



Escuela Normal de Educación Preescolar

Evidencia de unidad

Daniela Saucedo Mata

Ramiro García Elías

Planeación De La Enseñanza Y Evaluación Del Aprendizaje

DOMINIOS DEL CURSO

Perfil General de egreso

- Diseña y gestiona ambientes de aprendizaje presencial, híbrido y a distancia, respondiendo creativamente a los escenarios cambiantes de la educación y el contexto; posee saberes y dominios para participar en la gestión escolar, contribuir en los proyectos de mejora institucional, fomentar la convivencia en la comunidad educativa y vincular la escuela a la comunidad.
- Desarrolla el pensamiento reflexivo, crítico, creativo y sistémico y actúa desde el respeto, la cooperación, la solidaridad, la inclusión y la preocupación por el bien común.

Dominios del saber

- Planifica, desarrolla y evalúa la práctica docente de acuerdo con diferentes formas de organización de las escuelas (completas, multigrado) y gestiona ambientes de aprendizaje presenciales, híbridos y a distancia.
- Hace intervención educativa mediante el diseño, aplicación y evaluación de estrategias de enseñanza, didácticas, materiales y recursos educativos que consideran a la alumna, al alumno, en el centro del proceso educativo como protagonista de su aprendizaje.

Resumen

La enseñanza de las matemáticas en preescolar es fundamental para sentar las bases de un desarrollo académico y profesional sólido en el futuro. No se trata de enseñar cálculo o álgebra, sino de fomentar el desarrollo de habilidades matemáticas básicas y fundamentales, como el reconocimiento de patrones, la resolución de problemas, la comparación, la clasificación y la seriación. La enseñanza de las matemáticas en preescolar debe ser lúdica y atractiva para los niños, utilizando juegos, canciones, historias y actividades manipulativas para enseñar conceptos matemáticos. Además, es importante integrar las matemáticas en otras áreas del currículo, como la literatura, la ciencia y la tecnología, para que los niños puedan aprender de manera transversal. Por último, es esencial realizar una evaluación formativa y basada en el desarrollo, centrada en el proceso de aprendizaje y no solo en el resultado final. Con estas prácticas, se puede lograr que los niños disfruten aprendiendo matemáticas desde una edad temprana y sienten las bases para un futuro éxito académico y profesional.

Introducción

En este ensayo, se abordarán algunos aspectos clave para una enseñanza efectiva de las matemáticas en preescolar. En la actualidad, existe una amplia variedad de enfoques y estrategias pedagógicas para la enseñanza de las matemáticas en preescolar. Muchos de estos enfoques se basan en la idea de que los niños aprenden mejor cuando se les presenta información de manera visual, manipulativa y práctica, y se les permite explorar y descubrir los conceptos matemáticos por sí mismos. Se involucra también en la enseñanza de las matemáticas en preescolar se basa en teorías que sustentan su importancia en el desarrollo cognitivo de los niños y en la necesidad de utilizar estrategias de enseñanza adecuadas para el estilo de aprendizaje de cada estudiante. La enseñanza debe ser constructivista, utilizando diferentes estrategias y actividades que promuevan el aprendizaje activo y la exploración y descubrimiento de los conceptos matemáticos. En la actualidad, existe una amplia variedad de enfoques y estrategias pedagógicas para la enseñanza de las

matemáticas en preescolar. Muchos de estos enfoques se basan en la idea de que los niños aprenden mejor cuando se les presenta información de manera visual, manipulativa y práctica, y se les permite explorar y descubrir los conceptos matemáticos por sí mismos.

Desarrollo

En primer lugar, es importante comprender que la enseñanza de las matemáticas en preescolar no se trata de enseñar cálculo y álgebra, sino de sentar las bases para el aprendizaje futuro. En este sentido, el objetivo principal es desarrollar el pensamiento matemático de los niños, lo que implica fomentar su capacidad para observar, comparar, clasificar y resolver problemas.

Una forma efectiva de lograr esto es mediante la integración de las matemáticas en actividades cotidianas. Por ejemplo, los niños pueden contar los objetos en el aula, clasificarlos según su forma o tamaño, y compararlos entre sí. Estas actividades ayudan a los niños a desarrollar habilidades matemáticas básicas, como el conteo, la comparación y la clasificación.

