|  |
| --- |
| **Jardín de Niños: Elia Emma Badillo Mendoza TM**  **C.C.T 05EJN0161N** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Grado: 2 Sección: A**  **Maestra: Julia Faela Jiménez Ramírez** |  | Fecha: 20 al 30 de Marzo del 2023 |
|  |  | Situación didáctica  **¨Linda primavera¨** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CAMPO** | **ORGANIZADOR CURRICULAR 1** | **ORGANIZADOR CURRICULAR 2** | **APRENDIZAJE ESPERADO** |
| **Exploración y compresión del mundo natural y social** | Mundo natural | Exploración de la naturaleza | -Obtiene registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar sus conocimientos en relación con plantas, animales y otros elementos naturales. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Actividades permanentes**   * Saludo * Pase de lista * Rutina * Fecha * Asamblea * Conteo de objetos * Educación física (Lunes y miércoles) |  | **Evaluación**   * Diario de trabajo * Desempeño de los alumnos * Rubrica |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CAMPO** | **ORGANIZADOR CURRICULAR 1** | **ORGANIZADOR CURRICULAR 2** | **APRENDIZAJE ESPERADO** |
| **Educación socioemocional** | Colaboración | Inclusión | -Convive, juega y trabaja con distintos compañeros. |
| **Lenguaje y comunicación** | Oralidad | Descripción | -Menciona características de objetos y personas que conoce y observa. |
| **Artes** | Expresión artística | Familiarización con los elementos básicos de las artes | -Usa recursos de las artes visuales en creaciones propias. |
| **Pensamiento matemático** | Número, algebra y variación | Número | -Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ACTIVIDAD | RECURSOS |
| **¨Llego la primavera¨** | | |
| LUNES 06 | -Día inhábil (Natalicio de Benito Juárez) |  |
| MARTES 07 | Inicio: (20 minutos)  -Responder de manera grupal y por turnos ¿Sabes que es la primavera? ¿Cuándo inicia? ¿Cómo es? ¿Cuánto dura?  -Escuchar el cuento: Don Arbolón  -Escuchar la explicación de la primavera.  -Colorear la hoja de trabajo del dibujo de la primavera.  Desarrollo: (45 minutos)  -Colorear el tallo del árbol, salir al patio y buscar hojas, pegárselas al árbol.  -Pintar con las manos y dedos un árbol con pintura.  Cierre: (20 minutos)  -Colorear la hoja de trabajo, recortar las partes y formar el rompecabezas. | -Cuento  -Hoja de trabajo  -Hojas naturales  -Colores  -Pegamento  -Pinturas  -Tijeras |
| MIERCOLES 08 | Inicio: (20 minutos)  -Responder de manera grupal y por turnos ¿Te gustan las flores? ¿Dónde se encuentran? ¿Cómo nacen?  -Escuchar el cuento: El gran milagro  -Colorear la hoja de cómo crece las flores y colocar el número de acuerdo a las etapas.  Desarrollo: (45 minutos)  -Pintar las flores con pintura y ayuda de un tenedor.  -Colorear la hoja de trabajo de los colores según que indique cada número.  Cierre: (20 minutos)  -Pintar la hoja de trabajo y colocar los pétalos con pinturas de las flores según indique la cantidad de números. | -Cuento  -Hoja de trabajo  -Colores  -Tenedores  -Pinturas |
| JUEVES 09 | -Desfile de la Primavera  (Bailes por grupo) | -Vestuario |

|  |
| --- |
| Observaciones: |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ACTIVIDAD | RECURSOS |
| **¨Los insectos de primavera¨** | | |
| LUNES 06 | Inicio: (20 minutos)  -Responder de manera grupal y por turnos ¿Sabes que son los insectos? ¿Los has visto? ¿Cuáles conoces?  -Ver video: Los insectos. <https://youtu.be/3tXZZTy_ncE>  -Escuchar la explicación de insectos.  -Colorear los insectos que conoces.  Desarrollo: (45 minutos)  -Clase de Educación física  -Buscar insectos en el patio  -Observar con la lupa los insectos y registrar lo observado.  Cierre: (20 minutos)  -Colorear la hoja del conteo de insectos. | -Video  -Hoja  -Colores  -Insectos  -Lupa  -Hoja de trabajo |
