

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA



Nombre del estudiante normalista: **María Fernanda Dávila Bustos**

Grado: 4to Sección: "C" Número de Lista: 3

Institución de Práctica: Jardín de Niños Miguel Hidalgo y Costilla

Clave: 05DJN0600W Zona Escolar: 114 Grado en el que realiza su práctica: **3º "C"**

Nombre del Profesor(a) Titular: **Adriana Isabel Ortiz Peña**

Total, de alumnos: 32 Niños: 16 Niñas: 16

Periodo de Práctica: 17 al 28 de abril del 2023

SITUACION DE APRENDIZAJE:

Los grandes artistas

CAMPO O AREA:	Artes		
ORGANIZADOR CURRICULAR 1:	Expresión artística	ORGANIZADOR CURRICULAR 2:	Familiarización con los elementos básicos de las artes
APRENDIZAJE ESPERADO:	Usa recursos de las artes visuales en creaciones propias.		
TIEMPO:	ORGANIZACIÓN:	ESPACIO:	
1 SEMANA	INDIVIDUAL Y GRUPAL	AULA Y JARDIN DE NIÑOS	

CRONOGRAMA

Horario	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes
9:00 am-9:15am	Rutina	Rutina	Rutina	Rutina	
9:15 am-10:15am	Inicio	Inicio	Inicio	Inicio	
10:15 am-10:30am	Lavado de manos	Lavado de manos	Lavado de manos	Lavado de manos	
10:30 am-11:00am	Recreo	Recreo	Recreo	Recreo	
11:00 am-11:30am	desarrollo	desarrollo	desarrollo	desarrollo	
11:30 am-12:00pm	Cierre/ limpieza del salón	Cierre/ limpieza del salón	Cierre/ limpieza del salón	Cierre/ limpieza del salón	

Lunes- 17 de abril

Acercamiento a las artes- Primer técnica Boleado y rasgado		
Aprendizaje esperado:	Organizador Curricular 1:	Organizador Curricular 2:
<ul style="list-style-type: none"> Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fabulas, leyendas y otros relatos literarios. 	<ul style="list-style-type: none"> Literatura 	<ul style="list-style-type: none"> Producción, interpretación e intercambio de narraciones.
Inicio		Material: <ul style="list-style-type: none"> Ejemplos artísticos Ejemplos de técnica boleado Cuento Lienzo Papel crepe de colores Pegamento blanco
<p>Honores a la bandera Pase de lista, conteo de alumnos y fecha del día Responde: ¿Sabes que es el arte? ¿Qué pasaría si el arte no existiera? ¿Tu has creado arte? ¿Qué técnicas artísticas conoces? Escucha con atención la explicación sobre las artes y sus técnicas Observa los ejemplos y los comenta</p>		
Desarrollo		
<p>Observa los ejemplos de la técnica "Rasgado y boleado" Escucha un cuento tradicional de la biblioteca, al finalizar lo comenta y selecciona un momento de la historia. Dibuja en su papel el personaje, después rasga el papel chino y empieza a crear bolitas de este mismo, rellenando y contorneando su creación.</p>		
Clase de cantos		
Cierre		
<p>Escribe el titulo de su obra y firma esta misma Comenta sobre el trabajo con esta técnica y como se sintió en el día Limpia su área de trabajo, recoge su silla y hace fila para salir.</p>		
Tarea: Traer un cuadro de aluminio tamaño carta		
Observaciones/Adecuaciones		

