**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

****

**Nombre del estudiante normalista:** Diana Martínez Rodríguez

**Grado:** Cuarto **Sección:** C **Número de Lista:** 14

**Institución de Práctica:** Jardín de Niños “Sertoma”

**Clave:** 05DJN0017B **Zona Escolar:** 122 **Grado en el que realiza su práctica:** 1° A

**Nombre del Profesor(a) Titular:** Alejandra Martínez Vázquez

**Total, de alumnos:** 32 **Niños:** 16 **Niñas:** 16

**Modalidad:** Presencial

**Periodo de Práctica:** 17 de abril al 28 de abril del 2023

**Nombre de la Situación Didáctica:** El circo

**Fecha:** 17 de abril al 28 de abril del 2023

**Propósito de la Jornada de Práctica:**

Busca llevar a cabo una serie de secuencias didácticas en los diferentes cursos de la Licenciatura en Educación Preescolar, a través de nuevos y divertidos métodos de trabajo para el favorecimiento de los aprendizajes esperados, así como del desarrollo socio cognitivo de los alumnos.

**Propósito de la Situación Didáctica:**

Que se favorezcan los aprendizajes esperados de los tres campos formativos a través del desarrollo de actividades y secuencias didácticas propuestas por el estudiante normalista sobre el tema del circo.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Lenguaje y comunicación | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Oralidad | * Solicita la palabra ´para participar y escucha las ideas de sus compañeros. |
| Organizador Curricular 2 |
| Conversación |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Pensamiento matemático | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Número, algebra y variación | * Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes, maneras incluida la convencional. |
| Organizador Curricular 2 |
| Número |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Área de desarrollo**   * Educación socioemocional | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Colaboración | * Convive, juega y trabaja con distintos compañeros. |
| Organizador Curricular 2 |
| Inclusión |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Área de desarrollo**   * Educación física | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Competencia motriz | * Realiza movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad, por medio de juegos individuales y colectivos. |
| Organizador Curricular 2 |
| Desarrollo de la motricidad |

**Cronograma Semanal:** Escribir el nombre de todas las actividades (Incluyendo: honores a la bandera, RCYJ, educación física, inglés, computación y clubes, etc.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HORA** | **LUNES 17** | **MARTES 18** | **MIERCOLES 19** | **JUEVES 20** | **VIERNES 21** |
| 9:00 – 9:15 | Saludo a la bandera | Rutina de saludo | Rutina de saludo | Rutina de saludo | Rutina de saludo |
| 9:15 – 10:00 | El circo | Clase de Música  Prof. Fidel | Los payasos | Malabaristas del circo | Reforzamiento de actividades por parte de la maestra titular.  . |
| 10:00 - 10:30 | Clase de educación física  Prof. Alex |
| 10:30 – 11:00 | Recreo | Recreo | Recreo | Recreo |
| 11:00- 11:15 | Relajación | Los animales del circo | Los payasos | Clase de educación física  Prof. Alex |
| 11:15 – 11:40 | El circo | Malabaristas del circo |
| 11:40- 11:50 |
| 11:50 – 12:00 | Despedida | Despedida | Despedida | Despedida |

