



Escuela Normal de Educación Preescolar

Materia: Planeación de la Enseñanza y Evaluación del Aprendizaje

Maestro: Ramiro García Elías

Alumna: Andrea Jocelyne Gaona Cortés

Evidencia de Unidad 1

### **DOMINIOS DEL CURSO**

#### **Perfil General de egreso**

- Diseña y gestiona ambientes de aprendizaje presencial, híbrido y a distancia, respondiendo creativamente a los escenarios cambiantes de la educación y el contexto; posee saberes y dominios para participar en la gestión escolar, contribuir en los proyectos de mejora institucional, fomentar la convivencia en la comunidad educativa y vincular la escuela a la comunidad.
- Desarrolla el pensamiento reflexivo, crítico, creativo y sistémico y actúa desde el respeto, la cooperación, la solidaridad, la inclusión y la preocupación por el bien común.

#### **Dominios del saber**

- Planifica, desarrolla y evalúa la práctica docente de acuerdo con diferentes formas de organización de las escuelas (completas, multigrado) y gestiona ambientes de aprendizaje presenciales, híbridos y a distancia.
- Hace intervención educativa mediante el diseño, aplicación y evaluación de estrategias de enseñanza, didácticas, materiales y recursos educativos que consideran a la alumna, al alumno, en el centro del proceso educativo como protagonista de su aprendizaje.

Palabras clave:

- Enseñanza
- Preescolar
- Aprendizaje
- Pensamiento matemático

**Resumen:**

El pensamiento matemático es de mucha importancia incluirlo desde el preescolar ya que es cuando los infantes comienzan a relacionarse más con el mundo exterior y deben aprender a medir sus espacios y tiempos aun sin darse cuenta. Deben saber la importancia de aprender matemáticas y comprender e para que se utilizan y en que momento se presentan en nuestras vidas.

De esta manera logran encontrarle utilidad y tomar las matemáticas con gusto y no las ven con cierto desprecio para que aprendan a utilizarlas en situaciones que se presentan en la vida diaria. Así es un poco más sencillo y comprenden de manera más a fácil a resolver las cosas con el pensamiento matemático.

Como sabemos, el pensamiento matemático es muy necesario inculcarlo desde muy pequeños para que se comprenda el verdadero propósito que tiene y más adelante los niños sepan diferenciar cuando y donde deben utilizarlo.

## **Investigación:**

Las matemáticas son fundamentales para el desarrollo intelectual de los niños, les ayuda a ser lógicos, a razonar ordenadamente y a tener una mente preparada para el pensamiento, la crítica y la abstracción.

Las matemáticas configuran actitudes y valores en los niños y niñas pues garantizan una solidez en sus fundamentos, seguridad en los procedimientos y confianza en los resultados obtenidos.

La principal función de la matemática es desarrollar el pensamiento lógico, interpretar la realidad y la comprensión de una forma de lenguaje. El comienzo para entrar en el mundo de la matemática, requiere un proceso de abstracción, es por esto que desde la primera infancia se trabaja con conceptos matemáticos básicos y desarrollando las primeras nociones lógicas de los niños y niñas. Es por esta razón que es muy importante que en el nivel preescolar y familiar se creen las primeras estructuras conceptuales de la matemática, como la clasificación y seriación, estos conceptos a la larga se consolidan y se forma el concepto de número.

La enseñanza de la matemática se realiza de diferentes maneras y con la ayuda de muchos medios, cada uno con sus respectivas funciones; uno de ellos, el más usado e inmediato, es la lengua natural (Beyer, 1994; Skovsmose, 1994; Serrano, 2003). En la actualidad, la computadora y sus respectivos programas se ha convertido en el medio artificial más difundido para el tratamiento de diferentes temas matemáticos que van desde juegos y actividades para la educación matemática elemental hasta teorías y conceptos matemáticos altamente complejos, sobre todo en el campo de las aplicaciones. Esos medios ayudan a los docentes para un buen desempeño en el desarrollo del proceso de aprendizaje y enseñanza.

Se puede caracterizar la enseñanza como un proceso activo, el cual requiere no solamente del dominio de la disciplina, en nuestro caso de los conocimientos matemáticos básicos a ser trabajados con los estudiantes y aquellos que

fundamentan o explican conceptos más finos y rigurosos necesarios para la comprensión del mundo de las matemáticas, sino del dominio adecuado de un conjunto de habilidades y destrezas necesarias para un buen desempeño de nuestra labor como profesores de matemáticas.

### **Situación didáctica:**

Objetivo: cuenta colecciones no mayores a 20 elementos

Descripción: recolecta cantidades pequeñas de elementos que existen en el patio del jardín de niños y los enumeran según la cantidad recolectada

Estrategia: el alumno decide que cantidad recolectar y después de enumerarlos se utilizan distintas manera de contar (de uno en uno, dos en dos, etc) y al final habla sobre cuantos elementos encontró.

### **Papel del docente en el proceso de enseñanza aprendizaje de las matemáticas en preescolar:**

En este proceso, el pape del docente es el más impórtate ya que es quien se encarga de despertar la curiosidad de los niños hacia el campo formativo, de compartir interés del mismo y ayudarlos a comprender de manera concreta cada tema visto dentro del aula. Su desempeño debe ser un tanto humanista ya que debe ayudar a responder sobre las dudas que se presenten en los alumnos.

### **Comentarios personales:**

Como se menciono anteriormente, las matemáticas son de lo más importante el implementarlas desde la primera infancia para que de este modo sea más sencillo para los menores el comprender tanto lo del mismo campo como lo de otro y así se

les facilita el colaborar en distintas situaciones diarias con las que se pueden llegar a topar en algún momento.

## Referencias

<http://www.escuelalavocales.cl/la-importancia-de-las-matematicas-en-la-primer-infancia/>

[http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0798-97922003000200002](http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0798-97922003000200002)