

$$\int (x \pm a^2)$$
$$e = 2,79$$
$$\sum_{n=0}^{+\infty} \frac{x^n}{n!}$$
$$\phi = \sqrt{\frac{\sum (x - m)^2}{n - 1}}$$
$$\cos x + \tan y$$
$$\sin \alpha$$

$$\ln|x|$$

$$\frac{3a}{x}$$

$$2x^2 +$$

ENEP

# LAS MATEMÁTICAS EN PREESCOLAR

Artículo de investigación

PLANEACION DE LA ENSEÑANZA  
Y EVALIACIÓN DOCENTE

Docente Ramiro García Elias

Evidencia unidad I

Andrea Gaytan Villanueva 1B



$$\pi \approx 3,1415$$

$$\Delta = h$$

$$\frac{\Delta x}{\Delta z}$$

$$\ln = \sqrt{a \times b}$$

$$S_3 = \begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 1 & 0 & 1 \\ 0 & 0 & 1 \end{bmatrix}$$

$$\sin - b$$

$$1/2 =$$

$$\ln(2a)$$



Palabras Clave : Matemáticas, aprendizaje, enseñanza, educación, educativo, preescolar, niños

La matemática es una ciencia que ha evolucionado, la misma estudia el razonamiento lógico y las relaciones entre los entes abstractos, en este caso los números, figuras geométricas o los símbolos.

Al igual que otras ciencias importantes como la física o química, las matemáticas forman parte de varios aspectos de la vida, desde los más complejos hasta los más simples. Por otro lado, las matemáticas son indispensables en la educación, siendo estas de gran importancia en el desarrollo intelectual de los niños.

Permite que los pequeños puedan entender el origen real de las cosas, debido a que en los primeros años de vida se quiere tener una explicación para todo, en las matemáticas se puede encontrar el camino. Al presentarles este mundo puede ser un choque para ellos, por lo que las instituciones deben demostrar el uso que le pueden dar a la matemática en la vida cotidiana.

En el ámbito educativo, las matemáticas configuran actitudes y valores en los alumnos pues garantizan una solidez en sus fundamentos, seguridad en los procedimientos y confianza en los resultados obtenidos. Todo esto crea en los niños una disposición consciente y favorable para emprender acciones que conducen a la solución de los problemas a los que se enfrentan cada día.

La construcción del currículo de matemáticas siempre ha estado basada en una perspectiva epistemológica en donde se considera que el estudiante alcanza un aprendizaje significativo cuando se plantean y se resuelven problemas de la vida real tomando en cuenta conceptos y herramientas matemáticas. Es decir, se inicia con un problema o situación real, para que el estudiante lo interprete a través del lenguaje, plantee acciones, utilice propiedades de los conceptos y acciones y con argumentaciones resuelva el problema encuentre el resultado y de la misma forma lo interprete.

Es por eso que implementar estrategias bien diseñadas e implementadas en una situación didáctica es de suma importancia para darles un uso real en la vida de las y los niños en preescolar

A continuación se presenta una situación didáctica

El papel del docente en la enseñanza de las matemáticas

## SERPIENTES Y ESCALERAS DE NUMEROS

### OC 1 : NÚMERO, ÁLGEBRA Y VARIACIÓN OC 2 : NÚMERO

APRENDIZAJE ESPERADO : RELACIONA EL  
NUMERO DE ELEMENTOS DE UNA COLECCIÓN CON  
SUCESIÓN NUMERICA DEL 1 - 30

Organización : Grupal

Materiales : Tablero con números del 1 al 30

Se les da a las y los niños una sucesión o un patrón de flechas a seguir empezando desde el número 1 donde deben ir de atrás hacia adelante, de arriba para abajo o viceversa para terminar en el número que planeo la docente en la sucesión, esto para ayudarle a las y los niños que identifiquen la ubicación espacial, y los números del 1 -30

Ejemplo : ① → ↓ → → ← ↑ ③

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

La enseñanza de la matemática se realiza de diferentes maneras y con la ayuda de muchos medios, cada uno con sus respectivas funciones;

Como bien es cierto que la educadoras forman una parte fundamental para el Desarrollo cognitivo de las y los niños en preescolar realmente ¿Como se desempeña en el ámbito del pensamiento matemático?

Cómo se comentó la docente debe sostenerse y usar todas las herramientas y ámbitos posibles para la enseñanza de las matemáticas aunque si bien es cierto que se desarrolla principalmente el pensamiento matemático la docente debe adaptarse a cambios constantes no solo dentro de los planes de estudio si no dentro de la sociedad pues la necesidad de cambiar la enseñanza y de adaptarse a las nuevas generaciones conlleva un trabajo muy grande pues con el siempre hecho de tener que adaptar las estrategias de aprendizaje a niños con diferencias en los niveles socioeconómicos y socioculturales es difícil, se debe llevar con más cuidado a los nuevos cambios tecnológicos

El proceso de aprendizaje y enseñanza en las instituciones escolares debe tomar en consideración las diferencias de los sujetos que participan en él (Mora, 2003f). La enseñanza está dirigida hacia un grupo que aprende de manera compartida y mediante la interacción social

#### Comentarios finales

Pues en respuesta es que la educadora debe apoyarse de todas las herramientas que sean posibles para implementar las matemáticas en el desarrollo cognitivo de los alumnos adestrándolas no solo en la "Hora de las matemáticas" si no en todos los campos de estudio pues se incluye dentro del mundo natural, del lenguaje y la comunicación, en educación física sobre todo pues al convertir las matemáticas en un hábito para la vida cotidiana les será de ayuda no solo en las sumas y restas si no también en la vida real pues desarrolla el pensamiento no solo en el ambiente escolar si no