**Secuencia de Situación Didáctica**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Momentos** | **Actividades, Organización y Consignas** | **Recursos** | **Día Lunes 17** | **Aprendizaje Esperado** |
|  | Dar la bienvenida a los alumnos de manera hablada dentro del salón de clases, recibir a los niños con alegría.  Canción para saludarse “Tenemos que saludar”, cantada dentro del salón de clases. Mencionar la fecha del día con ayuda de imágenes de apoyo como el sol y nube de papel. y realizar el pase de lista con la cartulina en donde se coloca estrella por alumno que asistió. | **-Pase de lista**  **-Estrellas**  **-Canción**  **-Nube y sol de papel** | 10 min | * Convive, juega y trabaja con distintos compañeros. * Realiza movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad, por medio de juegos individuales y colectivos. |
| **Inicio** | El circo   1. Mencionar que el día de hoy se hablara sobre el circo cuestionando lo siguiente: ¿Conoces el circo? ¿Has ido a uno? ¿Qué hay en el circo? ¿Qué venden en el circo? ¿Cómo son los que participan? ¿Hay animales? 2. Observan con ayuda de imágenes que hay en un circo, que es lo que hacen y que materiales utilizan. 3. Arman circo con ayuda de imágenes, posicionando a los personajes en donde corresponda. | **-Imágenes de un circo**  **-Papel estraza** | 10 min  10 min  20 min |
| **Desarrollo** | 1. Escuchan a los personajes del circo y lo que hacen cada uno, imitan posturas o movimientos de dicho circo. 2. Reciben un dibujo en papel estraza sobre el circo y lo pintan con pinturas. | **-Pape estraza**  **-Pintura** | 15 min  15 min |
| Relajación  Retomar la atención del grupo con canciones, estrategias de atención. | **-Bocina**  **-Canciones** | 1. min |
| 1. Realizan trazo para llegar a los personajes del circo primero con crayola después con plastilina play doh. 2. Observan las creaciones del circo mencionando características de lo realizado. | **-hoja de trazo**  **-Plastilina play doh** | 20 min  10 min |
| **Cierre** | Socializar que es lo que se aprendió el día de hoy, que fue lo que se hizo, evaluando lo que se hizo en la mañana de trabajo.  Despedida  Organizamos el salón para tratar de dejarlo limpio.  Motivar a los niños para que asistan con alegría el día de mañana.  Dar indicaciones para la llegada de los papás. | **-Evaluaciones** | **10 min** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Momentos** | **Actividades, Organización y Consignas** | **Recursos** | **Día Martes 14** | **Aprendizaje Esperado** |
|  | Dar la bienvenida a los alumnos de manera hablada dentro del salón de clases, recibir a los niños con alegría.  Canción para saludarse “Sol solecito”, cantada dentro del salón de clases. Mencionar la fecha del día con ayuda de imágenes de apoyo como el sol y nube de papel. y realizar el pase de lista con la cartulina en donde se coloca estrella por alumno que asistió. | **-Pase de lista**  **-Estrellas**  **-Canción**  **-Nube y sol de papel** | 10 min | * . Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes, maneras incluida la convencional. |
| **Inicio** | Los animales del circo   1. Retomar el tema del día anterior observando las creaciones realizadas pegadas en el salón. 2. Escuchan que se hablara de animales que estuvieron en el circo, mencionando que ya no hay animales porque se sentían tristes estas encerrados. 3. Cuestionar que animales creen que había en un circo, observan imágenes de los animales que trabajaban en un circo. | **-Imágenes de animales del circo** | 5 min  5 min  5 min |
| **Desarrollo** | Relajación  Retomar la atención del grupo con canciones, estrategias de atención. | **-Bocina**  **-Canciones** | 1. min |
| 1. Le colocan popotes a la trompa de elefante dependiendo de la cantidad indicada. 2. Reciben un animal y lo colorean pegan en donde corresponde, si es del circo o no es del circo. | **-Elefantes de papel**  **-Popotes**  **-Imágenes de animales** | 15 min  10 min |
| **Cierre** | Socializar que es lo que se aprendió el día de hoy, que fue lo que se hizo, evaluando lo que se hizo en la mañana de trabajo.  Despedida  Organizamos el salón para tratar de dejarlo limpio.  Dar indicaciones para la llegada de los papás. | **-Evaluaciones** | **10 min** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Momentos** | **Actividades, Organización y Consignas** | **Recursos** | **Día Miércoles 22** | **Aprendizaje Esperado** |
