**Escuela Normal De Educación Preescolar Del Estado De Coahuila**

****

Nombre Del Estudiante Normalista: \_\_\_MARIANA ABIGAIL AVILA OLIVARES\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Grado: \_\_\_4\_\_\_ Sección: \_\_\_\_C\_\_\_\_\_ Número De Lista: \_\_\_\_2\_\_\_\_

Institución De Práctica: \_\_\_\_\_\_\_\_JARDIN DE NIÑOS SERTOMA\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Clave: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Zona Escolar: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Grado En El Que Realiza Su Práctica: \_\_2 y 3°\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre Del Profesor(A) Titular: \_\_\_\_\_\_\_\_MARIA GUADALUPE SANCHEZ ARGUIJO\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Total, De Alumnos: \_\_30\_\_ Niños: \_\_\_\_\_\_ Niñas: \_\_\_\_\_\_\_

Periodo De Práctica: 13 al 30 de marzo de 2023

|  |  |
| --- | --- |
| ARTES | |
| hora | Martes |
| 9:00-9:20 |
| 9:20-10:00 |  |
| 10:00-10:30 |  |
| 10:30-11:00 |
| 11:00-11:30 |  |
| 11:30-12:00 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| EDUCACIÓN FISICA | | | |
| hora | Lunes | Martes | Jueves |
| 9:00-9:20 |  |
| 9:20-10:00 | 1°A |  |  |
| 10:00-10:30 |  |  |  |
| 10:30-11:00 | recreo |
| 11:00-11:30 | 2°A | 1°A | 1°A |
| 11:30-12:00 |  | 2°A | 2°A |

**Nombre de la Situación Didáctica:** bienvenida primavera

**Fecha:** 13-30 de marzo de 2023

**Propósito de la Jornada de Práctica y Situación Didáctica: trasversalidad la primavera con el cuidado de los árboles y plantas, que el alumno conozca acciones para cuidar las plantas y los arboles y darles un cuidado especial el por que nos dan vida y por que son importantes**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES** | | | | | |
| hora | **Lunes 13** | **Martes 14** | **Miércoles 15** | **Jueves 16** | **Viernes 17** |
| 9:00-9:20 | **Saludo a la bandera** | RUTINA DE BIENVENIDA | | | |
| 9:20-10:00 | **Pase de lista, fonema de días de la semana**  **Practica de primavera.** | 2 y 3°  Educación física | **Pase de lista, fonema de días de la semana**  Practica de primavera | 2 y 3° B  Educación física | **Trabajo de la educadora titular** |
| 10:00-10:25 | 2 y 3° B  Música  **Pase de lista, fonema de días de la semana** | **Pase de lista, fonema de días de la semana** |
| 10:25-10:30 | Lavado de manos | | | | |
| 10:30-11:00 | **RECREO** | | | | |
| 11:00-11:30 |  |  |  |  | **Trabajo con la educadora titular** |
| 11:30-11:50 |
| 11:50-12:00 | Canción de salida y formación | | | | |

Actividad permanente regar plantas y arboles

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES** | | | | | |
| hora | **Lunes 20** | **Martes 21** | **Miércoles 22** | **Jueves 23** | **Viernes 24** |
| 9:00-9:20 | **Saludo a la bandera** | RUTINA DE BIENVENIDA | | | |
| 9:20-10:00 | **Pase de lista, fonema de días de la semana**  **Practica de primavera.** | 2 y 3°  Educación física | **Pase de lista, fonema de días de la semana**  Practica de primavera | 2 y 3° B  Educación física | **Trabajo de la educadora titular** |
| 10:00-10:25 | 2 y 3° B  Música  **Pase de lista, fonema de días de la semana** | **Pase de lista, fonema de días de la semana** |
| 10:25-10:30 | Lavado de manos | | | | |
| 10:30-11:00 | **RECREO** | | | | |
| 11:00-11:30 |  |  |  |  | **Trabajo con la educadora titular** |
| 11:30-11:50 |
| 11:50-12:00 | Canción de salida y formación | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Áreas de Desarrollo Personal y social.**  **Educación socioemocional** | **Organizador Curricular 1** | **Aprendizaje esperado** |
| **Colaboración** | **Convive, juega y trabaja con distintos compañeros.**  **Habla sobre sus conductas y las de sus compañeros, explica las consecuencias de sus actos y reflexiona ante situaciones de desacuerdo** |
| **Organizador Curricular 2** |
| **Inclusión** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**  **Exploración comprensión del mundo natural y social** | **Organizador Curricular 1** | **Aprendizaje esperado** |
| **Mundo natural** | * **comunica sus hallazgos al observar seres vivos, fenómenos y elementos naturales, utilizando registros propios y recursos impresos.** * **Experimenta con objetos y materiales para poner a prueba ideas y supuestos** * **Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza.** |
| **Organizador Curricular 2** |
| **Cuidado de la salud** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**  **Pensamiento matemático** | **Organizador Curricular 1** | **Aprendizaje esperado** |
| **análisis de datos** | **contesta preguntas en las que necesita recabar datos y los organiza a través de tablas y pictogramas que interpreta para contestar las preguntas planteadas** |
| **Organizador Curricular 2** |
| **recolección y representación de datos** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**  **Lenguaje y comunicación** | **Organizador Curricular 1** | **Aprendizaje esperado** |
| **oralidad** | * **responde a por qué o cómo sucedió algo en relación con experiencias y hechos que comenta** * **argumenta porque está de acuerdo o desacuerdo con ideas afirmaciones de otras personas** * **explica cómo es cómo ocurrió cómo funciona algo ordenando las ideas para que los demás comprendan.** |
| **Organizador Curricular 2** |
| **explicación** |

