

# ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA



Nombre del estudiante normalista: Norma Janette Zarate Agundis

Grado: Cuarto      Sección: C      Número de Lista: 26

Institución de Práctica: Jardín de Niños Juan Enrique Pestalozzi

Clave: 05DJN01200      Zona Escolar:      Grado en el que realiza su práctica: 3 A

Nombre del Profesor(a) Titular: Carmen del Rocío Bernal Revilla

Total de alumnos: 31      Niños: 15      Niñas: 16

Modalidad: Presencial

Fecha: 24 al 27 de abril del 2023

## Secuencia de Situación Didáctica

Momentos	Actividades	Recursos	Espacio	Organización	Aprendizaje Esperado
<b>Día de película (con pijamas)</b>				<b>Día: lunes 24 de abril</b>	
<b>Inicio</b>	<p>-Bienvenida con palabras, escritura de fecha con su ayuda, pase de lista, conteo de asistencia (niños y niñas)</p> <p>-Responde preguntas:</p> <p>¿Te gusta ver películas?</p> <p>¿Te gusta ir al cine? ¿Porqué?</p> <p>¿Qué películas te gustan más?</p> <p>¿Te gusta más ver una película en el cine o en la televisión?</p> <p>¿Cuántas veces vas al cine?</p> <p>¿Con quién vas al cine?</p> <p>¿Cuál fue la última película que viste?</p> <p>¿Por qué fuiste a verla?</p> <p>¿Qué fue lo que más te gustó de la película?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Computadora</li> <li>Proyector</li> <li>Boletos con su nombre</li> </ul>	Salón de clases	Sentados en el piso	<ul style="list-style-type: none"> <li>Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan</li> </ul>
<b>Desarrollo</b>	<p>-Observa una película junto a sus compañeros</p> <p>-Realiza un análisis de la película a través de preguntas como:</p> <p>- ¿Cuál fue la escena que más te gustó y por qué?</p> <p>- ¿Cuál fue la escena que menos te gustó y por qué?</p> <p>- ¿Qué momento de la película te llamó más la atención y por qué?</p> <p>- ¿Qué opinas de los personajes?</p> <p>- ¿Qué cosas cambiarías de la película?</p> <p>- ¿Cómo te gustaría que hubiera terminado?</p>				
<b>Cierre</b>	<p>-Escribe el título de la película y realiza un dibujo sobre esta (lo que más le gustó)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hoja de trabajo</li> <li>Lápiz</li> <li>Crayolas</li> </ul>			

<b>Mis personajes favoritos (disfraces)</b>			<b>Día: martes 25 de abril</b>		
<b>Inicio</b>	<p>-Bienvenida con palabras, escritura de fecha con su ayuda, pase de lista, conteo de asistencia (niños y niñas)</p> <p>-Menciona a sus compañeros de qué va disfrazado, las características de su personaje y porqué decidió ir vestido así</p> <p>-Juega a descubrir el personaje pasando al frente sin ver la pantalla mientras sus compañeros mencionan características del personaje que se encuentra en la pantalla</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ruleta o frasco con nombres para seleccionar participación</li> <li>• Presentación de personajes</li> </ul>	Salón de clases y patio	Sentados en círculo  Grupal  Por parejas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explica cómo es, cómo ocurrió o cómo funciona algo, ordenando las ideas para que los demás comprendan</li> <li>• Cuenta historias de invención propia y expresa opiniones sobre las de otros compañeros</li> </ul>
<b>Desarrollo</b>	<p>-Juega a “adivina quién” en donde escucha las características de cierto personaje (entre sus compañeros) y el primero en mencionar es el ganador, después menciona características para que sus compañeros adivinen</p> <p>-Inventa una historia en conjunto con algunos compañeros representando sus personajes</p> <p>-Escucha y observa el cuento “Donde viven los monstruos”</p> <p>-Sigue un instructivo para realizar un origami de monstruo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuento</li> <li>• Hojas de máquina</li> <li>• Tijeras</li> <li>• Pegamento</li> <li>• Ojos móviles</li> </ul>			
<b>Cierre</b>	<p>-Juega a las sillas musicales por parejas (escucha música y cuando para se sienta en la silla con el número que se le indica)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sillas</li> <li>• Tarjetas de números</li> </ul>			

<b>Nuestra ropa loca (sombrero loco, calcetas locas, o peinado loco)</b>				<b>Día: miércoles 26 de abril</b>			
<b>Inicio</b>	-Bienvenida con palabras, escritura de fecha con su ayuda, pase de lista, conteo de asistencia (niños y niñas) -Realiza una pasarela en el patio del jardín donde muestra su sombrero, calcetas o peinado loco -Juega a pasar un sombrero de un compañero al otro, cuando la música pare el niño que tenga el sombrero mencionará palabras que empiecen con la letra que se le indica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tarjetas de letras</li> <li>• Música</li> </ul>	Patio y salón de clases	Individual	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpreta instructivos, cartas, recados y señalamientos.</li> </ul>		
<b>Desarrollo</b>	-Sigue un instructivo para realizar gises de colores	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yeso</li> <li>• Colorante</li> <li>• Agua</li> <li>• Recipientes para mezclar</li> <li>• Moldes</li> <li>•</li> </ul>				Grupal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Convive, juega y trabaja con distintos compañeros.</li> </ul>
<b>Cierre</b>	-Juega a formar la palabra que sale en la ruleta en conjunto con su equipo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Letras</li> <li>• Computadora</li> <li>• Proyector y pantalla</li> </ul>				Por equipos	
<b>Me divierto en el jardín</b>				<b>Día: jueves 27 de abril</b>			
<b>Inicio</b>	Actividad de caballetes donde pinta utilizando acuarelas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Materiales para cada una de las actividades Caballetes, dibujos, acuarelas, pinceles, agua, yesos, cuentas, hilo de pulseras, cañas de pescar, maquillaje, bloques de construcción, lotería, música</li> </ul>	Salones de clases	Por grupo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Convive, juega y trabaja con distintos compañeros.</li> </ul>		
<b>Desarrollo</b>	Actividad de pintar yesos						
<b>Cierre</b>	Actividad de joyería donde crea pulseras Actividad de pesca Actividad de salón de belleza Actividad de construcción Actividad de lotería Actividad de disco						