

Jardín de Niños
"Elia Emma Badillo Mendoza" TM

Planeación

24 al 28 de abril

"Semana loca día del niño"

y

"Actividades de motricidad fina"

Maestra Titular: Miriam Alvarado
Alemán

Alumna Normalista: Juritzi Mariel Zuñiga
Muñoz (Practicante)

Cronograma de Actividades

| Lunes 24 de abril | Martes 25 de abril | Miércoles 26 de abril | Jueves 27 de abril | Viernes 28 de abril |
|--|------------------------------|---|---|-------------------------------|
| Show de talentos Actividades de motricidad fina | Festejo Vaquero | Peinado o sombrero loco Actividades de motricidad fina | Actividades de motricidad fina Recreación acuática | Consejo Técnico Escolar CTE |

Aprendizaje esperado

| Campos de formación académica/Áreas de desarrollo personal y social | Organizador Curricular 1 | Organizador Curricular 2 | Aprendizaje esperado |
|--|---------------------------------|---------------------------------|--|
| Educación Física | Competencia motriz | Desarrollo de la motricidad | Utiliza herramientas, instrumentos y materiales en actividades que requieren de control y precisión en sus movimientos |

Lunes 24 de abril

Saludo/fecha/pase de asistencia

Activación o Rutina

Observa con mucha atención y en orden el show de talentos de los alumnos que se inscribieron. Al regresar al salón comenta que show te gusto más y porque, y menciona si te hubiera gustado participar que show hubieras presentado tu.

Inicio:

Comenta de manera grupal si sabes que es lo que se festejara esta semana en el Jardín de niños y si sabes porque se realizó el show de talentos y que otras actividades se van a realizar en la semana.

Menciona que sabes acerca del día del niño y comenta de que manera lo celebras en tu casa con tu familia.

Desarrollo:

Toma la hoja que se te proporciona en donde deberás de observar la hoja de ejercicios de motricidad fina que se te presenta para después repasar primero con el dedo cada uno de los trazos y después utilizar diferentes colores para realizarlo. Al final pega tu trabajo en el cuaderno.

Toma el pedazo de estambre que se te proporciona después escucha las indicaciones en donde deberás internar ensartar la mayor cantidad de froot loops en el menor tiempo posible. Al finalizar observa que compañero pudo ensartas más y por qué.

Recorta las hojas de colores que se te proporciona para después con esos cuadritos de colores que recortaste rellenar tu inicial. Al finalizar escribe tu nombre en donde se te indica.

Cierre

Comenta que actividad te gusto más.

Participa en la asamblea para analizar los conocimientos adquiridos durante la jornada de trabajo.

Recursos

Hoja de trazos motricidad fina, crayolas, tiras de hojas de colores, tijeras, froot loops, estambre, etc.

Martes 25 de marzo

Saludo/fecha/pase de asistencia

Activación física

Inicio:

Escucha las indicaciones para realizar el festejo que se tiene preparado para el Observa con mucha atención cada una de las presentaciones que se tienen preparadas.

Desarrollo:

Realiza de manera ordena y con mucho respeto cada una de las actividades de la granjita interactiva en donde tendrás la oportunidad de convivir con algunos animalitos de la granja.

Cierre

Comenta que actividad te gusto más.

Participa en la asamblea para analizar los conocimientos adquiridos

*Este día no se realizarán actividades en el aula ya que todo esta planeado por las educadoras titulares de la institución educativa y por tal motivo los recurso que lleguen a ser utilizados ya fueron considerados dentro de cada una de las actividades o show que se presentaran.

Miércoles 26 de abril

Saludo/fecha/pase de asistencia

Activación física

Escucha las indicaciones con mucha atención y observa el desfile que se realizara por grupo con la finalidad de observar los peinados y sombreros locos que se realizaron cada uno de nuestros compañeros al finalizar y en el aula comenta cual fue tu favorito.

Inicio:

Comenta de manera grupal cual de las actividades que se ha realizado en la escuela te ha gustado más y cuales otras crees que se puedan realizar para seguir festejando la semana del día del niño.

Desarrollo:

Toma la hoja de trazos de motricidad fina que se te proporciona para después repasar los trazos con el dedo y después realizarlo con crayolas de diferentes colores, al finalizar pega tu trabaja en el cuaderno que se te indica.

Observa el material que se te proporciona y después pesca cada una de las letras que tiene tu nombre, realiza la pesca en el mayor tiempo posible.

Toma la hoja que se te proporciona para después con ayuda de un isopo repasar el trazo con pintura al finalizar muestra el trabajo que realizaste con tus compañeros.

Cierre

-Comenta que actividad te gusto más.

-Participa en la asamblea para analizar los conocimientos adquiridos durante la jornada de trabajo.

Recursos

Hoja de trazos motricidad fina, crayolas, letras, imanes, tarjetas con nombres, cañas de pescar, isopo, hoja con nombre, etc.

Jueves 28 de marzo

Saludo/fecha/pase de asistencia

Activación física

Escucha las indicaciones que se te darán acerca de los materiales que se solicitaron para la actividad de recreación acuática que se llevara a cabo desde las 11:00 de la mañana hasta finalizar la jornada.

Inicio:

Comenta de manera grupal como te haz sentido durante la semana menciona cual fue el día que te gusto más y si sabes que actividades se realizara después del recreo.

Desarrollo:

Toma las tiras de papel crepe que se te proporciona y recorta estas en pedazos más pequeños para después hacer bolitas de papel y pegarlas dentro el trazo de motricidad fina que se te proporciona.

Observa la hoja que tiene tu nombre y como este está dividido en espacios, busca en una revista cada una de las letras de tu nombre y pégalas en el espacio que corresponde al finalizar cuenta cuantas letras encontraste.

Escucha las indicaciones para realizar la siguiente actividad en donde primero deberás de seleccionar la nube que tenga tu nombre para después rasgar diversas hojas de colores para pegar debajo de la nube y formar un arcoíris. Al finalizar comparte tu trabajo con tus compañeros.

Cierre:

Comenta que actividad te gusto más.

Participa en la asamblea para analizar los conocimientos adquiridos durante la jornada de trabajo.

Recursos

Papel crepe, hoja de motricidad fina, revista, hoja con nombre, nube con nombre, hojas de colores, etc.

Evaluación

| Indicadores | Adrián | Ailyn | Alex | Amaia | Amaya | Ariana | Cesar | Dario | Edwin | Emma | Fernanda | Gretel | Lucia | Marco | Marian | Mariana | Mario | Mateo | Natalia | Pedro | Regina | Renata | Santiago | Catalina |
|--|--------|-------|------|-------|-------|--------|-------|-------|-------|------|----------|--------|-------|-------|--------|---------|-------|-------|---------|-------|--------|--------|----------|----------|
| Utiliza herramientas, instrumentos y materiales en actividades que requieren de control y precisión en sus movimientos . | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



Lo logra



En proceso



Requiere Apoyo

Adecuaciones curriculares

Observaciones
