



ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

EVIDENCIA UNIDAD 1

PLANEACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

ANGELA GRACIELA GONZÁLEZ CUEVAS #14.

LIC. RAMIRO GARCÍA ELÍAS
DOMINIOS.

*PLANIFICA, DESARROLLA Y EVALÚA LA PRÁCTICA DOCENTE DE ACUERDO CON DIFERENTES FORMAS DE ORGANIZACIÓN DE LAS ESCUELAS (COMPLETAS, MULTIGRADO) Y GESTIONA AMBIENTES DE APRENDIZAJE PRESENCIALES, HÍBRIDOS Y A DISTANCIA.

*HACE INTERVENCIÓN EDUCATIVA MEDIANTE EL DISEÑO, APLICACIÓN Y EVALUACIÓN DE ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA, DIDÁCTICAS, MATERIALES Y RECURSOS EDUCATIVOS QUE CONSIDERAN A LA ALUMNA, AL ALUMNO, EN EL CENTRO DEL PROCESO EDUCATIVO COMO PROTAGONISTA DE SU APRENDIZAJE.

Palabras clave.

- Niños
- Juego
- Aprendizaje
- Diversión
- Adquirir
- Experimentar
- Habilidades



Resumen.

Las matemáticas son una parte fundamental dentro del aprendizaje, siendo más aún en la etapa de preescolar, en la cual se aprende de diferentes maneras, haciendo que el niño y la niña adquieran conocimientos a través del juego, logrando comprender los temas y desarrollar habilidades que permitan encontrar sus cualidades y defectos, logrando trabajar en los mismos a través de los años.

Enseñanza de las matemáticas en preescolar.

Durante la educación preescolar, las actividades mediante el juego y la resolución de problemas contribuyen al uso de los principios del conteo (abstracción numérica) y de las técnicas para contar (inicio del razonamiento numérico), de modo que las niñas y los niños logren construir, de manera gradual, el concepto y el significado de número.

La diversidad de situaciones que se proponga a los alumnos en la escuela propiciará que sean cada vez más capaces, por ejemplo, de contar los elementos en un arreglo o colección, y representar de alguna manera que tienen cinco objetos (abstracción numérica); podrán inferir que el valor numérico de una serie de objetos no cambia sólo por el hecho de dispersar los objetos, pero cambia -incrementa o disminuye su valor- cuando se agregan o quitan uno o más elementos a la serie o colección. Así, la habilidad de abstracción les ayuda a establecer valores y el razonamiento numérico les permite hacer inferencias acerca de los valores numéricos establecidos y a operar con ellos.





Situación didáctica

Título: Supermercado.

Campo formativo: pensamiento matemático

Organizador curricular 1: Número, álgebra y valoración

Organizador curricular 2: Número

APRENDIZAJE ESPERADO.	OBJETIVO GENERAL.	OBJETIVO ESPECÍFICO
Compara, iguala y clasifica colecciones con base en la cantidad de elementos.	Que las niñas y los niños logren hacer clasificaciones en función a las cualidades (color, forma, tamaño, utilidad, etc.) de los objetos.	Que los niños y las niñas, logren identificar precios y agrupaciones de números, viendo la utilidad que tienen.

INICIO	Se comenzará la actividad con una retroalimentación de los números, sus cifras y sumas, además de las cantidades y como utilizarlas, esto acompañado de monedas de papel como material didáctico.
DESARROLLO	Se dará a cada niño una impresión donde vengan dibujos de un supermercado, con los productos acompañados de su precio, después de uno por uno se irá juntando la cantidad necesaria para lograr comprarlos, haciendo que el niño agrupe cantidades pequeñas, medianas y grandes.
CIERRE	Se dará una cantidad fuera de las ya realizadas, un poco más elevada y se pedirá a cada niño que agrupe las monedas que le permitan alcanzar tal cifra, haciendo y pidiendo que se utilice variedad de monedas, para que así identifique cada una y pueda así formar estas cantidades. Se finaliza con un dibujo y una explicación sobre las sumas.

EVALUACIÓN.

Logra diferenciar cantidades y agrupaciones de números, haciendo que exista un reconocimiento de los precios y los límites de cantidad para tener acceso a los mismos.

Papel docente en el proceso de enseñanza y aprendizaje en las matemáticas

El docente debe de asegurarse de conocer el contexto de cada alumno, para así identificar sus fortalezas y debilidades, pues es un papel fundamental dentro de la enseñanza, para conocer que tipo de ayuda ofrecerle a cada alumno.

El papel de un docente en la edad preescolar es muy relevante, pues todo tipo de acciones queda reflejada en el niño, así que el método de enseñanza que se emplee será la base para el aprendizaje del infante.

Además de eso, el docente debe de encontrarse en constante preparación y actualización para saber estudiar y comprender las generaciones a las que se tiene que enseñar.

Conclusión.

Las matemáticas son muy importantes para la vida, a veces llegamos a creer que son innecesarias, pero al momento de enfrentar situaciones nos damos cuenta de lo necesarias que son.

Personalmente he aprendido mucho acerca de la utilidad de las matemáticas y aunque costó tiempo aceptar sus procesos fui entrando poco a poco en su mundo.

El apoyo docente y la manera de impartir la clase influye mucho en el aprendizaje del niño, pues todo lo que se emplee va a ser reflejado en él de por vida, haciendo que sus habilidades se desarrollen o se estanquen.