| MARTES 07 | Inicio: (20 minutos)  -Responder de manera grupal y por turnos ¿Sabes que son las mariposas? ¿Las conoces? ¿Cómo son? ¿Dónde viven?  -Ver video: La mariposa y su ciclo de vida. <https://youtu.be/Pvnyusl4t1U>  -Escuchar el proceso de vida de las mariposas.  -Colorear el proceso de vida de la mariposa y colocar el numero según sean las etapas.  Desarrollo: (45 minutos)  -Colorear las alas de la mariposa, recortarlas y pegarlas a una cuchara.  -Colorear las mariposas según el color que se indique en los números.  Cierre: (20 minutos)  -Observar los restos de una mariposa con la lupa.  Tarea:  Traer una tira del cartón de huevos | -Video  -Hoja de trabajo  -Colores  -Cuchara  -Tijeras  -Pegamento  -Mariposa  -Lupa |
| MIERCOLES 08 | Inicio: (20 minutos)  -Responder de manera grupal y por turnos ¿Sabes que son los gusanos? ¿Dónde se encuentran? ¿Cómo son?  -Ver video: Los gusanos para niños. <https://youtu.be/43jW2pmJpo0>  -Escuchar la explicación del gusano.  -Colorear las etapas de la vida del gusano e indicar cada número según la etapa.  Desarrollo: (45 minutos)  -Clase de Educación física  -Pintar el cartón de huevos, recortar los ojos, boca y antenas y pegarlos.  Cierre: (20 minutos)  -Pinta el cuerpo de cada gusano según la cantidad que indique. | -Video  -Hoja de trabajo  -Colores  -Cartón de huevos  -Pintura  -Tijeras  -Pegamento |
| JUEVES 09 | Inicio: (20 minutos)  -Responder de manera grupal y por turnos ¿Dónde viven los insectos? ¿Cuántos conoces? ¿Qué es lo que más te gusta de los insectos?  -Escuchar el video: Insectos. <https://youtu.be/VMF_-dH4Rbw>  -Colorear la hoja de trabajo del conteo de diferentes insectos.  Desarrollo: (45 minutos)  -Colorear, recortar y pegar para formar los ojos y antenas para ser un insecto.  -Jugar con los insectos, clasificarlos y contarlos.  Cierre: (20 minutos)  -Moldear con plastilina insectos que conozcas. |  |

|  |
| --- |
| Observaciones: |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CAMPOS DE FORMACIÓN O AREAS DE DESARROLLO:** | | | | * EXPLORACION Y COMPRESION DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL | | |
| **APRENDIZAJES ESPERADOS:** | | * Obtiene registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar sus conocimientos en relación con plantas, animales y otros elementos naturales. | | | | |
| **No.** | **NOMBRE DEL ALUMNO (A)** | **NIVEL III**  **LOGRADO** | **NIVEL II**  **EN PROCESO** | | **NIVEL I**  **REQUIERE APOYO** | **OBSERVACIONES:** |
| Obtiene registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar sus conocimientos en relación con plantas, animales y otros elementos naturales. | Obtiene registra, representa y describe información en relación con plantas, animales y otros elementos naturales. | | Obtiene y registra información en relación con plantas, animales. |  |
| **1** | ALAN ZAID |  |  | |  |  |
| **2** | ALBERTO |  |  | |  |  |
| **3** | ALICE |  |  | |  |  |
| **4** | AMANDA ROSALYNE |  |  | |  |  |
| **5** | ARIATNE CAMILA |  |  | |  |  |
| **6** | AYLENN SARAHI |  |  | |  |  |
| **7** | CARLOS ALY |  |  | |  |  |
| **8** | CEZAR RODRIGO |  |  | |  |  |
| **9** | DEVANNY LUCIA |  |  | |  |  |
| **10** | DIEGO MAXIMILIANO |  |  | |  |  |
| **12** | DILAN JOSUE |  |  | |  |  |
| **12** | DONOVAN ALEXANDER |  |  | |  |  |
| **13** | EIDAN ABRAHAM |  |  | |  |  |
| **14** | EMITH ELISA |  |  | |  |  |
| **15** | ERIK NICOLAS |  |  | |  |  |
| **16** | EVELYN GUADALUPE |  |  | |  |  |
| **17** | GALILEA |  |  | |  |  |
| **18** | JESUS ALFREDO |  |  | |  |  |
| **19** | JOSE ELIAS |  |  | |  |  |
| **20** | JOSE JULIAN |  |  | |  |  |
| **21** | JOSSAFATH ESAU |  |  | |  |  |
| **22** | JULIO ALAN |  |  | |  |  |
| **23** | KENYA LIZBETH |  |  | |  |  |
| **24** | KEVIN ALEJANDRO |  |  | |  |  |
| **25** | LUIS RICARDO |  |  | |  |  |
| **26** | MARLEY DAYANA |  |  | |  |  |
| **27** | NATALIA MONSERRATH |  |  | |  |  |
| **28** | SOFIA ITZEL |  |  | |  |  |
| **29** | XIMENA PAULINA |  |  | |  |  |
| **30** | ZOE DALET |  |  | |  |  |