

Momentos	Actividades	Recursos	Espacio	Organización	Aprendizaje Esperado		
“Las flores (sus partes)”				Día: martes 21 de marzo			
Inicio	<p>-Bienvenida con palabras, escritura de fecha con su ayuda, pase de lista, conteo de asistencia (niños y niñas)</p> <p>-Menciona sus ideas sobre lo que sabe acerca de las flores, y lo que le gustaría saber de estas, para anotarlas en un mapa conceptual con forma de flor grande</p> <p>Preguntas generadoras: ¿qué es una flor? ¿dónde las has visto? ¿cómo son? ¿sabes cómo crecen?</p> <p>-Sale a buscar diferentes ejemplos de flores (representación) que se encuentran alrededor del salón y las lleva al salón para hablar sobre estas</p> <p>-Observa la flor que se le muestra y menciona si conoce sus partes</p> <p>-Observa el cartel sobre las partes de la flor para identificar sus características</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mapa conceptual de flor grande • Flores (representación) • Flor natural • Cartel de las partes de la flor 	Salón de clases y patio	Grupal, individual y por equipos	<p>Comunica sus hallazgos al observar seres vivos, fenómenos y elementos naturales, utilizando registros propios y recursos impresos.</p> <p>Experimenta con objetos y materiales para poner a prueba ideas y supuestos.</p>		
Desarrollo	<p>-Crea una flor con macarrones y al terminar escribe sus partes según el cartel y la explicación</p> <p>-Responde: ¿por qué crees que las flores son de distintos colores?</p> <p>-Colabora al realizar el experimento sobre “pintar flores” realizando hipótesis previas sobre la pregunta anterior</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cartulinas • Macarrones • Lápices • Vasos transparentes • Flores blancas • Colorantes 					<p>Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos naturales.</p>
Cierre	<p>-Juega al memorama de flores con sus compañeros</p> <p>-Comenta lo aprendido acerca de las flores</p> <p>TAREA: INVESTIGAR CÓMO CRECEN LAS FLORES Y LLEVAR UN DIBUJO DE UNA FLOR</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Memorama de flores 					

<i>¿Qué necesita la flor para crecer?</i>				Día: miércoles 22 de marzo	
Inicio	<p>-Bienvenida con palabras, escritura de fecha con su ayuda, pase de lista, conteo de asistencia (niños y niñas)</p> <p>-Comenta a sus compañeros y maestra sus ideas según lo que investigó acerca de cómo crecen las flores y determina lo que considera necesario para que crezca una flor</p> <p>-Escucha el cuento “la flor más hermosa”</p> <p>-Responde preguntas acerca del cuento</p> <p>-Escucha y observa la explicación de los elementos que necesita la flor para crecer</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cuento “la flor más hermosa” 	Salón de clases y patio	Grupal e individual	<p>Comunica sus hallazgos al observar seres vivos, fenómenos y elementos naturales, utilizando registros propios y recursos impresos.</p> <p>Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos naturales</p>
Desarrollo	<p>-Ayuda a escribir en el pizarrón lo necesario para el crecimiento de las flores</p> <p>-Colorea, recorta y pega para realizar una flor con lo que necesita para crecer</p> <p>-Observa lo que pasó con las flores en el experimento del día anterior y realiza un dibujo de este</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Hoja de trabajo • Hojas de colores • Pegamento • Tijeras • Flores de papel u otra representación • Hojas, lapices 			
Cierre	<p>-Canta y realiza movimientos con la canción “naturaleza y paciencia” en donde identifica y menciona el nombre de algunas flores, y los elementos que necesitan para crecer</p> <p>-Comenta lo aprendido los dos días anteriores acerca de las flores</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 			

Adecuaciones Curriculares:

Observaciones:

Firma del estudiante normalista

Firma del profesor titular

Firma del docente de la normal
Trayecto formativo de Práctica profesional