|  |
| --- |
| **Jardín de Niños: Elia Emma Badillo Mendoza TM****C.C.T 05EJN0161N** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Grado: 2 Sección: A****Maestra: Julia Faela Jiménez Ramírez** |  | Fecha: 20 al 30 de Marzo del 2023 |
|  |  | Situación didáctica**¨Linda primavera¨** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CAMPO** | **ORGANIZADOR CURRICULAR 1** | **ORGANIZADOR CURRICULAR 2** | **APRENDIZAJE ESPERADO** |
| **Exploración y compresión del mundo natural y social**  | Mundo natural | Exploración de la naturaleza | -Obtiene registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar sus conocimientos en relación con plantas, animales y otros elementos naturales. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Actividades permanentes*** Saludo
* Pase de lista
* Rutina
* Fecha
* Asamblea
* Conteo de objetos
* Educación física (Lunes y miércoles)
 |  | **Evaluación*** Diario de trabajo
* Desempeño de los alumnos
* Rubrica
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CAMPO** | **ORGANIZADOR CURRICULAR 1** | **ORGANIZADOR CURRICULAR 2** | **APRENDIZAJE ESPERADO** |
| **Educación socioemocional** | Colaboración  | Inclusión | -Convive, juega y trabaja con distintos compañeros.  |
| **Lenguaje y comunicación**  | Oralidad | Descripción | -Menciona características de objetos y personas que conoce y observa. |
| **Artes** | Expresión artística  | Familiarización con los elementos básicos de las artes | -Usa recursos de las artes visuales en creaciones propias. |
| **Pensamiento matemático** | Número, algebra y variación | Número | -Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ACTIVIDAD | RECURSOS |
| **¨Llego la primavera¨** |
| LUNES 06 | -Día inhábil (Natalicio de Benito Juárez) |  |
| MARTES 07 | Inicio: (20 minutos)-Responder de manera grupal y por turnos ¿Sabes que es la primavera? ¿Cuándo inicia? ¿Cómo es? ¿Cuánto dura?-Escuchar el cuento: Don Arbolón -Escuchar la explicación de la primavera.-Colorear la hoja de trabajo del dibujo de la primavera.Desarrollo: (45 minutos)-Colorear el tallo del árbol, salir al patio y buscar hojas, pegárselas al árbol.-Pintar con las manos y dedos un árbol con pintura. Cierre: (20 minutos)-Colorear la hoja de trabajo, recortar las partes y formar el rompecabezas. | -Cuento-Hoja de trabajo-Hojas naturales-Colores-Pegamento-Pinturas -Tijeras |
| MIERCOLES 08 | Inicio: (20 minutos)-Responder de manera grupal y por turnos ¿Te gustan las flores? ¿Dónde se encuentran? ¿Cómo nacen? -Escuchar el cuento: El gran milagro -Colorear la hoja de cómo crece las flores y colocar el número de acuerdo a las etapas.Desarrollo: (45 minutos)-Pintar las flores con pintura y ayuda de un tenedor. -Colorear la hoja de trabajo de los colores según que indique cada número.Cierre: (20 minutos)-Pintar la hoja de trabajo y colocar los pétalos con pinturas de las flores según indique la cantidad de números. | -Cuento-Hoja de trabajo-Colores-Tenedores-Pinturas |
| JUEVES 09 | -Desfile de la Primavera (Bailes por grupo) | -Vestuario |