|  | Dar la bienvenida a los alumnos de manera hablada dentro del salón de clases, recibir a los niños con alegría.  Canción para saludarse “Tenemos que saludar”, cantada dentro del salón de clases. Mencionar la fecha del día con ayuda de imágenes de apoyo como el sol y nube de papel. y realizar el pase de lista con la cartulina en donde se coloca estrella por alumno que asistió. | **-Pase de lista**  **-Estrellas**  **-Canción**  **-Nube y sol de papel** | 20 min | * Solicita la palabra para participar y escucha las ideas de sus compañeros. |
| **Inicio** | Los payasos   1. Retomar el tema visto anteriormente sobre el circo, cuestionando que recuerdan del circo. Mencionar que hoy hablaremos sobre los payasos. Cuestionar lo siguiente: ¿Cómo son los payasos? ¿Qué ropa utilizan? ¿Qué tienen en la cara? ¿Los han visto? ¿Qué hacen los payasos? 2. Escuchan historia del payaso sonriente en donde observan al payaso y solicitan la palabra para describir al payaso sonriente. 3. Reciben cara de payaso de papel y le diseñan el cabello con ayuda de rollos de papel haciendo sellos con pintura. | **-Imágenes de historia**  **-Cara de payaso**  **-Rollos de papel**  **-Pintura** | 5 min  10 min  15 min |
| **Desarrollo** | 1. Colocan globos de colores en el traje del payaso según se les indique 2 amarillos, 1 azul, etc. 2. Arman de manera grupal al payaso sonriente colocando el sombrero, el pelo, la nariz, etc. 3. Diseñan payaso reciben una hoja con una carita y pegan el vestuario del payaso, sombrero, nariz, la cara. | **-Payaso de papel**  **-Globos**  **-Cara de payaso**  **-Vestuario de payaso** | 15 min  10 min  15 min |
| Relajación  Retomar la atención del grupo con canciones, estrategias de atención. | **-Bocina**  **-Canciones** | 15 min |
| 1. Le dan de comer al payaso traga bolas según corresponda el dado numérico. 2. Decoran narices de payaso con pintura y diamantina. | **-payaso traga bolas**  **-Narices de papel** | 20 min  20 min |
| **Cierre** | Socializar el tema trabajado que fue la primavera, cuestionando que es la primavera, que sale en la primavera, que hago en la primavera, actividades recuerdan que se hicieron, cual les gusto más.  Evaluar la semana de trabajo.  Despedida  Organizamos el salón para tratar de dejarlo limpio.  Dar indicaciones para la llegada de los papás. | **-Evaluaciones** | **10 min** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Momentos** | **Actividades, Organización y Consignas** | **Recursos** | **Día Jueves 16** | **Aprendizaje Esperado** |
|  | Dar la bienvenida a los alumnos de manera hablada dentro del salón de clases, recibir a los niños con alegría.  Canción para saludarse “Mariposita”, cantada dentro del salón de clases. Mencionar la fecha del día con ayuda de imágenes de apoyo como el sol y nube de papel. y realizar el pase de lista con la cartulina en donde se coloca estrella por alumno que asistió. | **-Pase de lista**  **-Estrellas**  **-Canción**  **-Nube y sol de papel** | 10 min | * Realiza movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad, por medio de juegos individuales y colectivos. |
| **Inicio** | Malabaristas del circo   1. Mencionar que el día de hoy hablaremos sobre los malabaristas, cuestionando si los conocen, que hacen y que utilizan. 2. Observan video de malabaristas mencionando que utilizan diversos objetos como pelotas.   <https://www.youtube.com/watch?v=-QC_YubrJLc>   1. Observan al malabarista el cual tiene muchas pelotas colorean las pelotas con ayuda de un isopo y pintura siguiendo las reglas. | **-Video de malabaristas**  **-hoja de trabajo**  **-Isopos**  **-Pintura** | 5 min  10 min  15 min |
|  | Relajación  Retomar la atención del grupo con canciones, estrategias de atención. | **-Bocina**  **-Canciones** | 1. min |
| 1. Juegan a ser malabaristas con ayuda de pelotas, con una pelota, con dos pelotas, lanzándola a un compañero, etc. 2. Diseñan al malabarista el cual es una hoja con su foto y lo colorean para que sean malabaristas. | **-Pelotas**  **-Foto de malabaristas**  **-Crayolas** | 15 min  20 min |
| **Cierre** | Socializar que es lo que se aprendió el día de hoy, que fue lo que se hizo, evaluando lo que se hizo en la mañana de trabajo.  Despedida  Organizamos el salón para tratar de dejarlo limpio.  Dar indicaciones para la llegada de los papás. | **-Evaluaciones** | **10 min** |  |