Un dibujo de una persona

Descripción generada automáticamente con confianza mediaUn dibujo de una persona

Descripción generada automáticamente con confianza mediaUn dibujo de una persona

Descripción generada automáticamente con confianza mediaUn dibujo de una persona

Descripción generada automáticamente con confianza mediaUn dibujo de una persona

Descripción generada automáticamente con confianza media

13 al 30 de marzo 2023

Un dibujo de una persona

Descripción generada automáticamente con confianza mediaUn dibujo de una persona

Descripción generada automáticamente con confianza mediaUn dibujo de una persona

Descripción generada automáticamente con confianza mediaUn dibujo de una persona

Descripción generada automáticamente con confianza mediaUn dibujo de una persona

Descripción generada automáticamente con confianza mediaUn dibujo de una persona

Descripción generada automáticamente con confianza media

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Momentos** | **Actividades, Organización y Consignas** | **Recursos** | **Día y tiempo** | **Organización** |
| **Actividades permanentes** | * Saludo. En el patio cívico se saluda al grupo y a otros compañeros además se hace la rutina. * Fecha. ¿sabes qué día es hoy? Hacer lectura del día y deletreo de letras * Clima. ¿Cómo es el clima hoy? * Meditación. Si los alumnos están inquietos se hace una pausa para regular las emociones favoreciendo la autoestima. (pausa activa) * Lavado de manos. Antes y después del recreo y cuando sea necesario * Canción de salida. 5 minutos antes de las 12pm * Conteo y reconocimiento de números con la fecha y la asistencia (pausa activa) en esta actividad los alumnos se concentran   Actividad de la semana  Trabajar la limpieza en el aula o área de trabajo**.** | * Música * Bocina * Agua * Jabón * Material de fecha y clima * **Meditación me quiero mucho.** * **Canción de saludos:**   **Corre patito**  **Patita lulu**  **Cocodrilo dante**  **Hola hola**  **Sol solecito**  **Juan, paco, pedro de la mar.**  **Soy una serpiente.**  **Chuchuwawa**  **Una mane**  **De botecito**  **Tren de la semana** | Saludo 20 min  Fecha y clima 15 min  Lavado de manos 5 min  Canción de salida 5 minutos  Meditación 3 minutos  Lunes 13 de marzo 2023 | Grupal  Meditación individual  Saludo, fecha y clima grupal |
| **INICIO** | ¿Sabes que es la primavera?  Observa el cuento llego la primavera  <https://youtu.be/870bBnpP7z0> ¿qué pasaba?  ¿Qué animales salían?  ¿Dónde estaban esos animales?  ¿Qué hacían antes de llegar la primavera? | <https://youtu.be/870bBnpP7z0> | **10 minutos** | **Grupal** |
| **DESARROLLO** | Recorta y pega los dibujos que corresponden a la primavera creando un paisaje | Colores  Tijeras  Hojas | **20 minutos** | **individual** |
| **CIERRE** | Crea una historia con el paisaje que realizaste podrás darles vida a los personajes, cuenta con tus compañeros |  | **20 min** | **Individual** |
| **Actividad extra** | Ensayo de la primavera en la cancha. | bocina | **15 minutos** | **Grupal** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Momentos** | **Actividades, Organización y Consignas** | **Recursos** | **Día y tiempo** | **Organización** |
| **Actividades permanentes** | * Saludo. En el patio cívico se saluda al grupo y a otros compañeros además se hace la rutina. * Fecha. ¿sabes qué día es hoy? Hacer lectura del día y deletreo de letras * Clima. ¿Cómo es el clima hoy? * Meditación. Si los alumnos están inquietos se hace una pausa para regular las emociones favoreciendo la autoestima. (pausa activa) * Lavado de manos. Antes y después del recreo y cuando sea necesario * Canción de salida. 5 minutos antes de las 12pm * Conteo y reconocimiento de números con la fecha y la asistencia (pausa activa) en esta actividad los alumnos se concentran   Actividad de la semana  Trabajar la limpieza en el aula o área de trabajo. | * Música * Bocina * Agua * Jabón * Material de fecha y clima * Meditación me quiero mucho. * Canción de saludos:   Corre patito  Patita lulu  Cocodrilo dante  Hola hola  Sol solecito  Juan, paco, pedro de la mar.  Soy una serpiente.  Chuchuwawa  Una mane  De botecito  Tren de la semana | Saludo 20 min  Fecha y clima 15 min  Lavado de manos 5 min  Canción de salida 5 minutos  Meditación 3 minutos  Martes 14 de marzo de 2023 | Grupal  Meditación individual  Saludo, fecha y clima grupal |
| **INICIO** | Observa el video la fotosíntesis de las plantas <https://youtu.be/wtpP_5dmrRo>  ¿Cómo crece una planta?  ¿conoces las partes de una planta | https://youtu.be/wtpP\_5dmrRo | 5 minutos |  |
| **DESARROLLO** | Observa las imágenes de las plantas y arboles señala sus partes.  ¿Qué elementos necesita una planta o un árbol para crecer? | Imágenes de plantas y árboles desde la raíz con su nombre | 10 minutos |  |
| **CIERRE** | Observa en tu hoja de trabajo los elementos de una planta y como se componen.  Nómbralos y analiza cual es el nombre de cada parte de la hoja.  ¿Qué cuidados necesita una planta?  ¿cuidarías una? | Hoja de trabajo | 15 minutos |  |
| **Tarea** | Traer una botella pintada al gusto del alumno con agujeros por debajo  Traer semillas de alguna planta o alpiste |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Momentos** | **Actividades, Organización y Consignas** | **Recursos** | **Día y tiempo** | **Organización** |
