**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

****

Nombre del estudiante normalista: \_\_\_\_Ana Laura Santos García\_\_\_\_\_\_

Grado: \_\_\_4°\_\_\_ Sección: \_\_\_\_”C” \_\_\_\_\_ Número de Lista: \_\_21\_\_

Institución de Práctica: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Jardín de Niños Miguel Hidalgo y Costilla\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Clave: 05DJN0600W Zona Escolar: 114 Grado en el que realiza su práctica: \_1°A\_

Nombre del Profesor(a) Titular: \_\_\_\_\_\_\_Rosangela Segovia Montelongo\_\_\_\_\_\_\_

Total de alumnos: \_\_33\_\_ Niños: \_\_18\_\_ Niñas: \_\_15\_\_

Periodo de Práctica: 20 al 31 de marzo de 2023.



Primera

Semana

 9:00-9:15 am Festivo Activación Activación Activación Activación

 9:15-10:00 am Festivo E. Física Inicio Inicio Música

 10:40-11:00 Festivo Desarrollo Desarrollo Desarrollo Desarrollo

 11:00-11:30 Festivo Cierre Cierre Cierre Cierre

 11:30-12:00 Festivo Limpieza y Limpieza y Limpieza y Limpieza y

 salida salida salida salida

|  |
| --- |
| Martes 21 de marzo de 2023 |
| Aprendizaje esperado: -Reconoce y valora costumbres y tradiciones que se manifiestan en los grupos sociales a los que pertenece | Organizador Curricular 1:-Cultura y vida social | Organizador Curricular 2:-Interacciones con el entorno social |
| Conmemoración del Natalicio de Benito Juárez | Material:* Cuento
* Secuencia de números
 |
| **Inicio**Da los buenos días y pasa lista por medio de los gafetesSale al patio a realizar la activación físicaForma una fila y sale al patio a la ceremonia sobre el Natalicio de Benito Juárez**Desarrollo**Escucha con atención el cuento de Benito Juárez.Observa muy bien las imágenes del cuento.Ordena la secuencia de las imágenes del cuento de Benito Juárez por mesa de trabajo.**Cierre**-Cuestiona ¿Cómo se sintieron?, ¿Les gustaron las actividades?, ¿Qué aprendimos?-Limpia la mesa de trabajo y recoger la basura que se encuentre en nuestro lugar. |
| Observaciones/Adecuaciones |

|  |
| --- |
| Miércoles 22 de marzo de 2023 |
| **Realiza el desfile de primavera y la Kermes** | MaterialDisfraz |
| Observaciones/Adecuaciones |

|  |
| --- |
| Jueves 23 de marzo de 2023 |
| Aprendizaje esperado: Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos | Organizador Curricular 1:Número, álgebra y variación | Organizador Curricular 2:Número |
| “Llego la primavera” | Material:* Imágenes
* Dado
* Tablero de juego (flores)
* Macetas echas con tubos de papel
* Flores
* Catarinas numéricas
* Marcadores
* Popotes
* Números
* Plato
* Cartón de huevo
* Pintura
* Ojitos
* Limpia pipas
 |
| **Inicio**Da los buenos días, saludándolos y hacer pasar lista por medio de los gafetes-Forma una fila para salir al patio a realizar la rutina.-Responde las siguientes preguntas sobre la primavera: ¿Qué es la primavera? ¿Qué significa estación del año? ¿Conoces otras estaciones del año? ¿Qué pasa en primavera? -Menciona cual es la estación de la primavera, observando las imágenes. Después escucha con atención la explicación de la primavera.**Desarrollo** -Trabaja por rincones en donde se presentarán actividades relacionadas con la primavera y el conteo.1. ¿Cuánto avanza la mariposa? El juego consiste en lanzar un dado y dependiendo lo que te toca avanzas en la pista de flores, el primero que llegue a la meta ganara.
2. Secuencia de flores. Consiste en ordenar las macetas las cuales tendrán números para después buscar en las flores los números y colocarlos en la maceta que corresponda.
3. Catarina numérica. Consiste en tomar una tarjeta la cual tendrá un número y una mariquita, tendrás un marcador para que traces el número y dibujaras en la Catarina los puntos que correspondan al número que te toco.
4. Atrapa los números. El juego consiste en atrapar con un popote los números del 1 al 10 o del 1 al 15 y colocarlos en un vasito al terminar sácalos y ordénalos.