**Cronograma Semanal:** Escribir el nombre de todas las actividades (Incluyendo: honores a la bandera, RCYJ, educación física, inglés, computación y clubes, etc.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HORA** | **LUNES 24** | **MARTES 25** | **MIERCOLES 26** | **JUEVES 27** | **VIERNES 28** |
| 9:00 – 9:15 | Saludo a la bandera | Rutina de saludo | Rutina de saludo | Rutina de saludo | Rutina de saludo |
| 9:15 – 10:00 | Dia de cine | Rally Deportivo | Función del circo | Festejo del día del niño | Suspensión de labores  Consejo técnico  . |
| 10:00 - 10:30 |
| 10:30 – 11:00 | Recreo | Recreo | Recreo |
| 11:00- 11:15 | Relajación | Los animales del circo | Cierre del circo |
| 11:15 – 11:40 | Continuación de los payasos |
| 11:40- 11:50 |
| 11:50 – 12:00 | Despedida | Despedida | Despedida |

**Secuencia de Situación Didáctica**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Momentos** | **Actividades, Organización y Consignas** | **Recursos** | **Día Lunes 24** | **Aprendizaje Esperado** |
|  | Dar la bienvenida a los alumnos de manera hablada dentro del salón de clases, recibir a los niños con alegría.  Canción para saludarse “Tenemos que saludar”, cantada dentro del salón de clases. Mencionar la fecha del día con ayuda de imágenes de apoyo como el sol y nube de papel. y realizar el pase de lista con la cartulina en donde se coloca estrella por alumno que asistió. | **-Pase de lista**  **-Estrellas**  **-Canción**  **-Nube y sol de papel** | 10 min | * Convive, juega y trabaja con distintos compañeros. |
| **Inicio** | Dia de cine  El día de hoy se tiene la actividad del cine con todo el jardín por ser la semana del día del niño. | | |
| **Desarrollo** | Continuación del tema los payasos   1. Retomar el tema visto de la semana pasada, cuestionando que se acuerdan que hemos visto, que hicimos. Mencionar que continuaremos con el tema de los payasos. 2. Reciben una hoja con carita y lo adornan de payaso pintándolo, colocándole la nariz, pelo, moño y sombrero. | **-Carita de payaso**  **-Adornos para el payaso** | 10 min  15 min |
| Relajación  Retomar la atención del grupo con canciones, estrategias de atención. | **-Bocina**  **-Canciones** | 1. min |
| 1. Hacen payasito con plastilina, haciendo la cabeza, nariz, pelo, sombrero etc. 2. Decoran narices del payaso con pintura y diamantina. | **-Plastilina**  **-Narices**  **-Pintura**  **-Diamantina** | 20 min  15 min |
| **Cierre** | Socializar que es lo que se aprendió el día de hoy, que fue lo que se hizo, evaluando lo que se hizo en la mañana de trabajo.  Despedida  Organizamos el salón para tratar de dejarlo limpio.  Motivar a los niños para que asistan con alegría el día de mañana.  Dar indicaciones para la llegada de los papás. | **-Evaluaciones** | **10 min** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Momentos** | **Actividades, Organización y Consignas** | **Recursos** | **Día Martes 25** | **Aprendizaje Esperado** |
|  | Dar la bienvenida a los alumnos de manera hablada dentro del salón de clases, recibir a los niños con alegría.  Canción para saludarse “Sol solecito”, cantada dentro del salón de clases. Mencionar la fecha del día con ayuda de imágenes de apoyo como el sol y nube de papel. y realizar el pase de lista con la cartulina en donde se coloca estrella por alumno que asistió. | **-Pase de lista**  **-Estrellas**  **-Canción**  **-Nube y sol de papel** | 10 min | * Realiza movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad, por medio de juegos individuales y colectivos. * Convive, juega y trabaja con distintos compañeros. |
