



## ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA

Nombre del estudiante normalista: Mariana Garcia Reyna

Grado: 4° Sección: C Número de Lista: # 7

Institución de Práctica: Federico Froebel

Clave: 05FZP0019X

Zona Escolar: 122 Grado en el que realiza su práctica: 3°

Nombre del Profesor(a) Titular: Roció Isabel Ojeda Flores

Total, de alumnos: 28 Niños: 16 Niñas: 12

Nombre de la Situación Didáctica: Regreso a clases/ día del niño

Fecha: 17 – 28 de abril

---

**Firma del estudiante normalista**

---

**Firma del profesor titular**

---

**Firma del docente de la normal**

# APRENDIZAJES ESPERADOS

CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA ○ LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	ORGANIZADOR CURRICULAR 1	APRENDIZAJE ESPERADO Explica al grupo ideas propias sobre algún tema o suceso apoyándose en materiales consultados.
	Participación social	
	ORGANIZADOR CURRICULAR 2	
	Uso de documentos que regulan la convivencia	

CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA ○ PENSAMIENTO MATEMÁTICO	ORGANIZADOR CURRICULAR 1	APRENDIZAJE ESPERADO Reproduce modelos con formas figuras y cuerpos geométricos
	Número, álgebra y variación	
	ORGANIZADOR CURRICULAR 2	
	Numero	

CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA ○ EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL	ORGANIZADOR CURRICULAR 1	APRENDIZAJE ESPERADO Se expresa con seguridad y defiende sus ideas ante sus compañeros
	Colaboración	
	ORGANIZADOR CURRICULAR 2	
	Comunicación asertiva	

## EVALUACION

**Aprendizaje esperado:** Explica al grupo ideas propias sobre algún tema o suceso apoyándose en materiales consultados.

INDICADORES	Lo hace	Está en proceso	No lo hace
Logra explicar sus ideas propias a sus compañeros sobre un suceso			

**Aprendizaje esperado:** Reproduce modelos con formas figuras y cuerpos geométricos

INDICADORES	Lo hace	Está en proceso	No lo hace
Logra reproducir de manera satisfactoria modelos que observa			

**Aprendizaje esperado:** Se expresa con seguridad y defiende sus ideas ante sus compañeros

INDICADORES	Lo hace	Está en proceso	No lo hace
Se expresa con seguridad ante sus compañeros			

# CRONOGRAMA

SEMANA	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
17 - 21 de abril	¿Qué hice en vacaciones?	La fotografía	Juguemos con tangram		Comparsa
24-28 de abril	Día de cine	Día acuático	Día de disfraces	Fiesta en el jardín de niños	C.T.E

Adecuaciones curriculares	Actividades permanentes	Evaluaciones
Actividades para control de grupo (cantos, acomodo de los alumnos, espacios de platica)	Activación física Escritura de la fecha Uso de cuadernillo (3 veces a la semana) Cuestionamientos Clase de educación física (Martes y jueves) Clase de cantos (Jueves)	Diario , observaciones, anotaciones, listas de cotejo.

# 17 DE ABRIL

MOMENTO	ACTIVIDAD	RECURSOS	TIMPO	APRENDIZAJE ESPERADO
<b>INICIO</b>	Realizar saludo y escritura de la fecha Trabajar con el libro de apoyo	Libro de apoyo	45 Min	Explica al grupo ideas propias sobre algún tema o suceso apoyándose en materiales consultados.
<b>DESARROLLO</b>	Colorear una hoja de maquina por todas partes con crayola para posteriormente colocarle chinola y plasmar en ella lo que hice en vacaciones	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Chinola</li> <li>✓ Hoja de maquina</li> <li>✓ Crayolas</li> </ul>	45 min	
<b>CIERRE</b>	Responde los cuestionamientos ¿Qué rincón te gusto mas? ¿Cuál fue el mas difícil? ¿Qué cambiarías?		40 min	
<b>OBSERVACIONES:</b> Organización- grupal - individual		<b>ADECUACIONES CURRICULARES:</b>		

# 18 DE ABRIL

MOMENTO	ACTIVIDAD	RECURSOS	TIMPO	APRENDIZAJE ESPERADO
<b>INICIO</b>	Realizar saludo y escritura de la fecha Trabajar con el libro de apoyo		45 Min	Se expresa con seguridad y defiende sus ideas ante sus compañeros
<b>DESARROLLO</b>	Realiza decoración de cámara Plasma en la hoja dibujos sobre eventos importantes en sus vacaciones para posteriormente comentarlas con sus compañeros	✓ Hojas de trabajo	45 min	
<b>CIERRE</b>	Asiste a clase de educación física		40 min	
<b>OBSERVACIONES:</b> Organización- grupal - individual		<b>ADECUACIONES CURRICULARES:</b>		

# 19 DE ABRIL

MOMENTO	ACTIVIDAD	RECURSOS	TIEMPO	APRENDIZAJE ESPERADO
<u>INICIO</u>	Realizar activación física y escritura de la fecha Trabajar con el libro de apoyo		45 min	Reproduce modelos con formas figuras y cuerpos geométricos
<u>DESARROLLO</u>	Haciendo uso del tangram reproducir las figuras que se les muestra en el pizarron Realiza la reproducción del dibujo rellenando las figuras con pequeñas bolitas de papel crepe	Tangram Hoja de trabajo Papel crepe Pegamento	55 min	
<u>CIERRE</u>	Responde los cuestionamientos ¿Qué rincón te gusto mas? ¿Cuál fue el mas difícil? ¿Qué cambiarías?		30 min	
<u>OBSERVACIONES:</u> Organización- grupal - individual		<u>ADECUACIONES CURRICULARES:</u>		

# 20 DE ABRIL

MOMENTO	ACTIVIDAD	RECURSOS	TIEMPO	APRENDIZAJE ESPERADO
<u>INICIO</u>	Realizar activación física y escritura de la fecha Trabajar con el libro de apoyo		45 min	Reproduce modelos con formas figuras y cuerpos geométricos
<u>DESARROLLO</u>	Realiza hoja de trabajo siguiendo el orden de colores que se muestra Realiza técnica de puntillismo para colorar las diferentes formas geométricas del dibujo	Hoja de trabajo	min	
<u>CIERRE</u>	Asisten a clase de educación física y cantos		1 hr	
<u>OBSERVACIONES:</u> Organización- grupal - individual		<u>ADECUACIONES CURRICULARES:</u>		

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10











