nathan Emiliano				
Gisel				
Zoé				
Romina Michelle				
Miranda Abigail				
Nicole Alejandra				
Paulo Daniel				

Blanca Vanesa				
Iker Maximiliano				
Ricardo León				
Alejandro Kenneth				
Cindy Romina				
Mariana Elizabeth				
Derek Leonel				
Hanna Betzabé				
Sofia Renata				
Gustavo Daniel				
Victoria Catalina				

Aitana				
Valeria Isabel				
Renata Sofia				
Rebeca Guadalupe				
Julieta Mariel				
Ximena Elizabeth				
Zaid Alexander				
Maite				
Fernanda Guadalupe				

Fecha: 27 de Marzo del 2023

Campo de formación académica: Exploración y Comprensión del mundo natural y social  
Aprendizaje esperado: Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos naturales.

Alumno (a)	Lo logra	En proceso	Requiere apoyo	Observaciones
Oscar Francisco				
Maximiliano				
Nathan Emiliano				
Gisel				
Zoé				
Romina Michelle				
Miranda Abigail				
Nicole Alejandra				
Paulo Daniel				

Blanca Vanesa				
Iker Maximiliano				
Ricardo León				
Alejandro Kenneth				
Cindy Romina				
Mariana Elizabeth				
Derek Leonel				
Hanna Betzabé				
Sofia Renata				
Gustavo Daniel				
Victoria Catalina				

Aitana				
Valeria Isabel				
Renata Sofia				
Rebeca Guadalupe				
Julieta Mariel				
Ximena Elizabeth				
Zaid Alexander				
Maite				
Fernanda Guadalupe				

Fecha: 28, 29 y 30 de Marzo del 2023

Campo de formación académica: Pensamiento matemático

Aprendizaje esperado: Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos.

Alumno (a)	Lo logra	En proceso	Requiere apoyo	Observaciones
Oscar Francisco				
Maximiliano				
Nathan Emiliano				
Gisel				
Zoé				
Romina Michelle				
Miranda Abigail				
Nicole Alejandra				
Paulo Daniel				
Blanca Vanesa				

Iker Maximiliano				
Ricardo León				
Alejandro Kenneth				
Cindy Romina				
Mariana Elizabeth				
Derek Leonel				
Hanna Betzabé				
Sofia Renata				
Gustavo Daniel				
Victoria Catalina				
Aitana				

Valeria Isabel				
Renata Sofia				
Rebeca Guadalupe				
Julieta Mariel				
Ximena Elizabeth				
Zaid Alexander				
Maite				
Fernanda Guadalupe				