

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA



Nombre del estudiante normalista: Paola Jacqueline Durón Domínguez.

Grado: Cuarto. Sección: C Número de Lista: 4

Institución de Práctica: Jardín de Niños Elia Emma Badillo Mendoza T.M.

Clave: 05EJN0161N Zona Escolar: 108 Grado en el que realiza su práctica: Segundo grado, sección B

Nombre del Profesor(a) Titular: Diana Ávalos

Total, de alumnos: 29 alumnos Niños: 10 Niñas: 19

Periodo de Práctica: 24 al 28 de Abril del 2023

Jardín de Niños Elia Emma Badillo Mendoza T.M.

planeacion 2B

Nombre de la Situación Didáctica: Semana Loca

Fecha: Semana del 24 al 28 de Abril del 2023

Propósito de la Jornada de Práctica:

Aplicar situaciones didácticas diseñadas en conjunto con la educadora titular para atender las necesidades de nuestros alumnos y resolver problemáticas detectadas.

Propósito de la Situación Didáctica:

Que los alumnos convivan, se diviertan, se expresen, muestren sus habilidades y talentos, trabajen en equipo, soliciten la palabra al participar, además de respetar turnos, compartir ideas y escuchar a otros.



CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

HORA	LUNES 24	MARTES 25	MIÉRCOLES 26	JUEVES 27	VIERNES 28
9:00 am	Entrada				
9:10 am	Rutina				
9:15 am	Actividad permanente				
9:30 am	SHOW DE TALENTOS	RODEO	PEINADO O SOMBRERO LOCO	RECREACIÓN ACÚATICA	CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR
9:50 am					
10:10 am					
10:28 am					
10:30 - 11:00am	R E C R E O				
11:00 am	EDUCACIÓN FISICA	FESTEJO VAQUERO DIA DEL NIÑO	EDUCACIÓN FISICA	RECREACIÓN ACÚATICA	CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR
11:30 am					
11:50 am					
11:58 am					
12:00 pm	salida				

Fecha: Lunes 24 de Abril del 2023

Área de desarrollo personal y social:

Artes

Organizador curricular 1:	Organizador curricular 2:	Aprendizaje esperado:
Expresión artística	Familiarización con los elementos básicos de las artes	<ul style="list-style-type: none">♡ Crea y reproduce secuencias de movimientos, gestos y posturas corporales con y sin música, individualmente y en coordinación con otros.♡ Baila y se mueve con música variada, coordinando secuencias de movimientos y desplazamientos.

ACTIVIDADES PERMANENTES

Realiza los honores a la bandera en el patio, luego pasa al salón. Para contar la asistencia, la educadora menciona el nombre de cada uno y aplica una consigna "decir presente y decir un color", "decir presente y mencionar una fruta". Después un compañero cuenta a todos y coloca el número correspondiente en cada casilla. Pausa activa para comenzar el día.

Secuencia de actividades			Recursos por utilizar
Inicio	Desarrollo	Cierre	
Conversa sobre las actividades de la semana y porque se realizan.	<p>Sal al patio y prepárate para mostrar tu talento a la comunidad escolar.</p> <p>Para esto se les indicó previamente asistir con disfraz libre. Para el show de talentos se les indico inscribirse la semana del 17 al 21 de abril, presentando bailes, canto, actos de magia, chistes o algún talento que quisieran mostrar. Los alumnos que no participan serán el público.</p>	<p>+Actividad de artes.</p> <p>Cross Dance</p> <p>Elige un compañero para trabajar.</p> <p>Tomen un aro y se sientan en el piso con pies estirados juntándolos con los del compañero. Escucha la canción y realiza los movimientos que muestra la educadora.</p> <p>Clap clap song</p>	<ul style="list-style-type: none">♡ Aro♡ Bocina♡ Canción cross dance♡ Canción clap clap

		<p>Toma una hoja y haz un círculo al centro del salón.</p> <p>Escucha la canción y sigue el ritmo, realiza los movimientos con la hoja y sigue instrucciones: Adentro, afuera, arriba, abajo, vuelta, etc.</p>	
Tiempo:		Organización:	
♥ 15-20 minutos cada actividad.		♥ Individual, grupal y parejas	
Adecuaciones curriculares:	♥	Observaciones:	Las practicantes realizan un show lip sync por lo que la vestimenta será de acuerdo al grupo que imitan.
Aspectos por evaluar:		<ul style="list-style-type: none"> ♥ Crea y reproduce secuencias de movimientos, gestos y posturas corporales con y sin música, individualmente y en coordinación con otros. ♥ Baila y se mueve con música variada, coordinando secuencias de movimientos y desplazamientos. ♥ Sigue instrucciones 	

Fecha: Miércoles 26 de Abril del 2023

Área de desarrollo personal y social:
Educación Socioemocional

Organizador curricular 1:

Organizador curricular 2:

Aprendizaje esperado:

Colaboración

Inclusión

♥ Convive, juega y trabaja con distintos compañeros.

ACTIVIDADES PERMANENTES

Realiza la rutina de activación en el patio, luego pasa al salón. Para contar la asistencia, la educadora menciona el nombre de cada uno y aplica una consigna "decir presente y decir un color", "decir presente y mencionar una fruta". Después un compañero cuenta a todos y coloca el número correspondiente en cada casilla. Pausa activa para comenzar el día.

Secuencia de actividades

Recursos por utilizar

Inicio

Desarrollo

Cierre

Sal al patio para la pasarela de sombreros y peinados locos.

Pasa al salón, observen los sombreros de sus compañeros y mencionen características.

Mono loco
Toma un tubo de papel higiénico, selecciona la cara loca y pégala.
Colócale tiras de estambre o listón para formar su cabello y hazle un peinado loco. Decóralo a tu gusto y ponle nombre.

Plastilina casera
Toma los materiales y sigue las instrucciones.
Agrega todos los materiales secos en el recipiente, después agrega el aceite y el agua.

Cascarones
Busca los cascarones en el área delimitada y júntalos, pasa al salón y cuenta los que encontraste.

Al final quíébralos con tus compañeros.

- ♥ Tubo de papel higiénico
- ♥ Partes de la cara para pegar
- ♥ Pegamento
- ♥ Tiras de estambre
- ♥ Listones
- ♥ Decoraciones
- ♥ Pintura
- ♥ Mandil
- ♥ 2 tazas de harina
- ♥ ¾ de taza de sal
- ♥ 2 cucharadas de aceite
- ♥ Colorantes vegetales
- ♥ Recipiente para mezclar o plato desechable

	<p>Mezcla con las manos hasta integrar todos los ingredientes y agrega el colorante y mezcla de nuevo.</p> <p>Toma un molde y juega con tu plastilina.</p>		<ul style="list-style-type: none"> ♡ Agua ♡ Taza ♡ Cuchara ♡ Instrucciones para la plastilina ♡ Moldes para jugar con la plastilina ♡ Cascarones ♡ Bolsitas para recolectar los cascarones
Tiempo:		Organización:	
♡ 15-20 minutos cada actividad.		♡ Individual, grupal y parejas	
Adecuaciones curriculares:	♡	Observaciones:	Las practicantes portan playera azul con pantalón de mezclilla y su sombrero y peinado loco.
Aspectos por evaluar:		<ul style="list-style-type: none"> ♡ Convive, juega y trabaja con distintos compañeros. ♡ 	

Fecha: Jueves 27 de Abril del 2023

Área de desarrollo personal y social:
Educación Socioemocional

Organizador curricular 1:

Organizador curricular 2:

Aprendizaje esperado:

Colaboración

Inclusión

♥ Convive, juega y trabaja con distintos compañeros.

ACTIVIDADES PERMANENTES

Realiza la rutina de activación en el patio, luego pasa al salón. Para contar la asistencia, la educadora menciona el nombre de cada uno y aplica una consigna "decir presente y decir un color", "decir presente y mencionar una fruta". Después un compañero cuenta a todos y coloca el número correspondiente en cada casilla. Pausa activa para comenzar el día.

Secuencia de actividades

Recursos por utilizar

Inicio

Desarrollo

Cierre

Juego con pelotas
Se colocan dos filas de igual número de integrantes volteando frente a frente con su compañero.
Tendrán una pelota al centro y deben escuchar lo que se les indica. Por ejemplo:
Cabeza, arriba, derecha, hombros, boca, PELOTA, cuando se grite pelota el primero que la agarre es el que gana.

En la recreación acuática se realizan actividades con los niños en el patio el resto de la mañana.

Se organiza un juego con globos con agua entre los alumnos.

- ♥ Globos con agua
- ♥ Ropa adecuada para la recreación acuática
- ♥ Pistolas de agua (opcional)
- ♥ Toalla personal
- ♥ Albercas pequeñas (opcional)
- ♥ Pelotas pequeñas

Tiempo:

Organización:

♥ 15-20 minutos cada actividad.

♥ Individual, grupal, equipos y parejas

Adecuaciones curriculares:	♡	Observaciones:	Las practicantes portan ropa cómoda para la realización de las actividades acuáticas.
Aspectos por evaluar:		♡ Convive, juega y trabaja con distintos compañeros. ♡	

Fecha: 24 de Abril del 2023

Área de desarrollo personal y social: Artes

♥ Aprendizaje esperado: Crea y reproduce secuencias de movimientos, gestos y posturas corporales con y sin música, individualmente y en coordinación con otros. // Baila y se mueve con música variada, coordinando secuencias de movimientos y desplazamientos.

Alumno (a)	Lo logra	En proceso	Requiere apoyo	Observaciones
Oscar Francisco				
Maximiliano				
Nathan Emiliano				
Gisel				
Zoé				
Romina Michelle				
Miranda Abigail				
Nicole Alejandra				
Paulo Daniel				

Blanca Vanesa				
Iker Maximiliano				
Ricardo León				
Alejandro Kenneth				
Cindy Romina				
Mariana Elizabeth				
Derek Leonel				
Hanna Betzabé				
Sofia Renata				
Gustavo Daniel				
Victoria Catalina				

Aitana				
Valeria Isabel				
Renata Sofia				
Rebeca Guadalupe				
Julieta Mariel				
Ximena Elizabeth				
Zaid Alexander				
Maite				
Fernanda Guadalupe				

Fecha: 26 y 27 de Abril del 2023

Área de desarrollo personal y social: Educación socioemocional

♡ Aprendizaje esperado: Convive, juega y trabaja con distintos compañeros.

Alumno (a)	Lo logra	En proceso	Requiere apoyo	Observaciones
Oscar Francisco				
Maximiliano				
Nathan Emiliano				
Gisel				
Zoé				
Romina Michelle				
Miranda Abigail				
Nicole Alejandra				
Paulo Daniel				
Blanca Vanesa				

Iker Maximiliano				
Ricardo León				
Alejandro Kenneth				
Cindy Romina				
Mariana Elizabeth				
Derek Leonel				
Hanna Betzabé				
Sofia Renata				
Gustavo Daniel				
Victoria Catalina				
Aitana				

Valeria Isabel				
Renata Sofia				
Rebeca Guadalupe				
Julieta Mariel				
Ximena Elizabeth				
Zaid Alexander				
Maite				
Fernanda Guadalupe				