| **Inicio** | Rally Deportivo  El día de hoy se tiene la actividad de un rally deportivo con todo el jardín y con los maestros de clases extras. | | |
| **Desarrollo** | Malabaristas del circo   1. Mencionar que el día de hoy hablaremos sobre los malabaristas, cuestionando si los conocen, que hacen y que utilizan. 2. Observan video de malabaristas mencionando que utilizan diversos objetos como pelotas.   <https://www.youtube.com/watch?v=-QC_YubrJLc>   1. Observan al malabarista el cual tiene muchas pelotas colorean las pelotas con ayuda de un isopo y pintura siguiendo las reglas. | **-Video de malabaristas**  **-hoja de trabajo**  **-Isopos**  **-Pintura** | 5 min  10 min  15 min |
| Relajación  Retomar la atención del grupo con canciones, estrategias de atención. | **-Bocina**  **-Canciones** | 1. min |
| 1. Juegan a ser malabaristas con ayuda de pelotas, con una pelota, con dos pelotas, lanzándola a un compañero, etc. 2. Diseñan al malabarista el cual es una hoja con su foto y lo colorean para que sean malabaristas. | **-Pelotas**  **-Foto de malabaristas**  **-Crayolas** | 15 min  20 min |
| **Cierre** | Socializar que es lo que se aprendió el día de hoy, que fue lo que se hizo, evaluando lo que se hizo en la mañana de trabajo.  Despedida  Organizamos el salón para tratar de dejarlo limpio.  Motivar a los niños para que asistan con alegría el día de mañana.  Dar indicaciones para la llegada de los papás. | **-Evaluaciones** | **10 min** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Momentos** | **Actividades, Organización y Consignas** | **Recursos** | **Día Miércoles 26** | **Aprendizaje Esperado** |
|  | Dar la bienvenida a los alumnos de manera hablada dentro del salón de clases, recibir a los niños con alegría.  Canción para saludarse “Hola como estas”, cantada dentro del salón de clases. Mencionar la fecha del día con ayuda de imágenes de apoyo como el sol y nube de papel. y realizar el pase de lista con la cartulina en donde se coloca estrella por alumno que asistió. | **-Pase de lista**  **-Estrellas**  **-Canción**  **-Nube y sol de papel** | 10 min | * Convive, juega y trabaja con distintos compañeros. |
| **Inicio** | Función del circo  El día de hoy se tiene la actividad de una función del circo para los alumnos del jardín con la participación de los padres de familia. Los alumnos asisten vestidos de algún personaje del circo. | | |
| **Desarrollo** | Cierre del circo   1. Cuestionar que fue lo que nos gustó del circo, de la función, que aprendimos, que nos gustaría ser si trabajamos en un circo. 2. Reciben un personaje y lo colocan en el espacio según sea si es personaje de circo o no. 3. Juegan al memorama digital del circo. | **-Dibujo de personaje**  **-Memorama digital** | 5 min  15 min  20 min |
| Relajación  Retomar la atención del grupo con canciones, estrategias de atención. | **-Bocina**  **-Canciones** | 1. min |
| Trabajo por rincones   1. Rompecabezas. Arman rompecabezas de personajes del circo. 2. Payasos pelones: Colocan pelo con pinzas a payaso pelón. 3. Malabarista: Hacen pelotas de play doh a malabarista. 4. Libre: Espacio libre con material para jugar y manipular. | **-Rompecabezas**  **-Pinzas**  **-Payasos pelones**  **-Plastilina play doh**  **-Materiales libre** | 10 min  10 min  10 min  10 min |
| **Cierre** | Socializar que es lo que se aprendió el día de hoy, que fue lo que se hizo, evaluando lo que se hizo en la mañana de trabajo.  Despedida  Organizamos el salón para tratar de dejarlo limpio.  Dar indicaciones para la llegada de los papás. | **-Evaluaciones** | **10 min** |  |

