Jardín de Niños

“Elia Emma Badillo Mendoza” TM

**Planeación**

**20 al 24 de marzo**

**“LAS PLANTAS”**

Maestra Titular: Miriam Alvarado Alemán

Alumna Normalista: Juritzi Mariel Zuñiga Muñoz (Practicante)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lunes**  20 de marzo | **Martes**  21 de marzo | **Miércoles**  22 de marzo | **Jueves**  23 de marzo | **Viernes**  24 de marzo |
| Asueto | Plantas  Ciclo de vida, importancia y medidas para cuidarlas  Experimentos | Flores  Partes, importancia y medidas para cuidarlas  Experimentos | Festival de la primavera | Se planea en conjunto con la educadora titular |

**Cronograma de Actividades**

**Aprendizaje esperado**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Campos de formación académica/Áreas de desarrollo personal y social** | **Organizador Curricular 1** | **Organizador Curricular 2** | **Aprendizaje esperado** |
| Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social | Mundo Natural | Exploración de la naturaleza | Experimenta con objetos y materiales para poner a prueba supuestos |
| Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social | Mundo natural | Exploración de la naturaleza | Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos naturales. |

|  |
| --- |
| **Martes 21 de marzo** |
| Saludo/fecha/pase de asistencia  Ensayo para festival de la primavera  **Inicio:**  -Responde a los siguientes cuestionamientos: ¿Conoce que son las plantas? ¿Cómo pueden ser? ¿Dónde las podemos encontrar? ¿Qué necesitan para poder vivir? ¿De dónde salen?  -Escucha con apoyo de imágenes la breve explicación sobre las plantas y el ciclo de vida que tienen. Al finalizar observa el video llamado: “LA GERMINACIÓN: ¿CÓMO NACE Y CRECE UNA PLANTA? <https://www.youtube.com/watch?v=gQ5y5gT-Wbc>  **Desarrollo:**  -Escucha con mucha atención las indicaciones para realizar tu propio germinado. Recuerda las reglas de seguridad para realizar experimentos anteriormente vistas.  -Observa de manera grupal como se debería de realizar el experimento, para después pasar a tomar tu material. Escucha las indicaciones y observa lo que se realiza de manera grupal. Al finalizar coloca en un lugar seguro tu germinado y comenta que es lo que este necesitara para poder crecer. (El lugar seguro asignado se le colocara un cartel que diga “Huerto 1°A”  -Comenta de manera grupal que es lo que crees que pase con tu experimento del germinado.  **Cierre**  -Realiza la hoja de trabajo que se te proporciona, en donde deberás de colocar los elementos que necesitan las plantas en donde corresponde.  -Colorea el dibujo conmemorando el Natalio de Benito Juárez y escucha la breve explicación de este personaje.  -Comenta que actividad te gusto más.  -Participa en la asamblea para analizar los conocimientos adquiridos durante la jornada de trabajo.  \*Solicitar los materiales para el señor cara de pasto (Media, aserrín, alpiste y una lata de atún vacía) |
| **Recursos** |
| Imagen ciclo de vida y elementos que necesitan las plantas, proyector, memoria USB, cartel reglas de seguridad, vasos, algodón, agua, frijoles, etiquetas con nombre, hoja de trabajo de plantas, etc. |

|  |
| --- |
| **Miércoles 22 de marzo** |
| Saludo/fecha/pase de asistencia  Ensayo para festival de la primavera  Clocarle Agua al germinado  **Inicio:**  -Recuerda las actividades que se realizaron el día anterior y responde a los cuestionamientos: ¿Qué es lo que necesitan las plantas para vivir? ¿Por qué son tan importantes? ¿Qué son las flores? ¿Dónde podemos encontrarlas? ¿Para que servirán?  -Escucha con apoyo de imágenes una breve explicación sobre las flores y sus partes.  -Escucha las indicaciones para realizar tu propia flor con los materiales que se te proporcionar eligiendo de manera libre los colores que le desees poner al finalizar comparte con el grupo tu trabajo.  **Desarrollo:**  -Recuerda lo que es un huerto y menciona que otra actividad podríamos hacer para que el huerto sea más grande.  -Escucha las indicaciones para realizar un señor cara de pasto. Observa de manera grupal el ejemplo para realizar la actividad, para después pasar por tus materiales e iniciar con la actividad de manera grupal recordando cada uno de los pasos. Al finalizar coloca tu trabajo en el lugar designado para el huerto escolar.  -Comenta de manera grupal que es lo que crees que pase con el señor cara de pasto.  **Cierre:**  -Comenta que actividad te gusto más.  -Participa en la asamblea para analizar los conocimientos adquiridos durante la jornada de trabajo. |
| **Recursos** |
| Imágenes de flores y sus partes, materiales para realizar la flor, bate lenguas pintura, pompones, media, alpiste, aserrín, etc. |

Evaluación

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Indicadores | Adrián | Ailyn | Alex | Amaia | Amaya | Ariana | Cesar | Darío | Edwin | Emma | Fernanda | Grettel | Lucia | Marco | Marian | Mariana | Mario | Mateo | Natalia | Pedro | Regina | Renata | Santiago | Catalina |
| Experimenta con objetos y materiales para poner a prueba supuestos |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos naturales. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Lo logra En proceso Requiere Apoyo

Adecuaciones curriculares

Observaciones