**Cierre**Recordando que en la primavera hay muchos animalitos y muchas flores, se continuara con una pequeña actividad.-Realiza un gusanito con cartón de huevo, el cual pintará y después colocará ojitos y dos antenas a tu gusanito.-Cuestionar ¿Cómo se sintieron?, ¿Les gustaron las actividades?, ¿Qué aprendimos?-Limpia la mesa de trabajo y recoger la basura que se encuentre en nuestro lugar. |
| Observaciones/AdecuacionesDe tarea se les pedirá a los papás que elaboren una lavadora con una caja de cartón no muy grande decorada a su gusto y se les pedirá recortes de ropa de distintos tipos (camisas, pantalones, gorros, etc)  |



Segunda

Semana

 9:00-9:15 am Activación Activación Activación Activación CTE

 9:15-10:00 am Inicio E. Física Inicio Inicio CTE

 10:40-11:00 Desarrollo Desarrollo Desarrollo Desarrollo CTE

 11:00-11:30 Cierre Cierre Cierre Cierre CTE

 11:30-12:00 Limpieza y Limpieza y Limpieza y Limpieza y CTE

 Salida salida salida salida

|  |
| --- |
| Lunes 27 de marzo de 2023 |
| Aprendizaje esperado: Compara, iguala y clasifica colecciones con base en la cantidad de elementos | Organizador Curricular 1:Número, álgebra y variación | Organizador Curricular 2:Número |
|  | Material:* Video
* Imágenes de las estaciones del año
* Imágenes de ropa
* Imagen grande de un niño
* Hoja de trabajo
* Lavadora echa con una caja
 |
| **Inicio**Da los buenos días, saludándolos y hacer pasar lista por medio de los gafetesForma una fila para salir al patio a realizar la rutina.Escucha la explicación sobre lo que son las estaciones del año <https://www.youtube.com/watch?v=gxUpyhp2nVg> Responde las siguientes preguntas ¿Cuántas estaciones del año hay? ¿Cuáles conoces? ¿Cuál de ellas te parece más linda?Observa las imágenes de las diferentes estaciones del año**Desarrollo**Analiza la ropa que se encuentra en el pizarrón y la clasifica en la estación correspondienteAyuda a vestir al niño según la estación que le toque en el dado.Utiliza la lavadora para “lavar” su ropa, clasificando y haciendo conteo sobre ellaElabora la hoja de trabajo en donde recortará la ropa y colocará la cantidad correspondiente en cada cuadro**Cierre**Cuestionar ¿Cómo se sintieron?, ¿Les gustaron las actividades?, ¿Qué aprendimos?Limpia la mesa de trabajo y recoger la basura que se encuentre en nuestro lugar. |
| Observaciones/Adecuaciones |