|  |
| --- |
| **Ajustes razonables:** |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

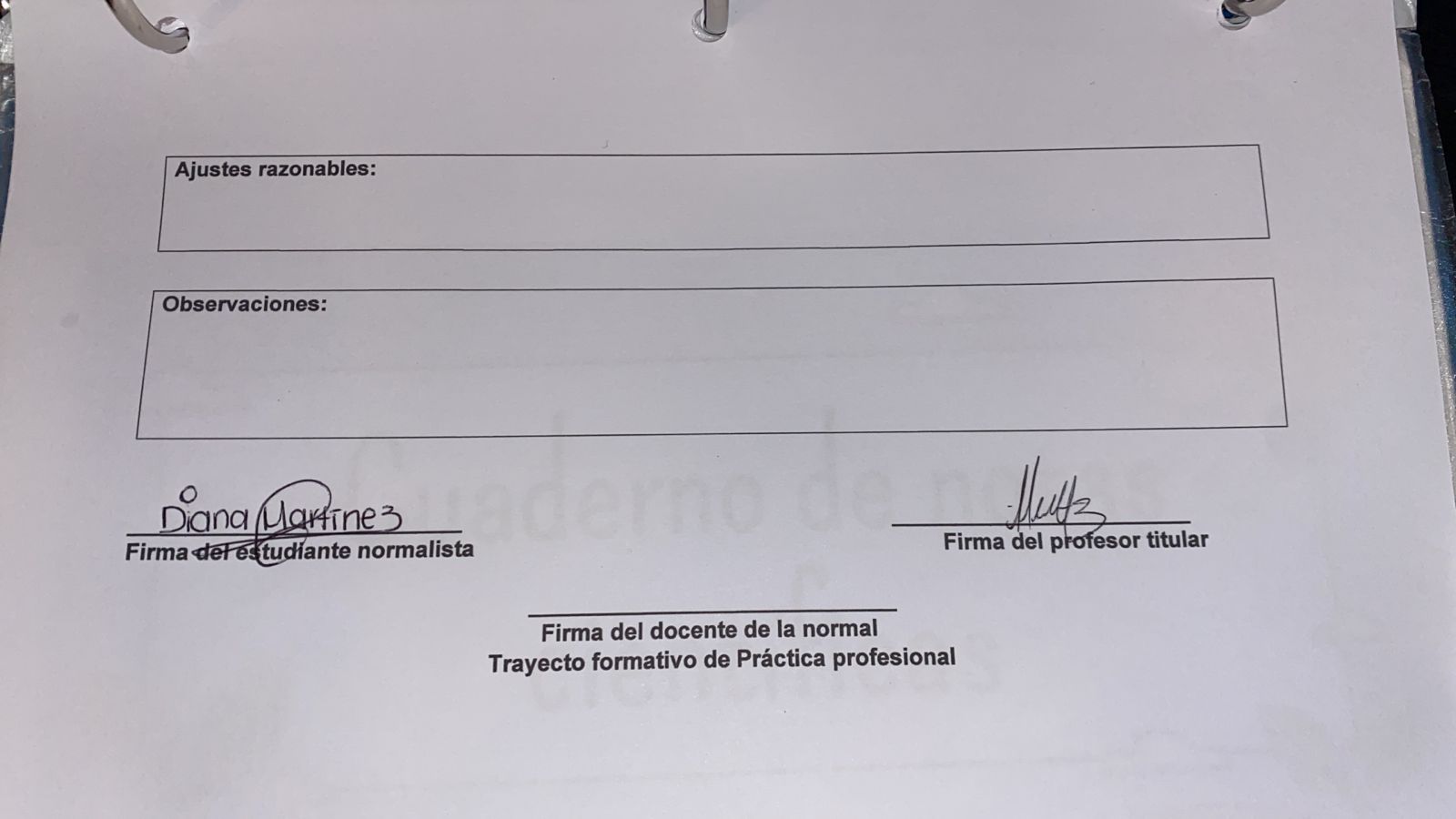
**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del estudiante normalista Firma del profesor titular**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del docente de la normal**

**Trayecto formativo de Práctica profesional**

****