Martes- 18 de abril

Técnica grabado		
Aprendizaje esperado:	Organizador Curricular 1:	Organizador Curricular 2:
- Produce textos para informar algo de interés a la comunidad escolar o a los padres de familia.	- Participación social	- Producción e interpretación de una diversidad de textos cotidianos
Técnica grabado		Material:
<p style="text-align: center;">Inicio</p> <p>Pase de lista, conteo de alumnos y fecha del día Manipula los diferentes ejemplos de la técnica grabado y responde: ¿Ya conocías esta técnica? ¿Como crees que se hace? Observa con atención el video de "Guadalupe posada" artista mexicano grabador- https://www.youtube.com/watch?v=Rkg5rFrbrC Platica sobre lo observado y escucha sobre la técnica "grabado en plato"</p> <p style="text-align: center;">Desarrollo</p> <p>"Nuestra cultura mexicana" De manera individual crea su "nota periodística" utilizando la técnica del grabado en plato, representando una noticia para informar algo Expone su creación frente a grupo "Grabado en aluminio" Escucha esta otra técnica y observa los ejemplos Selecciona algún objeto representativo de México y crea su grabado</p> <p style="text-align: center;">Cierre</p> <p>Presenta frente a grupo sus nuevas creaciones y platica sobre lo trabajado en el día Limpia su área de trabajo y recoge su silla Tarea: Traer diferentes envolturas recicladas (envolturas de galletas, papas, dulces, etc)</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Video: ¿Quién fue Guadalupe Posada? - YouTube - Ejemplos del trabajo de Guadalupe posada - Ejemplos de estilos de grabado - Grabado en plato: Plato desechable, palillo de dientes, pintura - Cartulina - Colores - Grabado en aluminio: Hoja de aluminio, Dibujo, pintura y palillo de dientes
Observaciones/Adecuaciones		

Miércoles- 19 de abril

Aprendizaje esperado: - Representa historias y personajes reales o imaginarios con mímica, marionetas, en el juego simbólico, en dramatizaciones y con recursos de las artes visuales.	Organizador Curricular 1: - Expresión artística	Organizador Curricular 2: - Familiarización con los elementos básicos de las artes.
Técnica Esgrafiado y reciclado		
<p style="text-align: center;">Inicio</p> Activación física Pase de lista, conteo de alumnos y fecha Observa los ejemplos y comenta sobre ellos, responde ¿Sabías que esta técnica artística es mágica? Manipula los ejemplos y platica sobre que materiales cree que se usaron Escucha con atención la explicación de la técnica		Material: - Ejemplos de esgrafiados - Crayolas - Palillos de dientes - Jabón - Pintura acrílica negra - Papel reciclado - Lienzos
<p style="text-align: center;">Desarrollo</p> "Dibujos mágicos" Toma su material y sigue los pasos para crear esta nueva manera de dibujar Crea una caricatura o un personaje nuevo y lo representa en dibujo Pasa al frente a platicarnos sobre este personaje y un poco de su historia "Arte reciclado" Escucha con atención la segunda técnica Realiza libremente su creación y la presenta frente a grupo		
<p style="text-align: center;">Cierre</p> Platica lo aprendido en clase y cuál fue su técnica favorita Limpia su área de trabajo y recoge su silla		
Observaciones/Adecuaciones		

Jueves- 20 de abril

Aprendizaje esperado: - Usa recursos de las artes visuales en creaciones propias	Organizador Curricular 1: - Expresión artística	Organizador Curricular 2: - Familiarización con los elementos básicos de las artes.
Técnica Arte geométrico		
<p style="text-align: center;">Inicio</p> Activación física Pase de lista, conteo de alumnos y fecha Observa las obras del pizarrón y comenta sobre ellas Menciona cuales figuras geométricas conoce y juega al "explorador de figuras" buscando estas en diferentes objetos del salón Responde ¿Crees que con las figuras geométricas se puede hacer arte? Observa el video "Conocemos a Paul Klee" https://www.youtube.com/watch?v=tujzWpcc3Qs y comenta		Material: - Obras reconocidas de Paul Klee - Video: CONOCEMOS A PAUL KLEE - YouTube - Ejemplos de figuras geométricas - Trabajos pasados - Plastilina - Pintura - Palitos de madera
<p style="text-align: center;">Desarrollo</p> "Arte y figuras" Escucha con atención la indicación de las esculturas en 3D De manera individual y libre crea la suya usando materiales reciclados Observa las obras que están en el salón e identifica que figuras geométricas hay en ellas		
<p style="text-align: center;">Cierre</p> Platica lo aprendido en la semana y cuál fue su técnica favorita Limpia su área de trabajo y recoge su silla		
Observaciones/Adecuaciones		

Rubricas

Artes

AE: Usa recursos de las artes visuales en creaciones propias

OC1: Expresión artística

OC2: Familiarización con los elementos básicos de las artes.