| **Actividades permanentes** | * Saludo. En el patio cívico se saluda al grupo y a otros compañeros además se hace la rutina. * Fecha. ¿sabes qué día es hoy? Hacer lectura del día y deletreo de letras * Clima. ¿Cómo es el clima hoy? * Meditación. Si los alumnos están inquietos se hace una pausa para regular las emociones favoreciendo la autoestima. (pausa activa9 * Lavado de manos. Antes y después del recreo y cuando sea necesario * Canción de salida. 5 minutos antes de las 12pm * Conteo y reconocimiento de números con la fecha y la asistencia (pausa activa) en esta actividad los alumnos se concentran   Actividad de la semana  Trabajar la limpieza en el aula o área de trabajo. | * Música * Bocina * Agua * Jabón * Material de fecha y clima * Meditación me quiero mucho. * Canción de saludos:   Corre patito  Patita lulu  Cocodrilo dante  Hola hola  Sol solecito  Juan, paco, pedro de la mar.  Soy una serpiente.  Chuchuwawa  Una mane  De botecito  Tren de la semana | Saludo 20 min  Fecha y clima 15 min  Lavado de manos 5 min  Canción de salida 5 minutos  Meditación 3 minutos  Miércoles 15 de marzo de 2023 | Grupal  Meditación individual  Saludo, fecha y clima grupal |
| **INICIO** | Repaso tema de bomberos  Iniciamos recordando el tema de cuidado puede estar caliente, fósforos y encendedores  Tema nuevo Reconoce el sonido de alarma o detector de humo y practicar el plan de escape | Gusano de gateo  Bocina  Ilustraciones  Señalamientos  Alarma de incendios | 30 minutos |  |
| **DESARROLLO** | Retomar el juego de detente tírate y rueda, caja de humo, buscar y respetar señalamientos |  | 20 minutos |  |
| **CIERRE** | Contesta  ¿Qué cosas no debemos de tocar?  ¿Qué es lo que le avisamos a un adulto si lo vemos o no lo encontramos?  ¿con que debemos de tener cuidado?  ¿qué pasa si mi ropa se incendia?  ¿Qué debo hacer?  ¿Qué pasa si me quemo alguna parte de mi piel?  ¿a qué número debo llamar? |  | 20 minutos |  |
| **Actividad de reforzamiento** | Llenar las ideas de los alumnos en un cartel |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Momentos** | **Actividades, Organización y Consignas** | **Recursos** | **Día y tiempo** | **Organización** |
| **Actividades permanentes** | * Saludo. En el patio cívico se saluda al grupo y a otros compañeros además se hace la rutina. * Fecha. ¿sabes qué día es hoy? Hacer lectura del día y deletreo de letras * Clima. ¿Cómo es el clima hoy? * Meditación. Si los alumnos están inquietos se hace una pausa para regular las emociones favoreciendo la autoestima. (pausa activa9 * Lavado de manos. Antes y después del recreo y cuando sea necesario * Canción de salida. 5 minutos antes de las 12pm * Conteo y reconocimiento de números con la fecha y la asistencia (pausa activa) en esta actividad los alumnos se concentran   Actividad de la semana  Trabajar la limpieza en el aula o área de trabajo. | * Música * Bocina * Agua * Jabón * Material de fecha y clima * **Meditación me quiero mucho.** * **Canción de saludos:**   **Corre patito**  **Patita lulu**  **Cocodrilo dante**  **Hola hola**  **Sol solecito**  **Juan, paco, pedro de la mar.**  **Soy una serpiente.**  **Chuchuwawa**  **Una mane**  **De botecito**  **Tren de la semana** | **Saludo 20 min**  **Fecha y clima 15 min**  **Lavado de manos 5 min**  **Canción de salida 5 minutos**  **Meditación 3 minutos**  **Jueves 16 de marzo de 2023** | **Grupal**  **Meditación individual**  **Saludo, fecha y clima grupal** |
| **INICIO** | **Recuerdas lo que necesita una planta para crecer**  **¿Qué es lo que tiene una planta?** | **Botella**  **Tierra**  **semilla** |  |  |
| **DESARROLLO** | **Planta una semilla**  **Sigue el instructivo ¿Qué necesita para que crezca?**  **¿Cómo la vas a cuidar?**  **Busca un lugar en el jardín donde pueda crecer** | **Hoja colores** |  |  |
| **CIERRE** | **Realiza una hoja de cuidados de tu planta y síguela día a día para ver como progresa**  **Esta hoja déjala en tu loker para ir señalando cada cuando o como se cuida** |  |  |  |
| **Reto** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Momentos** | **Actividades, Organización y Consignas** | **Recursos** | **Día y tiempo** | **Organización** |
| **Actividades permanentes** | * Saludo. En el patio cívico se saluda al grupo y a otros compañeros además se hace la rutina. * Fecha. ¿sabes qué día es hoy? Hacer lectura del día y deletreo de letras * Clima. ¿Cómo es el clima hoy? * Meditación. Si los alumnos están inquietos se hace una pausa para regular las emociones favoreciendo la autoestima. (pausa activa9 * Lavado de manos. Antes y después del recreo y cuando sea necesario * Canción de salida. 5 minutos antes de las 12pm * Conteo y reconocimiento de números con la fecha y la asistencia (pausa activa) en esta actividad los alumnos se concentran   Actividad de la semana  Trabajar la limpieza en el aula o área de trabajo. | * Música * Bocina * Agua * Jabón * Material de fecha y clima * **Meditación me quiero mucho.** * **Canción de saludos:**   **Corre patito**  **Patita lulu**  **Cocodrilo dante**  **Hola hola**  **Sol solecito**  **Juan, paco, pedro de la mar.**  **Soy una serpiente.**  **Chuchuwawa**  **Una mane**  **De botecito**  **Tren de la semana** | **Saludo 20 min**  **Fecha y clima 15 min**  **Lavado de manos 5 min**  **Canción de salida 5 minutos**  **Meditación 3 minutos**  **Martes 21 de marzo de 2023** | **Grupal**  **Meditación individual**  **Saludo, fecha y clima grupal** |