|  |
| --- |
| Martes 28 de marzo de 2023 |
| Aprendizaje esperado: -Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos-Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros. | Organizador Curricular 1:-Número, álgebra y variación-Participación social | Organizador Curricular 2:-Número-Uso de documentos que regulan la convivencia |
|  | Material:* Imágenes del verano
* Imágenes de bolitas de helado y conos
 |
| **Inicio**-Da los buenos días, saludándolos y hacer pasar lista por medio de los gafetes -Forma una fila para salir al patio a realizar la rutina.-Responde las siguientes preguntas: ¿Recuerdas que es la estación de Verano? ¿Cómo es el clima en Verano? ¿Qué pasa en Verano?-Escucha la explicación sobre la estación de Verano, observando también las imágenes de cómo es el clima y lo que puedes hacer en verano.**Desarrollo**-Escribe la palabra Verano en tu cuaderno o en una hoja. (escribe también tu nombre)-Juega al heladero, pero primero observa y escucha con atención las indicaciones de tu maestra las cuales te enseñara a jugar. Con un compañero jugaras que uno es el cliente y el otro el heladero, le preguntaras de cuantas bolitas de helado van a querer escribiendo la cantidad en una hoja, después tu colocaras la cantidad que se te indique. (después cambien de rol para que los dos participen)**Cierre**-Busca y coloca por equipos el palito a la paleta que le corresponda. Cada palito tendrá un número y la paleta tendrá puntos de cantidades diferentes.-Cuestionar ¿Cómo se sintieron?, ¿Les gustaron las actividades?, ¿Qué aprendimos?-Limpia la mesa de trabajo y recoger la basura que se encuentre en nuestro lugar. |
| Observaciones/Adecuaciones |

|  |
| --- |
| Miércoles 29 de marzo de 2023 |
| Aprendizaje esperado: -Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional-Usa recursos de las artes visuales en creaciones propias | Organizador Curricular 1:-Número, álgebra y variación-Expresión artística | Organizador Curricular 2:-Número-Familiarización con los elementos básicos de las artes |
|  | Material:-imágenes-Tarjetas numéricas-Cotonetes-Pintura-Hoja de trabajo-Hoja de maquina |
| **Inicio**-Da los buenos días, saludándolos y hacer pasar lista por medio de los gafetes-Forma una fila para salir al patio a realizar la rutina.-Responde las siguientes preguntas ¿Recuerdas qué es el otoño? ¿Sabes cuando llega el otoño?-Escucha la explicación sobre el otoño y habla sobre las características principales del otoño.-Relaciona las imágenes de algunas festividades con las estaciones del año que ha observado**Desarrollo**-Observa las tarjetas numéricas que se encuentran en el pizarrón -Ordena las tarjetas de manera grupal y elabora la hoja de trabajo de manera individual siguiendo el ejemplo del pizarrón.-Elabora una obra de arte con la técnica de “puntillismo” creando un árbol en otoño**Cierre**-Realiza una exposición de su dibujo y comenta acerca de lo que aprendió sobre el otoño-Cuestionar ¿Cómo se sintieron?, ¿Les gustaron las actividades?, ¿Qué aprendimos?-Limpia la mesa de trabajo y recoger la basura que se encuentre en nuestro lugar. |
| Observaciones/Adecuaciones |

|  |
| --- |
| Jueves 30 de marzo de 2023 |
| Aprendizaje esperado: Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones | Organizador Curricular 1:Número, álgebra y variación | Organizador Curricular 2:Número |
|  | Material:* Harina
* Plato
* Hoja de trabajo
* Grafica de prendas
* Guante de foami
 |
| **Inicio**-Da los buenos días, saludándolos y hacer pasar lista por medio de los gafetes -Forma una fila para salir al patio a realizar la rutina.-Responde las siguientes preguntas: ¿Recuerdas que es el invierno? ¿Cómo es el clima en el invierno? ¿Qué pasa en el invierno?-Escucha la explicación sobre la estación del invierno, observando también las imágenes de cómo es el clima y lo que puedes hacer en el invierno.**Desarrollo**-Traza en Harina las palabras que se te muestra en el pizarrón, por ejemplo: Invierno letra por letra y enseguida escribe tu nombre.-Observa la imagen de tu hoja de trabajo, di que es lo que ves y copia las letras de invierno cada letra en un cuadro y colorea.-Cuenta las prendas que utilizas en invierno y clasificarlas en las columnas de la hoja de tu trabajo.-Toma un guante de fomi y agrégale bolitas de nieve según la cantidad que se muestre en el pizarrón.**Cierre**-Cuestionar ¿Cómo se sintieron?, ¿Les gustaron las actividades?, ¿Qué aprendimos?-Limpia la mesa de trabajo y recoger la basura que se encuentre en nuestro lugar. |
| Observaciones/Adecuaciones |