



ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

PLANEACION DE LA ENSEÑANZA Y EVALUACION DEL APRENDIZAJE

EVIDENCIA DE UNIDAD I

Dominios del curso

Perfil general de egreso:

Diseña y gestiona ambientes de aprendizaje presencial, híbrido y a distancia, respondiendo creativamente a los escenarios cambiantes de la educación y el contexto; posee saberes y dominios para participar en la gestión escolar, contribuir en los proyectos de mejora institucional, fomentar la convivencia en la comunidad educativa y vincular la escuela a la comunidad.

Desarrolla el pensamiento reflexivo, crítico, creativo y sistémico y actúa desde el respeto, la cooperación, la solidaridad, la inclusión y la preocupación por el bien común.

Dominios de saber

Planifica, desarrolla y evalúa la práctica docente de acuerdo con diferentes formas de organización de las escuelas (completas, multigrado) y gestiona ambientes de aprendizaje presenciales, híbridos y a distancia.

Hace investigación educativa mediante el diseño, aplicación y evaluación de estrategias de enseñanza, didácticas, materiales y recursos educativos que considera a la alumna, el alumno, en el centro del proceso educativo como protagonista de su aprendizaje.

ARTICULO DE INVESTIGACION DE LAS MATEMATICAS

(En preescolar)

En este artículo de investigación acerca de las matemáticas en el preescolar, empezare mencionando que es de gran importancia que desde la primera etapa educativa de los niños vean lo que son las matemáticas; hay que tener muy claro que las matemáticas no solo son números, también es: tiempo, espacio, figuras geométricas, reconocer, contar, etc.

A lo largo del tiempo y de las múltiples generaciones se ha observado las situaciones por las que atraviesa la sociedad, sus dificultades, fortalezas y campos fuertes mediante los cuales se han podido demostrar las diferentes capacidades de los seres humanos, todo acompañado de estudios o descubrimientos que poco a poco han ido contribuyendo a la historia. Un aspecto importante de resaltar es la creación y el descubrimiento de las matemáticas, mediante el cual, también se han ido encontrando sus ventajas y utilidades dentro de la vida como sociedad.

Las matemáticas son fundamentales ya que nos ayudan a razonar, a ser lógicos, y a tener una mente preparada para el pensamiento.

PALABRAS CLAVE:

- **EDUCACIÓN**
- **MATEMÁTICAS**
- **PENSAMIENTO**
- **PREESCOLAR**
- **RAZONAMIENTO**

Las matemáticas son fundamentales para el desarrollo de los niños, les ayuda a ser lógicos, a razonar ordenadamente y a tener una mente preparada para el pensamiento, la crítica y la abstracción. Las matemáticas son consideradas como base fundamental de toda persona, también se considera a las matemáticas como la reina de las ciencias, ya que para realizar distintas actividades o acción siempre estamos empleando una función matemática.

Las matemáticas configuran actitudes y valores en los alumnos pues garantizan una solidez en sus fundamentos, seguridad en los procedimientos y confianza en los resultados obtenidos, todo esto crea en los niños una disposición consciente y favorable para emprender acciones que conducen a la solución de los problemas a los que se enfrentan cada día.

Las matemáticas contribuyen a la formación de los valores de los niños, determinando sus actitudes y su conducta, y sirviendo como patrones para guiar su vida, como son, un estilo de enfrenarse a la realidad lógico y coherente, la búsqueda de la exactitud en los resultados, una comprensión y expresión clara a través de la utilización de símbolos, capacidad de abstracción, razonamiento y generalizando y la percepción de la creatividad como un valor.

La educación a través del juego, experimentos prácticos y pensamiento crítico, son nuevos métodos para enseñar matemáticas y ciencias, que elevan el rendimiento y estimulan el aprendizaje en docentes y estudiantes, así lo indican estudios y seguimientos de proyectos llevados a cabo por el Banco Internacional de Desarrollo "BID".

Existen diferentes teorías acerca de este tema cómo, por ejemplo:

- Bruner: nos propone que el aprendizaje de las matemáticas se introduzca a partir de las actividades simples, que los alumnos puedan manipular para descubrir principios y soluciones matemáticas.
- Piaget: el conocimiento lógico matemático se va construyendo sobre relaciones que el niño ha estructurado previamente y sin las cuales no puede darse la asimilación de los aprendizajes subsecuentes.
- Vygotsky: el aprendizaje incluye la entrada a la cultura, vía la inducción de un miembro de esta más capacitado, refiriéndose a el conocimiento matemático, el adulto guía la atención y la conducta del niño hacia la identificación de las relaciones cuantitativas y hacia la manipulación de cantidades.

SITUACION DIDACTICA

Por ejemplo, si a un niño se le dificulta aprender o retener las matemáticas, primero se le debe de identificar el problema, después hablar del tema con los papás para preguntar si ellos saben de algo que tenga el niño, ya de ahí se les pide a los especialistas que lo valoren para que den un diagnóstico seguro para que puedan trabajar en ello, con especificaciones determinadas para poder ayudar al niño, para que ya no le sea difícil aprenderlas y tenga retención de ellas.

Para concluir este artículo volvemos a reiterar la importancia de las matemáticas en el preescolar, deben de poner personas verdaderamente preparadas y con la pasión por enseñar la materia, ya que se necesita de mucha paciencia, tranquilidad, y amor para enseñar esta materia.