

# ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA



**Nombre del estudiante normalista:** Aylin Yadhira Almaguer Jordán

**Grado:** 2      **Sección:** A      **Número de Lista:** 1

**Institución de Práctica:** Jardín Álvaro Moreira Valdés

**Clave:** 05DJN1020W      **Zona Escolar:** 115      **Grado en el que realiza su práctica:** Tercero

**Nombre del Profesor(a) Titular:** Brisa Ocegueda Rodríguez

**Total, de alumnos:** 34      **Niños:** 13      **Niñas:** 21

**Periodo de Práctica:** 21 al 31 de marzo

# Material

## Lenguaje y comunicación

### Inicio

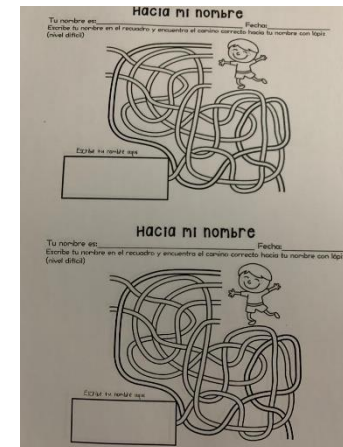
- Escucha explicación acerca de la importancia de su nombre con el fin de conocer los diferentes contextos en los que se debe utilizar.

### Desarrollo

- Observa tarjetas en el pizarrón con las letras del abecedario identificando la letra con la que inicia su nombre
- Escribe su nombre en la caja de arena por medio del juego enanos y gigantes al perder 3 jugadores pasan al frente y el que termine más rápido gana.

### Cierre

- Realiza hoja de trabajo "mi nombre es"



### Inicio

- Escucha y observa el cuento " el niño que perdió su nombre".

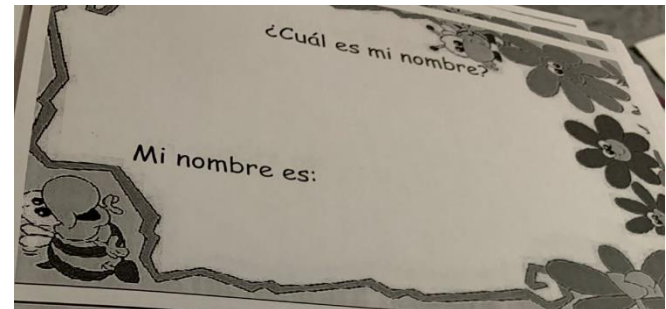
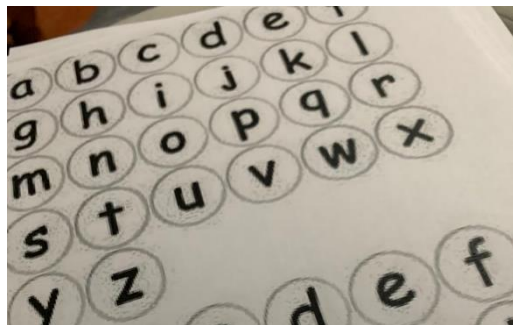
### Desarrollo

- Forma el nombre de leonardo con ayuda de la sopa de letras.

### Cierre:

- Identifica su nombre por medio de letras revueltas y lo pega en la hoja de trabajo  
Escribe su nombre al final de la hoja.

Cuento <https://issuu.com/miguelwatsonvillacorta/docs/libro>



## Inicio

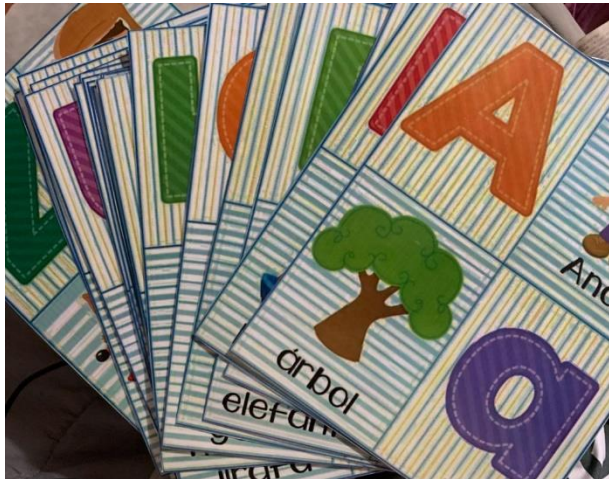
- Contesta cuestionamientos encargados la clase anterior  
¿Sabes qué significado tiene tu nombre?  
¿Quién eligió tu nombre?  
¿Por qué es importante tu nombre?