| **INICIO** | **Bienvenida primavera**  **Buscamos elementos de la primavera fuera del salón sal y ve señalando que encontraste sobre la primavera** | Esto contiene una imagen de: Pin de Nath en Trabajos y actividades Preescolar | Proyectos de ciencia para niños, Actividades para preescolar, Actividades de aprendizaje |  |  |
| **DESARROLLO** | **Realiza un collage de la primavera con recortes** |  |  |  |
| **CIERRE** | **Ensayo de la primavera** |  |  |  |
| **Reto** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Momentos** | **Actividades, Organización y Consignas** | **Recursos** | **Día y tiempo** | **Organización** |
| **Actividades permanentes** | * Saludo. En el patio cívico se saluda al grupo y a otros compañeros además se hace la rutina. * Fecha. ¿sabes qué día es hoy? Hacer lectura del día y deletreo de letras * Clima. ¿Cómo es el clima hoy? * Meditación. Si los alumnos están inquietos se hace una pausa para regular las emociones favoreciendo la autoestima. (pausa activa9 * Lavado de manos. Antes y después del recreo y cuando sea necesario * Canción de salida. 5 minutos antes de las 12pm * Conteo y reconocimiento de números con la fecha y la asistencia (pausa activa) en esta actividad los alumnos se concentran   Actividad de la semana  Trabajar la limpieza en el aula o área de trabajo. | * Música * Bocina * Agua * Jabón * Material de fecha y clima * **Meditación me quiero mucho.** * **Canción de saludos:**   **Corre patito**  **Patita lulu**  **Cocodrilo dante**  **Hola hola**  **Sol solecito**  **Juan, paco, pedro de la mar.**  **Soy una serpiente.**  **Chuchuwawa**  **Una mane**  **De botecito**  **Tren de la semana** | **Saludo 20 min**  **Fecha y clima 15 min**  **Lavado de manos 5 min**  **Canción de salida 5 minutos**  **Meditación 3 minutos**  **Miércoles 22 de marzo de 2023** | **Grupal**  **Meditación individual**  **Saludo, fecha y clima grupal** |
| **INICIO** | **Tema nuevo de bomberos “amigo de un bombero” se programa la visita de bomberos** |  |  |  |
| **DESARROLLO** | **Repaso de los temas** |  |  |  |
| **CIERRE** | **Convivio con bomberos** |  |  |  |
| **Reto** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Momentos** | **Actividades, Organización y Consignas** | **Recursos** | **Día y tiempo** | **Organización** |
| **Actividades permanentes** | * Saludo. En el patio cívico se saluda al grupo y a otros compañeros además se hace la rutina. * Fecha. ¿sabes qué día es hoy? Hacer lectura del día y deletreo de letras * Clima. ¿Cómo es el clima hoy? * Meditación. Si los alumnos están inquietos se hace una pausa para regular las emociones favoreciendo la autoestima. (pausa activa9 * Lavado de manos. Antes y después del recreo y cuando sea necesario * Canción de salida. 5 minutos antes de las 12pm * Conteo y reconocimiento de números con la fecha y la asistencia (pausa activa) en esta actividad los alumnos se concentran   Actividad de la semana  Trabajar la limpieza en el aula o área de trabajo. | * Música * Bocina * Agua * Jabón * Material de fecha y clima * **Meditación me quiero mucho.** * **Canción de saludos:**   **Corre patito**  **Patita lulu**  **Cocodrilo dante**  **Hola hola**  **Sol solecito**  **Juan, paco, pedro de la mar.**  **Soy una serpiente.**  **Chuchuwawa**  **Una mane**  **De botecito**  **Tren de la semana** | **Saludo 20 min**  **Fecha y clima 15 min**  **Lavado de manos 5 min**  **Canción de salida 5 minutos**  **Meditación 3 minutos**  **Jueves 23 de marzo de 2023** | **Grupal**  **Meditación individual**  **Saludo, fecha y clima grupal** |
| **INICIO** | **Iniciamos con el convivio de la primavera** |  |  |  |
| **DESARROLLO** | **Se trabaja el bailable con los niños** |  |  |  |
| **CIERRE** | **Si algún alumno llega a quedarse después de la ceremonia**  **Realiza flor de cereales en este juego clasificaremos los cereales verdes simularan el tallo de varias flores**  **Y los cereales de colores serán los pétalos**  **De acuerdo con el número que salga en el dado se pone el número de pétalos** | **Cereal**  **Hoja**  **Resistol**  **dados** |  |  |
| **Reto** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Momentos** | **Actividades, Organización y Consignas** | **Recursos** | **Día y tiempo** | **Organización** |
| **Actividades permanentes** | * Saludo. En el patio cívico se saluda al grupo y a otros compañeros además se hace la rutina. * Fecha. ¿sabes qué día es hoy? Hacer lectura del día y deletreo de letras * Clima. ¿Cómo es el clima hoy? * Meditación. Si los alumnos están inquietos se hace una pausa para regular las emociones favoreciendo la autoestima. (pausa activa9 * Lavado de manos. Antes y después del recreo y cuando sea necesario * Canción de salida. 5 minutos antes de las 12pm * Conteo y reconocimiento de números con la fecha y la asistencia (pausa activa) en esta actividad los alumnos se concentran   Actividad de la semana  Trabajar la limpieza en el aula o área de trabajo. | * Música * Bocina * Agua * Jabón * Material de fecha y clima * **Meditación me quiero mucho.** * **Canción de saludos:**   **Corre patito**  **Patita lulu**  **Cocodrilo dante**  **Hola hola**  **Sol solecito**  **Juan, paco, pedro de la mar.**  **Soy una serpiente.**  **Chuchuwawa**  **Una mane**  **De botecito**  **Tren de la semana** | **Saludo 20 min**  **Fecha y clima 15 min**  **Lavado de manos 5 min**  **Canción de salida 5 minutos**  **Meditación 3 minutos**  **Lunes 27 de marzo de 2023** | **Grupal**  **Meditación individual**  **Saludo, fecha y clima grupal** |
| **INICIO** | **¿Recuerdas cómo se planta una flor?**  **Escucha las ideas**  **¿te gustaría plantar un árbol?**  **Este árbol ya esta plantado, pero necesita un lugar mas grande observa el video https://youtu.be/iuD4Ummz7cQ** | **https://youtu.be/iuD4Ummz7cQ** |  |  |
| **DESARROLLO** | **¿Cómo podemos hacer?**  **Repasa la imagen de lo que tenemos que hacer para plantar un árbol** |  |  |  |
| **CIERRE** | **Ahora buscaremos un espacio en donde el árbol pueda crecer muy sano y fuerte**  **Divide en equipos el grupo y cada uno se encargará de diferentes tareas escojamos**  **Realizar meditación https://youtu.be/Ea6ykVh7Y7U** |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Momentos** | **Actividades, Organización y Consignas** | **Recursos** | **Día y tiempo** | **Organización** |
| **Actividades permanentes** | * Saludo. En el patio cívico se saluda al grupo y a otros compañeros además se hace la rutina. * Fecha. ¿sabes qué día es hoy? Hacer lectura del día y deletreo de letras * Clima. ¿Cómo es el clima hoy? * Meditación. Si los alumnos están inquietos se hace una pausa para regular las emociones favoreciendo la autoestima. (pausa activa9 * Lavado de manos. Antes y después del recreo y cuando sea necesario * Canción de salida. 5 minutos antes de las 12pm * Conteo y reconocimiento de números con la fecha y la asistencia (pausa activa) en esta actividad los alumnos se concentran   Actividad de la semana  Trabajar la limpieza en el aula o área de trabajo. | * Música * Bocina * Agua * Jabón * Material de fecha y clima * **Meditación me quiero mucho.** * **Canción de saludos:**   **Corre patito**  **Patita lulu**  **Cocodrilo dante**  **Hola hola**  **Sol solecito**  **Juan, paco, pedro de la mar.**  **Soy una serpiente.**  **Chuchuwawa**  **Una mane**  **De botecito**  **Tren de la semana** | **Saludo 20 min**  **Fecha y clima 15 min**  **Lavado de manos 5 min**  **Canción de salida 5 minutos**  **Meditación 3 minutos**  **Martes 28 de marzo de 2023** | **Grupal**  **Meditación individual**  **Saludo, fecha y clima grupal** |
| **INICIO** |  |  |  |  |
| **DESARROLLO** |  |  |  |  |
| **CIERRE** |  |  |  |  |
| **Reto** |  |  |  |  |
| **Momentos** | **Actividades, Organización y Consignas** | **Recursos** | **Día y tiempo** | **Organización** |
| **Actividades permanentes** | * Saludo. En el patio cívico se saluda al grupo y a otros compañeros además se hace la rutina. * Fecha. ¿sabes qué día es hoy? Hacer lectura del día y deletreo de letras * Clima. ¿Cómo es el clima hoy? * Meditación. Si los alumnos están inquietos se hace una pausa para regular las emociones favoreciendo la autoestima. (pausa activa9 * Lavado de manos. Antes y después del recreo y cuando sea necesario * Canción de salida. 5 minutos antes de las 12pm * Conteo y reconocimiento de números con la fecha y la asistencia (pausa activa) en esta actividad los alumnos se concentran   Actividad de la semana  Trabajar la limpieza en el aula o área de trabajo. | * Música * Bocina * Agua * Jabón * Material de fecha y clima * **Meditación me quiero mucho.** * **Canción de saludos:**   **Corre patito**  **Patita lulu**  **Cocodrilo dante**  **Hola hola**  **Sol solecito**  **Juan, paco, pedro de la mar.**  **Soy una serpiente.**  **Chuchuwawa**  **Una mane**  **De botecito**  **Tren de la semana** | **Saludo 20 min**  **Fecha y clima 15 min**  **Lavado de manos 5 min**  **Canción de salida 5 minutos**  **Meditación 3 minutos**  **miércoles 29 de marzo de 2023** | **Grupal**  **Meditación individual**  **Saludo, fecha y clima grupal** |
| **INICIO** | Se cuestiona a los alumnos con las siguientes preguntas para dar entrada al tema.  ¿Sabes que es un pez?  ¿Aparte de los peces hay más animales que viven en el agua?  ¿Por qué crees que viven en el agua?  ¿Un pez puede vivir fuera del agua?  ¿Cómo son los peces y los animales que viven en el agua?  ¿Por qué crees que las ballenas tienen aletas?  De acuerdo con las respuestas de los niños se realiza un listado en el pizarrón para retroalimentar mejor el tema.  Realizaran un dibujo en su libreta acerca del pez que más les guste, y mencionaran su nombre. |  |  |  |
| **DESARROLLO** | **Colorea la pecera**  **Observa los animales**  **Clasificalos por como son y cuentas cuanto hay de los que te pide** |  |  |  |
| **CIERRE** | **¿Qué animales hay en el mar?**  **Observa el video**  [**https://youtu.be/kpumU4fQM4k**](https://youtu.be/kpumU4fQM4k)  **cuestionar a los alumnos**  **¿Dónde viven?**  **¿menciona los nombres de algunos peces?**  **¿Cómo duermen los peces?**  **¿Cómo nacen los peces?**  **¿Cómo cuidamos a los peces?** | [**https://youtu.be/kpumU4fQM4k**](https://youtu.be/kpumU4fQM4k)  [**https://youtu.be/IaBvQrL\_kGM**](https://youtu.be/IaBvQrL_kGM) |  |  |
| **Tarea** | **Traer recortes de animales marinos y terrestres 5 de cada uno pueden ser grandes** |  |  |  |

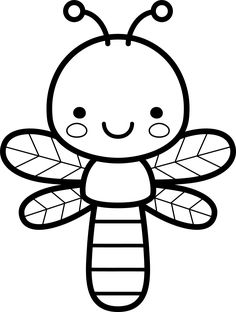
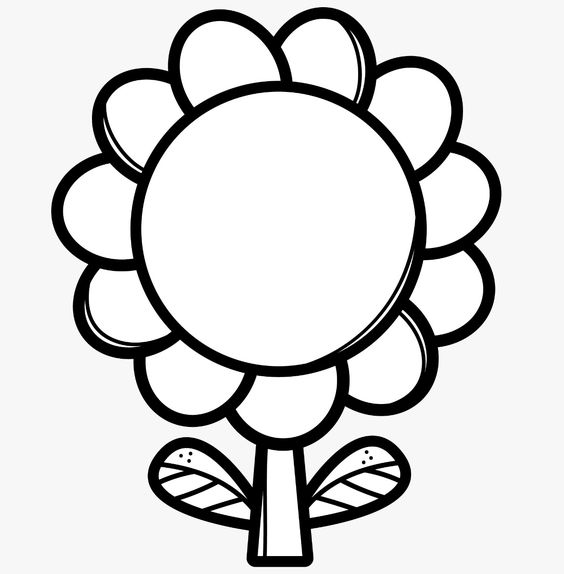
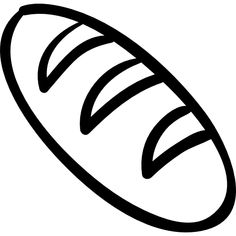
|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Momentos** | **Actividades, Organización y Consignas** | **Recursos** | **Día y tiempo** | **Organización** |
| **Actividades permanentes** | * Saludo. En el patio cívico se saluda al grupo y a otros compañeros además se hace la rutina. * Fecha. ¿sabes qué día es hoy? Hacer lectura del día y deletreo de letras * Clima. ¿Cómo es el clima hoy? * Meditación. Si los alumnos están inquietos se hace una pausa para regular las emociones favoreciendo la autoestima. (pausa activa9 * Lavado de manos. Antes y después del recreo y cuando sea necesario * Canción de salida. 5 minutos antes de las 12pm * Conteo y reconocimiento de números con la fecha y la asistencia (pausa activa) en esta actividad los alumnos se concentran   Actividad de la semana  Trabajar la limpieza en el aula o área de trabajo. | * Música * Bocina * Agua * Jabón * Material de fecha y clima * **Meditación me quiero mucho.** * **Canción de saludos:**   **Corre patito**  **Patita lulu**  **Cocodrilo dante**  **Hola hola**  **Sol solecito**  **Juan, paco, pedro de la mar.**  **Soy una serpiente.**  **Chuchuwawa**  **Una mane**  **De botecito**  **Tren de la semana** | **Saludo 20 min**  **Fecha y clima 15 min**  **Lavado de manos 5 min**  **Canción de salida 5 minutos**  **Meditación 3 minutos**  **Jueves 30 de marzo de 2023** | **Grupal**  **Meditación individual**  **Saludo, fecha y clima grupal** |
| **INICIO** | **Animales terrestres**  **Observa el video**  [**https://youtu.be/Y-Qp-jqNDVc**](https://youtu.be/Y-Qp-jqNDVc)  **¿Cuáles son los tipos de hábitats?**  **¿Qué es un hábitat?**  **¿Dónde viven?** |  |  |  |
| **DESARROLLO** | **Expone el tema que te toco sobre los animales terrestres**  **Cuestiona a tus compañeros sobre los hábitats que expuso** | **Carteles**  **Bocina**  **Micrófono** |  |  |
| **CIERRE** | **¿Recuerdas el cuento de la primavera?**  **La mayoría de los animales salían de sus hábitat para disfrutar de la primavera**  **¿quieres crear un hábitat?**  **En una cascara de huevo crea el hábitat tierra, mar y aire y clasifica los animales** |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Momentos** | **Actividades, Organización y Consignas** | **Recursos** | **Día y tiempo** | **Organización** |
| **Actividades permanentes** | * Saludo. En el patio cívico se saluda al grupo y a otros compañeros además se hace la rutina. * Fecha. ¿sabes qué día es hoy? Hacer lectura del día y deletreo de letras * Clima. ¿Cómo es el clima hoy? * Meditación. Si los alumnos están inquietos se hace una pausa para regular las emociones favoreciendo la autoestima. (pausa activa9 * Lavado de manos. Antes y después del recreo y cuando sea necesario * Canción de salida. 5 minutos antes de las 12pm * Conteo y reconocimiento de números con la fecha y la asistencia (pausa activa) en esta actividad los alumnos se concentran   Actividad de la semana  Trabajar la limpieza en el aula o área de trabajo. | * Música * Bocina * Agua * Jabón * Material de fecha y clima * **Meditación me quiero mucho.** * **Canción de saludos:**   **Corre patito**  **Patita lulu**  **Cocodrilo dante**  **Hola hola**  **Sol solecito**  **Juan, paco, pedro de la mar.**  **Soy una serpiente.**  **Chuchuwawa**  **Una mane**  **De botecito**  **Tren de la semana** | **Saludo 20 min**  **Fecha y clima 15 min**  **Lavado de manos 5 min**  **Canción de salida 5 minutos**  **Meditación 3 minutos**  **de marzo de 2023** | **Grupal**  **Meditación individual**  **Saludo, fecha y clima grupal** |
| **INICIO** |  |  |  |  |
| **DESARROLLO** |  |  |  |  |
| **CIERRE** |  |  |  |  |
| **Reto** |  |  |  |  |

