

# 1 y 2 grado



## Planeación

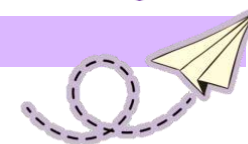
# Marzo



Maestra: Alma Delia Urdiales Bustos



# Organización.



20 al 24 DE MARZO

HORARIO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8:00 am a 8:35 am	NATALICIO DE BENITO JUAREZ	Llegada al jardín	Llegada al jardín	ACTUALIZACIÓN DOCENTE	ASESORIA DE TITULACIÓN
8:35 am a 8:55 am		Preparación del material.	Preparación del material.		
8:55 am a 9:15 am		Llegada de los alumnos.	Llegada de los alumnos.		
9:15 am a 9:25 am		Activación.	Activación.		
9:25 am a 9:45 am		Clase de Cantos	Clase de Educación Física		
9:45 am a 9:55 am		Fecha y clima	Fecha y clima		
9:55 am a 10:00 am		Receso	Receso		
10:00 am a 10:30 am		ACTIVIDAD 1 ACTIVIDAD 2	ACTIVIDAD 5 ACTIVIDAD 6		
10:30 am a 10:36 am		ACTIVIDAD 2 ACTIVIDAD 3	ACTIVIDAD 7 ACTIVIDAD 8		
10:36 am a 10:40 am		Limpieza y lluvia de ideas	Limpieza y lluvia de ideas		
10:40 am a 11:10 am		Salida de los alumnos.	Salida de los alumnos.		
11:10 am a 11:30 pm		Salida de educadoras	Salida de educadoras		
11:30 am a 11:45 am					
11:45 am a 11:55 am					
11:55 am a 12:00 pm					
12:00 pm a 12:30 pm					

	<b>Situación didáctica:</b> <b>Las plantas</b>		<b>TIEMPO</b> 1 día
--	---	--	------------------------

<b>Organización:</b> Grupal y en equipos	<b>EVALUACION:</b> <b>Rubrica, producciones de los alumnos.</b>
---	--

**Exploración y comprensión del mundo**

<b>Organizador curricular 1</b> Mundo Natural.	<b>Organizador curricular 2</b> Exploración de la naturaleza.	Ⓢ Comunica sus hallazgos al observar seres vivos, fenómenos y elementos naturales, utilizando registros propios y recursos impresos.
---	--	--

**Arte**

Expresión artística	Familiarización con los elementos básicos de las artes	Usa recursos de las artes visuales en creaciones propias Aprendizaje específico para primer grado: utiliza instrumentos y materiales diversos para pintar y modelas. Pinta, dibuja y modela con la intención de expresar o representar ideas o personajes.
---------------------	--	---

<b>Fecha: 21 de Marzo</b>	<b>Materiales:</b> -Hojas -colores -Imágenes -Pegamento -Plastilina -Computadora -Bocina
<b>Inicio:</b> Retomar el tema de la semana, y recordar los cuidados de las plantas, salir con sus plantas para que estas puedan recibir sol y a su vez regarlas con la cantidad correcta.	
<b>Actividad 1</b> En conjunto realizan el llenado de la ficha de trabajo sobre el proceso de crecimiento de las plantas y por detrás de las mismas hojas dibujar lo que ellos creen que crecer de sus semillas.  Utilizando plastilina realizaran una figura de una planta que represente a la primavera, en conjunto comentaran sobre el cómo se sintieron al realizar esa figura.	
<b>Actividad 2</b> Observar un video sobre la germinación y el cómo hay diversos aspectos que afectan el crecimiento de las plantas. Al finalizar comentar que les pareció el video y el como ellos consideran que el germinar sus semillas ayudara al medio ambiente.	
<b>Cierre</b> <b>Actividad 4</b> Ⓢ En plenaria comentarán como se sintieron el día de hoy, realizaremos un mapa mental con las ideas que ellos vayan aportando sobre lo aprendido y lo que les gustaría aprender.	

Observaciones.

**Situación didáctica:**  
**Los insectos**

TIEMPO  
2 días

**Organización:**  
Grupal y en equipos

**EVALUACION:**  
**Rubrica, producciones de los alumnos.**

### Exploracion y comprension del mundo

**Organizador curricular 1**  
Mundo natural.

**Organizador curricular 2**  
Exploración de la naturaleza.

Comunica sus hallazgos al observar seres vivos, fenómenos y elementos naturales, utilizando registros propios y recursos impresos.

