

# ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



## MATERIA: PLANEACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

**UNIDAD DE APRENDIZAJE I.** Planeación de la enseñanza y evaluación del aprendizaje: concepciones y prácticas del quehacer docente; organiza las actividades sugeridas para el abordaje de los contenidos a partir del Aprendizaje Basado en Proyectos y el Aprendizaje colaborativo; cuyo propósito es: Comprende los principios que sustentan la planeación de la enseñanza y evaluación del aprendizaje a través del análisis crítico y reflexivo de los fundamentos teóricos y metodológicos para que construya sólidos marcos de referencia y diseñe situaciones didácticas situadas.

**ALUMNA: Regina González Castillo #13**

**1° B**

**Segundo Semestre**

**Docente: Ramiro Garcia Elias**

# EVIDENCIA DE UNIDAD

**PALABRAS CLAVE: DIDÁCTICO, ESTRATEGIAS, ENSEÑANZA, DESARROLLO, COMPETENCIAS.**

## **LAS MATEMÁTICAS EN EL PREESCOLAR**

La ciencia de las matemáticas es de suma importancia ya que permite y brinda muchos conocimientos, uno de ellos es el desarrollo personal.

El estudio de las matemáticas es importante a lo largo de la vida estudiantil para agilizar la mente y estimular el pensamiento crítico, es por ello que se empieza a enseñar esta ciencia desde edades tempranas.

En el preescolar es en donde a los niños se les permite desarrollar mayoría de sus capacidades cognitivas, desarrollan más su inteligencia tanto emocional, social y educativa, además de que les brinda otras capacidades en lo largo de su crecimiento como lo es el ser lógico, a razonar y tener una mente mas preparada ante el pensamiento.

Con las matemáticas se les permite a los niños crear una solución a los problemas que se les enfrenta día a día, esto debido a que los agiliza en su proceso de razonar y tomar decisiones.

## SITUACIÓN DIDÁCTICA

En el preescolar los niños aprenden de mayor facilidad por medio del juego, esto es explicado por dos autores: Piaget y Vigotsky, de quienes nos brindan conocimiento de que el juego ayuda a los niños a que aprendan de una manera mas sencilla y se logró tener mas interés por lo que esten realizando.

Teoría de Piaget y Vigotsky: Piaget en su teoría nos menciona que el juego es pura asimilación y sostiene que el individuo relaciona lo que capta con sus experiencias previas y lo adapta a sus necesidades. Del mismo modo, se afirma que a través del juego el niño construye y desarrolla las sucesivas estructuras mentales, cosa similar con Vigotsky.

Piaget y Vigotsky, el juego es muy esencial al momento de aprender; el juego es entendido como un espacio, asociado a la interioridad con situaciones imaginarias para suplir demandas culturales y para potenciar la lógica y la racionalidad. se concuerda entonces en que el juego tiene gran importancia en el aspecto psicológico, pedagógico y social del ser humano.

Un ejemplo de una situación didáctica relacionada a lo que se menciona es la actividad del “supermercado” en donde a los niños se les permite el hacer volar su imaginación y despertar su curiosidad debido a que aprenden de una forma divertida y didáctica.

La actividad del supermercado consiste en que se pondrá a los niños en una situación en que van de compras al supermercado, los niños tendrán en físico imágenes de comida con sus respectivos precios y se les dará monedas hechas de papel; para esto los niños al momento de escoger una imagen o un producto en este caso deberán pagar con su respectivo precio con las monedas que se les brindó.

Esto les permite además de aprender acerca de los números y series numéricas los hace analizar las situaciones ya cuando esten en algún momento de la vida diaria, es decir los acerca hacia situaciones que se les puedan presentar más adelante.

Con esta situación didáctica también se aprende el como los niños desarrollan el aprendizaje por medio de la observación.

## **PAPEL DOCENTE EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EN LAS MATEMÁTICAS**

Los docentes o educadoras permiten que los niños tengan posibilidades del que aprendan a su manera y por medio de estrategias propias que desarrollen ellos mismos a lo largo que se van realizando las actividades planteadas en el aula escolar.

Además de que el que los docentes incluyan actividades o situaciones didácticas permite que los niños tengan mas atención a lo que realizan debido a que permite que se interesen más.

Esto se pudo observar en las jornadas de observación realizadas anteriormente, los niños se presentaban con mucho entusiasmo ante nuevas actividades que les brindaba la docente, esto debido a que se aplicaba una nueva estrategia y era una actividad nueva para ellos.

Las docentes deben ser empáticas y deben mostrar interes por sus alumnos, esto ayuda a que los alumnos se sientan comprendidos y apoyados por parte de sus maestras y logren completar sus actividades de una manera más efectiva.

## COMENTARIOS FINALES

Hay que darles a las matemáticas la importancia que se merecen, desde temprana edad es necesario el tenerlas presentes y comprenderlas, tener nuestras estrategias para poder utilizarlas de una manera en que nos brinden conocimientos y beneficios, ya que esta ciencia nos permite el solucionar problemas y tener más el sentido de la razón y toma de decisiones

En cuanto al preescolar, como futuras docentes es necesario el saber de qué manera se puede enseñar de forma en que los niños se diviertan y despierte su interés por las matemáticas así como cualquier otra área, hay que establecer nuestras propias estrategias, para así poder dejarles un conocimiento a nuestros futuros alumnos de forma en que lo practiquen y refuercen en su día a día, esto para poder darles esa enseñanza de forma en que comprendan mejor y fácil. El enseñar por medio del juego es algo que nos beneficia tanto para los alumnos como para nosotros los docentes.

Las situaciones didácticas son esenciales ya que permiten el desarrollar estrategias que permiten que la enseñanza sea mas fácil para nosotros como docentes el lograr que los alumnos aprendan lo que temenos como objetivo de una manera más fácil y divertida.

Hay que tener en cuenta que las situaciones didácticas nos permiten cumplir los aprendizajes esperados y tener mejores resultados en las clases y en el conocimiento de los niños.