|  |
| --- |
| Observaciones: |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ACTIVIDAD | RECURSOS |
| **¨Los insectos de primavera¨** |
| LUNES 06 | Inicio: (20 minutos)-Responder de manera grupal y por turnos ¿Sabes que son los insectos? ¿Los has visto? ¿Cuáles conoces?-Ver video: Los insectos. <https://youtu.be/3tXZZTy_ncE> -Escuchar la explicación de insectos.-Colorear los insectos que conoces.Desarrollo: (45 minutos)-Clase de Educación física -Buscar insectos en el patio-Observar con la lupa los insectos y registrar lo observado.Cierre: (20 minutos)-Colorear la hoja del conteo de insectos.  | -Video-Hoja -Colores-Insectos-Lupa-Hoja de trabajo |
| MARTES 07 | Inicio: (20 minutos)-Responder de manera grupal y por turnos ¿Sabes que son las mariposas? ¿Las conoces? ¿Cómo son? ¿Dónde viven?-Ver video: La mariposa y su ciclo de vida. <https://youtu.be/Pvnyusl4t1U> -Escuchar el proceso de vida de las mariposas.-Colorear el proceso de vida de la mariposa y colocar el numero según sean las etapas.Desarrollo: (45 minutos)-Colorear las alas de la mariposa, recortarlas y pegarlas a una cuchara.-Colorear las mariposas según el color que se indique en los números.Cierre: (20 minutos)-Observar los restos de una mariposa con la lupa.Tarea:Traer una tira del cartón de huevos | -Video-Hoja de trabajo-Colores-Cuchara-Tijeras-Pegamento-Mariposa-Lupa |
| MIERCOLES 08 | Inicio: (20 minutos)-Responder de manera grupal y por turnos ¿Sabes que son los gusanos? ¿Dónde se encuentran? ¿Cómo son? -Ver video: Los gusanos para niños. <https://youtu.be/43jW2pmJpo0> -Escuchar la explicación del gusano.-Colorear las etapas de la vida del gusano e indicar cada número según la etapa.Desarrollo: (45 minutos)-Clase de Educación física -Pintar el cartón de huevos, recortar los ojos, boca y antenas y pegarlos.Cierre: (20 minutos)-Pinta el cuerpo de cada gusano según la cantidad que indique. | -Video-Hoja de trabajo-Colores-Cartón de huevos -Pintura-Tijeras -Pegamento |
| JUEVES 09 | Inicio: (20 minutos)-Responder de manera grupal y por turnos ¿Dónde viven los insectos? ¿Cuántos conoces? ¿Qué es lo que más te gusta de los insectos?-Escuchar el video: Insectos. <https://youtu.be/VMF_-dH4Rbw> -Colorear la hoja de trabajo del conteo de diferentes insectos.Desarrollo: (45 minutos)-Colorear, recortar y pegar para formar los ojos y antenas para ser un insecto.-Jugar con los insectos, clasificarlos y contarlos.Cierre: (20 minutos)-Moldear con plastilina insectos que conozcas. |  |

|  |
| --- |
| Observaciones: |

|  |  |
| --- | --- |
| **CAMPOS DE FORMACIÓN O AREAS DE DESARROLLO:** | * EXPLORACION Y COMPRESION DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL
 |
| **APRENDIZAJES ESPERADOS:** | * Obtiene registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar sus conocimientos en relación con plantas, animales y otros elementos naturales.
 |
| **No.** | **NOMBRE DEL ALUMNO (A)** | **NIVEL III****LOGRADO** | **NIVEL II****EN PROCESO** | **NIVEL I****REQUIERE APOYO** | **OBSERVACIONES:** |
| Obtiene registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar sus conocimientos en relación con plantas, animales y otros elementos naturales. | Obtiene registra, representa y describe información en relación con plantas, animales y otros elementos naturales. | Obtiene y registra información en relación con plantas, animales. |  |
| **1** |  ALAN ZAID |  |  |  |  |
| **2** | ALBERTO |  |  |  |  |
| **3** | ALICE |  |  |  |  |
| **4** | AMANDA ROSALYNE |  |  |  |  |
| **5** | ARIATNE CAMILA |  |  |  |  |
| **6** | AYLENN SARAHI |  |  |  |  |
| **7** | CARLOS ALY |  |  |  |  |
| **8** | CEZAR RODRIGO |  |  |  |  |
| **9** | DEVANNY LUCIA |  |  |  |  |
| **10** | DIEGO MAXIMILIANO |  |  |  |  |
| **12** | DILAN JOSUE |  |  |  |  |
| **12** | DONOVAN ALEXANDER |  |  |  |  |
| **13** | EIDAN ABRAHAM |  |  |  |  |
| **14** | EMITH ELISA |  |  |  |  |
| **15** | ERIK NICOLAS |  |  |  |  |
| **16** | EVELYN GUADALUPE |  |  |  |  |
| **17** | GALILEA |  |  |  |  |
| **18** | JESUS ALFREDO |  |  |  |  |
| **19** | JOSE ELIAS  |  |  |  |  |
| **20** | JOSE JULIAN |  |  |  |  |
| **21** | JOSSAFATH ESAU |  |  |  |  |
| **22** | JULIO ALAN |  |  |  |  |
| **23** | KENYA LIZBETH |  |  |  |  |
| **24** | KEVIN ALEJANDRO |  |  |  |  |
| **25** | LUIS RICARDO |  |  |  |  |
| **26** | MARLEY DAYANA |  |  |  |  |
| **27** | NATALIA MONSERRATH |  |  |  |  |
| **28** | SOFIA ITZEL |  |  |  |  |
| **29** | XIMENA PAULINA |  |  |  |  |
| **30** | ZOE DALET |  |  |  |  |