### Artes

Expresión artística

Familiarización con los elementos básicos de las artes

Usa recursos de las artes visuales en creaciones propias  
Aprendizaje específico para primer grado: utiliza instrumentos y materiales diversos para pintar y modelar. Pinta, dibuja y modela con la intención de expresar o representar ideas o personajes.

**Fecha: 17 y 18 de Marzo**

**Inicio:**

\*Escuchemos comentarios previos acerca del tema sobre de los insectos

\*Proponer a los niños como iniciar y apoyar los comentarios acerca del tema.

\*¿Cuestionar a los niños que saben sobre los insectos?

\*¿Cuál son los hábitat de los insectos?

\*¿Cómo se clasifican los insectos?

\*¿Cómo nacen los insectos?

#### **Actividad 1**

Elaboran una lupa: Utilizando una base de cartulina en forma de lupa, se corta el círculo por donde observara el niño y se coloca papel celofán transparente

Buscan insectos afuera del salón: con la lupa que elaboraron; no deben tocarlos, solo avisar para que todos puedan observarlos, si se cuenta con lupas de verdad, podrán utilizarla.

Se adopta un insecto: pueden ser por equipos, o 2 o 3 insectos para todo el grupo; guardan al insecto en un recipiente con orificios en la tapa y le ponen un poco de la tierra y plantas que donde lo encontraron; lo observan unos días y después lo dejaran donde lo encontraron

Dictan a la educadora: los nombres de los insectos que encontraron, para que los apunte en el pizarrón

#### **Actividad 2**

\*Escuchan el cuento “la oruga Hambrienta”, de los libros de biblioteca del Plan Nacional de Lectura.

<https://www.youtube.com/watch?v=PcYgc2zklq8>

Materiales:

Comentan lo que sucede con las orugas: Si es posible, con apoyo de la película Caty la oruga, con escenas de la transformación de oruga a mariposa.

<https://www.youtube.com/watch?v=jGFYDfT00so>

Observan, cometan, recortan y acomodan la secuencia de la transformación de la mariposa.

Hacen diez orugas de diferentes tamaños: con las yemas de las manos de sus dedos, utilizando pintura, yendo de la más pequeña a la más grande. Al finalizar la actividad comentan como se sintieron en la actividad.

Elaboran una mariposa y su capullo: pintan de color verde dos tubos de cartón de rollo de papel higiénico para simular la oruga: uno lo cubren con papel de estraza simulando el capullo; al otro le pegan alas con papel china de diferente color y por ultimo le pegan limpiapipas para simular las antenas y verán un video de las mariposas y las metamorfosis.

<https://www.youtube.com/watch?v=GuHYB6O2b24>

### **ACTIVIDAD 3**

Observan un video de “carrera de insectos”: en el salón de música.

<https://www.youtube.com/watch?v=WEryaSy6JvQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=YtjtpY5hoQ>

\*Hacer inferencias sobre quien ganara la carrera: Es importante que la iniciar la carrera se detenga el video, para que cada niño diga quien cree que ganara la carrera

Elaboran una Catarina: Cortan la mitad de la bola de unicel, la pintan de rojo y esperan a que seque; posteriormente, con la yema de su dedo le ponen manchas negras; explicar que, mientras más grandes son las manchas, indica que la Catarina es más adulta; pintar un plato de cartón verde y ponerle pedacitos de papel simulando pasto, y colocar encima la Catarina

### **Cierre**

#### **Actividad 4**

Observaciones:

# EVALUACIÓN

Exploracion y comprension del mundo		
<b>Organizador curricular 1</b> Mundo natural.	<b>Organizador curricular 2</b> Exploración de la naturaleza.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunica sus hallazgos al observar seres vivos, fenómenos y elementos naturales, utilizando registros propios y recursos impresos.</li> </ul>
<b>Lo logra</b>	<b>En proceso</b>	Requiere Apoyo
<b>Observaciones</b>		
Artes		
Expresión artística	Familiarización con los elementos básicos de las artes	<ul style="list-style-type: none"> <li>Usa recursos de las artes visuales en creaciones propias</li> <li>Aprendizaje específico para primer grado: utiliza instrumentos y materiales diversos para pintar y modelas. Pinta, dibuja y modela con la intención de expresar o representar ideas o personajes.</li> </ul>
<b>Lo logra</b>	<b>En proceso</b>	Requiere Apoyo
<b>Observaciones</b>		

Ajustes Razonables:

