

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA



Nombre del estudiante normalista: Norma Janette Zarate Agundis

Grado: Cuarto Sección: C Número de Lista: 26

Institución de Práctica: Jardín de Niños Juan Enrique Pestalozzi

Clave: 05DJN01200 Zona Escolar: Grado en el que realiza su práctica: 3 A

Nombre del Profesor(a) Titular: Carmen del Rocío Bernal Revilla

Total de alumnos: 31 Niños: 15 Niñas: 16

Modalidad: Presencial

Fecha: 24 al 27 de abril del 2023

Secuencia de Situación Didáctica

Momentos	Actividades	Recursos	Espacio	Organización	Aprendizaje Esperado
Día de película (con pijamas)				Día: lunes 24 de abril	
Inicio	<p>-Bienvenida con palabras, escritura de fecha con su ayuda, pase de lista, conteo de asistencia (niños y niñas)</p> <p>-Responde preguntas:</p> <p>¿Te gusta ver películas?</p> <p>¿Te gusta ir al cine? ¿Porqué?</p> <p>¿Qué películas te gustan más?</p> <p>¿Te gusta más ver una película en el cine o en la televisión?</p> <p>¿Cuántas veces vas al cine?</p> <p>¿Con quién vas al cine?</p> <p>¿Cuál fue la última película que viste?</p> <p>¿Por qué fuiste a verla?</p> <p>¿Qué fue lo que más te gustó de la película?</p>	<ul style="list-style-type: none"> Computadora Proyector Boletos con su nombre 	Salón de clases	Sentados en el piso	<ul style="list-style-type: none"> Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan
Desarrollo	<p>-Observa una película junto a sus compañeros</p> <p>-Realiza un análisis de la película a través de preguntas como:</p> <p>- ¿Cuál fue la escena que más te gustó y por qué?</p> <p>- ¿Cuál fue la escena que menos te gustó y por qué?</p> <p>- ¿Qué momento de la película te llamó más la atención y por qué?</p> <p>- ¿Qué opinas de los personajes?</p> <p>- ¿Qué cosas cambiarías de la película?</p> <p>- ¿Cómo te gustaría que hubiera terminado?</p>				
Cierre	<p>-Escribe el título de la película y realiza un dibujo sobre esta (lo que más le gustó)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Hoja de trabajo Lápiz Crayolas 			

Mis personajes favoritos (disfraces)			Día: martes 25 de abril		
Inicio	<p>-Bienvenida con palabras, escritura de fecha con su ayuda, pase de lista, conteo de asistencia (niños y niñas)</p> <p>-Menciona a sus compañeros de qué va disfrazado, las características de su personaje y porqué decidió ir vestido así</p> <p>-Juega a descubrir el personaje pasando al frente sin ver la pantalla mientras sus compañeros mencionan características del personaje que se encuentra en la pantalla</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ruleta o frasco con nombres para seleccionar participación • Presentación de personajes 	Salón de clases y patio	Sentados en círculo Grupal Por parejas	<ul style="list-style-type: none"> • Explica cómo es, cómo ocurrió o cómo funciona algo, ordenando las ideas para que los demás comprendan • Cuenta historias de invención propia y expresa opiniones sobre las de otros compañeros
Desarrollo	<p>-Juega a “adivina quién” en donde escucha las características de cierto personaje (entre sus compañeros) y el primero en mencionar es el ganador, después menciona características para que sus compañeros adivinen</p> <p>-Inventa una historia en conjunto con algunos compañeros representando sus personajes</p> <p>-Escucha y observa el cuento “Donde viven los monstruos”</p> <p>-Sigue un instructivo para realizar un origami de monstruo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cuento • Hojas de máquina • Tijeras • Pegamento • Ojos móviles 			
Cierre	<p>-Juega a las sillas musicales por parejas (escucha música y cuando para se sienta en la silla con el número que se le indica)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sillas • Tarjetas de números 			

Nuestra ropa loca (sombrero loco, calcetas locas, o peinado loco)				Día: miércoles 26 de abril			
Inicio	-Bienvenida con palabras, escritura de fecha con su ayuda, pase de lista, conteo de asistencia (niños y niñas) -Realiza una pasarela en el patio del jardín donde muestra su sombrero, calcetas o peinado loco -Juega a pasar un sombrero de un compañero al otro, cuando la música pare el niño que tenga el sombrero mencionará palabras que empiecen con la letra que se le indica	<ul style="list-style-type: none"> • Tarjetas de letras • Música 	Patio y salón de clases	Individual	<ul style="list-style-type: none"> • Interpreta instructivos, cartas, recados y señalamientos. 		
Desarrollo	-Sigue un instructivo para realizar gises de colores	<ul style="list-style-type: none"> • Yeso • Colorante • Agua • Recipientes para mezclar • Moldes • 				Grupal	<ul style="list-style-type: none"> • Convive, juega y trabaja con distintos compañeros.
Cierre	-Juega a formar la palabra que sale en la ruleta en conjunto con su equipo	<ul style="list-style-type: none"> • Letras • Computadora • Proyector y pantalla 				Por equipos	
Me divierto en el jardín				Día: jueves 27 de abril			
Inicio	Actividad de caballetes donde pinta utilizando acuarelas	<ul style="list-style-type: none"> • Materiales para cada una de las actividades Caballetes, dibujos, acuarelas, pinceles, agua, yesos, cuentas, hilo de pulseras, cañas de pescar, maquillaje, bloques de construcción, lotería, música 	Salones de clases	Por grupo	<ul style="list-style-type: none"> • Convive, juega y trabaja con distintos compañeros. 		
Desarrollo	Actividad de pintar yesos						
Cierre	Actividad de joyería donde crea pulseras Actividad de pesca Actividad de salón de belleza Actividad de construcción Actividad de lotería Actividad de disco						