Otra estrategia efectiva es utilizar materiales manipulativos, como bloques o rompecabezas, para enseñar conceptos matemáticos. Los niños pueden aprender sobre formas y patrones mediante la construcción con bloques, o desarrollar habilidades de medición mediante la comparación de tamaños y pesos.

Es importante destacar que la enseñanza de las matemáticas en preescolar debe ser lúdica y divertida. Los niños aprenden mejor cuando se divierten y están motivados. Por lo tanto, los maestros deben ser creativos y buscar formas de hacer que las matemáticas sean interesantes y atractivas para los niños.

La enseñanza de las matemáticas en preescolar tiene como base fundamentos teóricos que respaldan su importancia en el desarrollo integral de los niños, algunos de los principales fundamentos teóricos que sustentan la enseñanza de las matemáticas en preescolar es la

teoría del desarrollo cognitivo de Piaget: Jean Piaget, uno de los teóricos más influyentes en la educación infantil, afirmó que los niños pasan por diferentes etapas de desarrollo cognitivo y que la edad preescolar es crucial para el desarrollo de habilidades matemáticas básicas. Según Piaget, en la etapa preoperatoria (2-7 años), los niños comienzan a desarrollar habilidades de clasificación, seriación y conservación, lo que es fundamental para el aprendizaje de las matemáticas.

Otra de las teorías es la de teoría de las inteligencias múltiples de Gardner: Howard Gardner propuso que los niños tienen diferentes tipos de inteligencias y que deben ser enseñados de acuerdo a su estilo de aprendizaje. La enseñanza de las matemáticas en preescolar debe ser diversa, utilizando diferentes estrategias y actividades que aborden los diferentes tipos de inteligencias.

El papel del docente en el proceso de enseñanza y aprendizaje de las matemáticas es crucial para garantizar que los estudiantes obtengan los conocimientos y habilidades necesarias en esta área. El docente debe ser un facilitador del aprendizaje, un guía que oriente a los estudiantes en la exploración de conceptos matemáticos y en la resolución de problemas.

En primer lugar, el docente debe crear un ambiente de aprendizaje seguro y colaborativo, en el cual los estudiantes se sientan motivados y confiados para participar y compartir sus ideas. Además, el docente debe adaptar su enseñanza a las necesidades y características individuales de cada estudiante, para que todos tengan la oportunidad de aprender de manera efectiva.

El docente debe también ser capaz de seleccionar y diseñar actividades y materiales didácticos adecuados para los estudiantes, que promuevan la comprensión de los conceptos matemáticos de manera visual, manipulativa y práctica. También debe ser capaz de utilizar diferentes estrategias de enseñanza para abordar los diferentes estilos de aprendizaje de los estudiantes.

Otro papel fundamental del docente es el de evaluar continuamente el progreso de los estudiantes, para poder ajustar su enseñanza y brindar retroalimentación adecuada a cada uno de ellos. La evaluación debe ser formativa y centrada en el desarrollo, para que los estudiantes puedan identificar sus fortalezas y debilidades en el aprendizaje de las matemáticas y mejorar su desempeño.

Conclusión

En conclusión, la enseñanza de las matemáticas en preescolar es un aspecto clave de la educación temprana. Los maestros deben enfocarse en desarrollar el pensamiento matemático de los niños mediante la integración de las matemáticas en actividades cotidianas, el uso de materiales manipulativos y la creación de un ambiente de aprendizaje lúdico y motivador. Al sentar las bases adecuadas, los niños estarán mejor preparados para el aprendizaje futuro de las matemáticas y tendrán una mayor capacidad para resolver problemas y tomar decisiones informadas en su vida diaria.

Al igual que el papel docente en el proceso de enseñanza y aprendizaje de las matemáticas es clave para el éxito de los estudiantes. Un docente motivador, adaptable, creativo y evaluador, es fundamental para que los estudiantes puedan desarrollar habilidades y conocimientos matemáticos sólidos y, por ende, lograr un futuro desarrollo académico y profesional exitoso. También los padres de familia estén comprometidos con la enseñanza de las matemáticas desde la temprana edad, fomentando un ambiente de aprendizaje positivo y motivador que promueva la exploración y el descubrimiento de los conceptos matemáticos.