FIRMA ESTUDIANTE NORMALISTA MARIANA ABIGAIL AVILA OLIVARES

FIRMA del docente del normal trayecto formativo de práctica profesional Elena Montserrat Gámez Cepeda

FIRMA del profesor titular María Guadalupe Sánchez Arguijo



**ACTIVIDAD 2.**

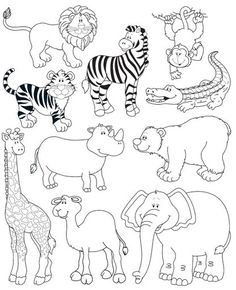
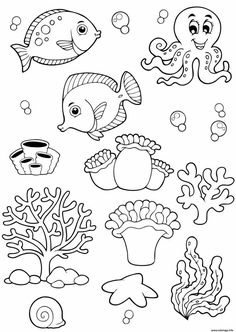
Se contara un cuento sobre “EL PEZ QUE NO SABÍA NADAR”

Había una vez un pez llamado Fran y de apellido Ces, que no sabía nadar. Fran tenía once años, cuando un día su madre le dijo: ¡¡Fran!!...deja de jugar con esa alga y vete a practicar natación! …. porque cuando seas grande tienes que vivir en lo más profundo del mar. Entonces Fran Ces se fue a practicar pero no le salía e intentaba una y otra vez. Sus amigos siempre se burlaban de él porque lo veían hablando solo y no entendían nada, porque les parecía un idioma raro.