## Desarrollo

- Recibe tarjetas con letras e identifica el nombre de su compañero

## Cierre

- En una hoja de maquina escribe el nombre de su compañero





# Pensamiento Matemático

## Inicio

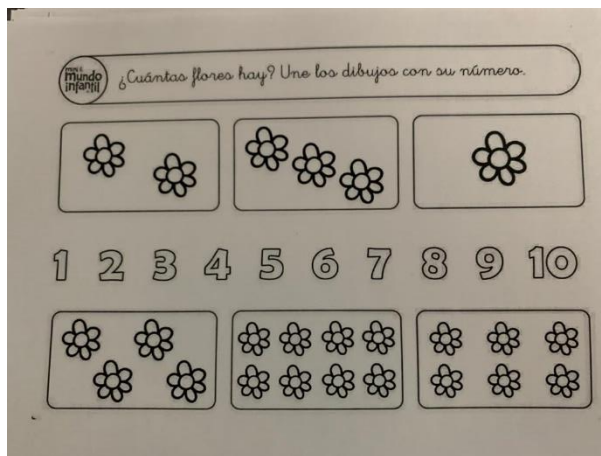
- Responde cuestionamientos, ¿sabes que es una relación?, ¿conoces una colección numérica? Escucha explicación breve con apoyo de flores llevadas por la educadora.

## Desarrollo

- Realiza hoja de trabajo ¿cuántas flores hay?

## Cierre

- Juega a la papa caliente con una bola de unicel decorada y responde cuestionamientos, ¿Qué aprendimos hoy? ¿Qué es una colección numérica? ¿Cómo hacemos una colección numérica y como la relacionas?



### Inicio

- Escucha el cuento el jardinero y sus semillas

### Desarrollo

- Relaciona el número correspondiente de la cantidad de semillas escuchadas en el cuento con el número que corresponde apoyado con las tarjetas.

### Cierre

- Encierra en una hoja de trabajo la cantidad de semillas propuestas por la educadora



### Inicio

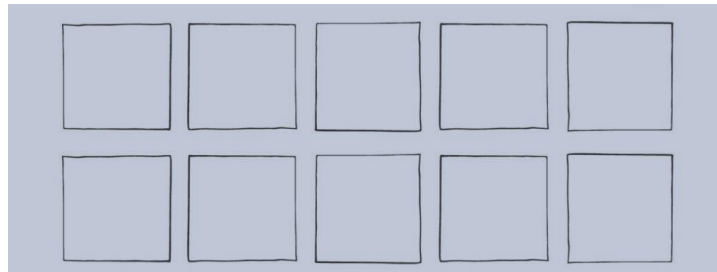
- Observan las tarjetas de diferentes números colocadas en su mesa.

### Desarrollo

- Relaciona el número que tiene en su mesa con las hojas de los árboles entregadas y coloca la cantidad de hojas en cada tarjeta según corresponda.

### Cierre

- Escribe en una hoja con recuadros el número y dibuja la cantidad de hojas que relaciono con las tarjetas.



# ARTES

## Inicio

- Responde cuestionamientos, ¿sabes bailar?, ¿te gusta bailar?, ¿te sabes un baile?

## Desarrollo

- Escucha la canción sobre la primavera y observa los movimientos que se realiza.  
Baila la canción realizando los movimientos que se le indican

## Cierre

- Realiza un semi círculo para crear diversos movimientos para después realizar un baile con ellos.

Canción: <https://youtu.be/w88PyzeS9CA>



### Inicio

- Responde cuestionamientos, ¿sabes que es un cascabel?, ¿los has escuchado?