ALUMNO	LO HACE	NECESITA AYUDA	NO LO HACE	OBSERVACIONES
	Usa recursos de las artes visuales en creaciones propias	Requiere de apoyo para usar recursos de las artes visuales en creaciones propias	Presenta dificultad para usar recursos de las artes visuales en creaciones propias y desarrollar su creatividad	
1-. Acosta Ordoñez Katheryn Sofia				
2-. Balderas Guerrero Caleb				
3-. Cazares Salinas Ana Lucero				
4-. Castro Dávila Hannia Yarith				
5-. Cepeda Lara Emiliano				
6-. Delgado Hernández Axel Yahir				

7- Espinoza Contreras Santiago				
8- Gaona Medrano Mireya Vianey				
9- García Gutiérrez Herlinda Leticia				
10- Guerrero Sánchez Saim				
11- Hernández Escamilla Alexa Iridian				
12- Hernández Estrada Christopher Mateo				
13- Lucio Aguilar Mariana Abiraam				
14- Mancillas Muñiz Jesús Ernesto				
15- Morales Mendoza Alexander				

16-. Moreno Reyes Regina				
17-. Peña Medellín Dylan Iván				
18-. Pérez Cuellar Alicia Carolina				
19-. Reyna Arreola Cristian Neymar				
20-. Rivas Cepeda Eder Samuel				
21-. Rodríguez Sánchez Mario Antonio				
22-. Salazar Cerecero Danna Zhoemi				
23-. Suarez Lucio Estrella Michel				
24-. Sánchez Alvarado Obet Nathanael				
25-. Trejo Vélez Viviana Lilu				

26-. Valdez Juárez Yathzir y Elizabeth				
27-. Valero Méndez Mikel Aritz				
28-. Valero Ruiz Valentina Guadalupe				
29-. Valero Ruiz Valentina Guadalupe				
30-. Venegas Ruiz Sherlyn Amayrani				
31-. V. Josafat Carlos Antonio				
32-. Vizcaya Guzmán Brayan Aquiles				

SEMANA DIA DEL NIÑO



Lunes- 24 de abril

Aprendizaje esperado:	Organizador Curricular 1:	Organizador Curricular 2:
-	-	-
		Material:
<p style="text-align: center;">Inicio:</p> <p style="text-align: center;">Escucha con atención las actividades del día, pasaran al patio ah observar los diferentes planeados por las mamas.</p> <p style="text-align: center;">Desarrollo:</p> <p style="text-align: center;">Crea su dulcero con material reciclado, se dejará en el salón para rellenarlos de dulces.</p> <p style="text-align: center;">Hoja de trabajo</p> <p style="text-align: center;">Cierre:</p> <p style="text-align: center;">Responde que es lo que más le gusto en la clase,</p> <p style="text-align: center;">Limpia el salón antes de salir</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Bocina - Canciones - Botellas pintadas - Material para decorar - Rellenar por día (dulces)
Observaciones/Adecuaciones		

Martes- 25 de abril

Técnica Arte geométrico		
Aprendizaje esperado: <ul style="list-style-type: none">- Usa recursos de las artes visuales en creaciones propias	Organizador Curricular 1: <ul style="list-style-type: none">- Expresión artística	Organizador Curricular 2: <ul style="list-style-type: none">- Familiarización con los elementos básicos de las artes.
Inicio <p>Escucha con atención las actividades del día y pasaran al patio a escuchar la plática de los derechos de los niños</p> Desarrollo: <p>Observa las siguientes imágenes de los derechos de los niños Realiza las siguientes actividades escribe, recorta y pega los derechos de los niños De manera individual los niños pegaran las imágenes correspondientes a los deberes de los niños</p> Cierre: <p>Responde que es lo que más le gusto en la clase, recuerda cuales son las partes de las abejas Limpia el salón antes de salir.</p>		Material: <ul style="list-style-type: none">• Imágenes• Hojas de trabajo• Lápiz• Tijeras• Pegamento• Hoja de trabajo
Observaciones/Adecuaciones		

Miércoles- 26 de abril

Aprendizaje esperado:	Organizador Curricular 1:	Organizador Curricular 2:
Técnica Arte geométrico		Material: -
Inicio Se realiza un rally deportivo durante toda la mañana		
Observaciones/Adecuaciones		

Jueves- 27 de abril

Aprendizaje esperado:	Organizador Curricular 1:	Organizador Curricular 2:
Técnica Arte geométrico		Material: -
Inicio Los niños realizaron su festejo del día de niños		
Observaciones/Adecuaciones		