Un día pasó por allí la pandilla más mala del mar. Eran los que siempre se burlaban de él, el jefe del grupo se llamaba Poquito Piensa, y después de mucho pelear hicieron un trato amistoso. Poquito Piensa le enseñaría a nadar y Fran Ces le enseñaría a hablar. Quedaron en juntarse todos los días - al lado de la roca de coral- a las cinco de la tarde en punto, después de que acabe el programa “Vida Terrestre”.

Al día siguiente, llegó primero Poquito Piensa que esperaba a Fran Ces desde temprano, y cuando lo vio le pregunto: Porqué tardaste tanto? Y Fran le contestó: porque no encontraba mi traje de baño. Y empezaron a contarse todo lo que cada uno sabía. Empezó Fran a hacer su práctica, Poquito Piensa le ordenó primero que se estirase y hiciera ejercicios de calentamiento (saltar). Después que moviera la aleta para la izquierda y la derecha, pero Fran no tenía ni idea de para qué lado se tenía que mover, así que quedaron que la izquierda era la mano que los niños casi nunca usan, y la derecha era la mano que casi todos los niños del mundo la usan para escribir. Después Poquito Piensa lo soltó y le gritó: ¡ya sabes nadaaaarrr!

Festejaron porque estaban muy contentos. Después Fran le tuvo que enseñar a hablar, y así pasaron muchas tardes juntas pero el otro no aprendía nada. Hasta que un día, apareció un buzo y pescó a Poquito Piensa. Como Fran Ces hablaba su idioma pudo decirle que lo soltara y el buzo todo sorprendido le dijo: tú sabes hablar?... Sí, dijo Fran Ces. Y se contaron muchas cosas hasta que los tres se hicieron amigos. Hablaron de la contaminación que existe en el mar, de cómo lavan los barcos en el medio del océano y cómo tiran todos los desperdicios químicos y la porquería que no quieren que la gente vea en tierra.





Búsqueda en la naturaleza

Nombre:

**NOTAS CIENTIFICAS**

**LA PRIMAVERA**

La primavera​ es una de las cuatro estaciones del año, sigue al invierno y precede al verano. La definición y duración de esta varía, desde el punto de vista meteorológico; es propia de las zonas templadas y corresponde a un tiempo intermedio entre la estación fría, el invierno, y la cálida, el verano.

**¿Qué son los animales acuáticos y terrestres para niños?**

Los **animales que** viven **en** el agua se llaman **acuáticos**. Ejemplos **de** estos son: peces, corales, pulpos y algas. Estos pueden vivir cerca **de** la superficie o **en** el fondo, entre **las plantas** o **en** cuevas. Los **animales terrestres** viven **en** la superficie **de** la tierra.

PLANTAS



Las flores son coloridas, alegres y muchas de ellas tienen aromas muy agradables. Estas sirven de alimento a insectos, aves y otros animales. Los humanos también comemos algunas flores y fabricamos con ellas té, aceites y medicinas. Sin embargo, la función de las flores va mucho más allá de su belleza o fragancia y utilidad; ellas son el órgano reproductivo de las plantas conocidas como espermatofitas. La función principal de las flores es la de producir semillas, mediante las cuales las plantas aseguran su propagación.

Las partes principales de la flor son las siguientes:

Cáliz: es una estructura similar a hojas verdes que protege y sostiene los pétalos de la flor. El cáliz está formado por sépalos.

Corola: está formada por los pétalos de la flor. Los pétalos a menudo son vistosos y coloridos para atraer a los insectos que ayudan con la polinización.

Estambre: es la parte masculina de la flor que produce polen. Este contiene el filamento y la antera

Pistilo: es cada unidad del órgano femenino de la flor. Contiene los ovarios, estilo y estigma y constituye un carpelo.

**¿Cómo se reproducen las plantas con flores?**

Las plantas con flores se reproducen mediante un proceso llamado polinización, este consiste en la transferencia del polen de una flor a otra flor.

Para que el ovario de una planta con flores se convierta en una semilla, debe recibir polen. Esto puede suceder de diferentes maneras. Por ejemplo, insectos como las abejas son atraídos por las flores brillantes y perfumadas. Cuando la abeja se acerca a la flor para recoger el néctar, el polen se pega a sus patas traseras. El estigma pegajoso de otra flor atrapa el polen cuando la abeja aterriza o vuela cerca de él.

Algunas flores usan el viento para transportar el polen. Sus estambres colgantes producen gran cantidad de polen que es lo suficientemente ligero como para ser llevado por el viento. Sus flores son generalmente pequeñas y no muy coloridas. Los estigmas de estas flores son pegajosos y cuelgan afuera de la flor para atrapar el polen a medida que este pasa.

Diagrama

Descripción generada automáticamente