### Desarrollo

- Baila siguiendo los sonidos de los cascabeles, (dos cascabeles y saltan, un cascabel se agacha, tres cascabeles y dan la vuelta y así siguiendo las instrucciones de la educadora).

### Cierre

- Presentan una secuencia de baile siguiendo los cascabeles.



# Mundo natural

## Inicio

- Responde cuestionamiento al cuestionamiento, ¿sabes que animal emigra en la primavera?  
Escucha adivinanza acerca de la mariposa

## Desarrollo

- Registra como llega una mariposa a través de un laberinto donde se mostrará un camino al invierno o a la primavera según sea correcto.

## Cierre

- Representa una mariposa con el material reciclable dado por la educadora



## Inicio

- Obtiene información del video como nacen las plantas  
Responde dudas acerca del video.

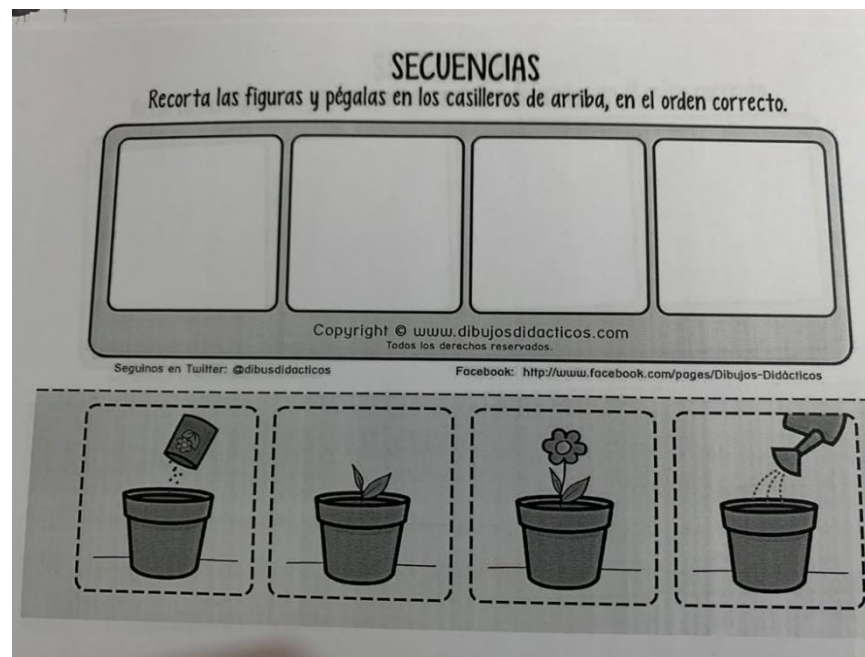
## Desarrollo

- Describe el proceso de como nace una planta a manera de adivinanza

## Cierre

- Registra la información observada en el video en una hoja de trabajo  
Dibuja los pasos de como plantar

Video <https://youtu.be/gQ5y5gT-Wbc>



### Inicio

- Obtiene información de cómo se alimenta una flor a través de un video brindada por la maestra.

Responde preguntas con relacionado a lo observado en la exposición.

### Desarrollo

- Representa una flor a través de un molde, para identificar su alimentación.
- Recorta de una hoja de color el molde en forma de flor y coloca un popote simulando un tallo.

### Cierre

- Describe a través de acciones la alimentación de la flor
- [https://youtu.be/\\_w\\_hn3rnnF](https://youtu.be/_w_hn3rnnF) video



# Socio emocional

## Inicio

- Observa las imágenes de diferentes retos plasmadas en la ruleta de retos

## Desarrollo

- Gira la ruleta y realiza el reto que le toco

## Cierre

- Responde cuestionamientos ¿Qué se te hizo más difícil del reto?, ¿Cuántas veces lo tuviste que hacer para que te saliera? ¿te diste por vencido?





## Inicio

- Escucha el cuento los animales y sus retos

## Desarrollo

- Elige uno de los retos que mencionan en el cuento para realizarlo

## Cierre

Contesta preguntas ¿se te dificulto realizar el reto? ¿Por qué? ¿te diste por vencido? ¿Qué fue lo que más te gusto de lograrlo? ¿que hicieron los animales cuando no pudieron realizar el reto?

