



Escuela Normal de Educación Preescolar

Ciclo escolar 2022-2023

Evidencia unidad 1

Maestro: Ramiro García Elías

**Materia: Planeación de la enseñanza y evaluación del
aprendizaje**

Alumna: Madelyn Lopez Alvizo #16

Segundo semestre

Abril 2023

Saltillo, Coahuila.

DOMINIOS DEL CURSO

Perfil General de egreso

- Diseña y gestiona ambientes de aprendizaje presencial, híbrido y a distancia, respondiendo creativamente a los escenarios cambiantes de la educación y el contexto; posee saberes y dominios para participar en la gestión escolar, contribuir en los proyectos de mejora institucional, fomentar la convivencia en la comunidad educativa y vincular la escuela a la comunidad.
- Desarrolla el pensamiento reflexivo, crítico, creativo y sistémico y actúa desde el respeto, la cooperación, la solidaridad, la inclusión y la preocupación por el bien común.

Dominios del saber

- Planifica, desarrolla y evalúa la práctica docente de acuerdo con diferentes formas de organización de las escuelas (completas, multigrado) y gestiona ambientes de aprendizaje presenciales, híbridos y a distancia.
- Hace intervención educativa mediante el diseño, aplicación y evaluación de estrategias de enseñanza, didácticas, materiales y recursos educativos que consideran a la alumna, al alumno, en el centro del proceso educativo como protagonista de su aprendizaje.

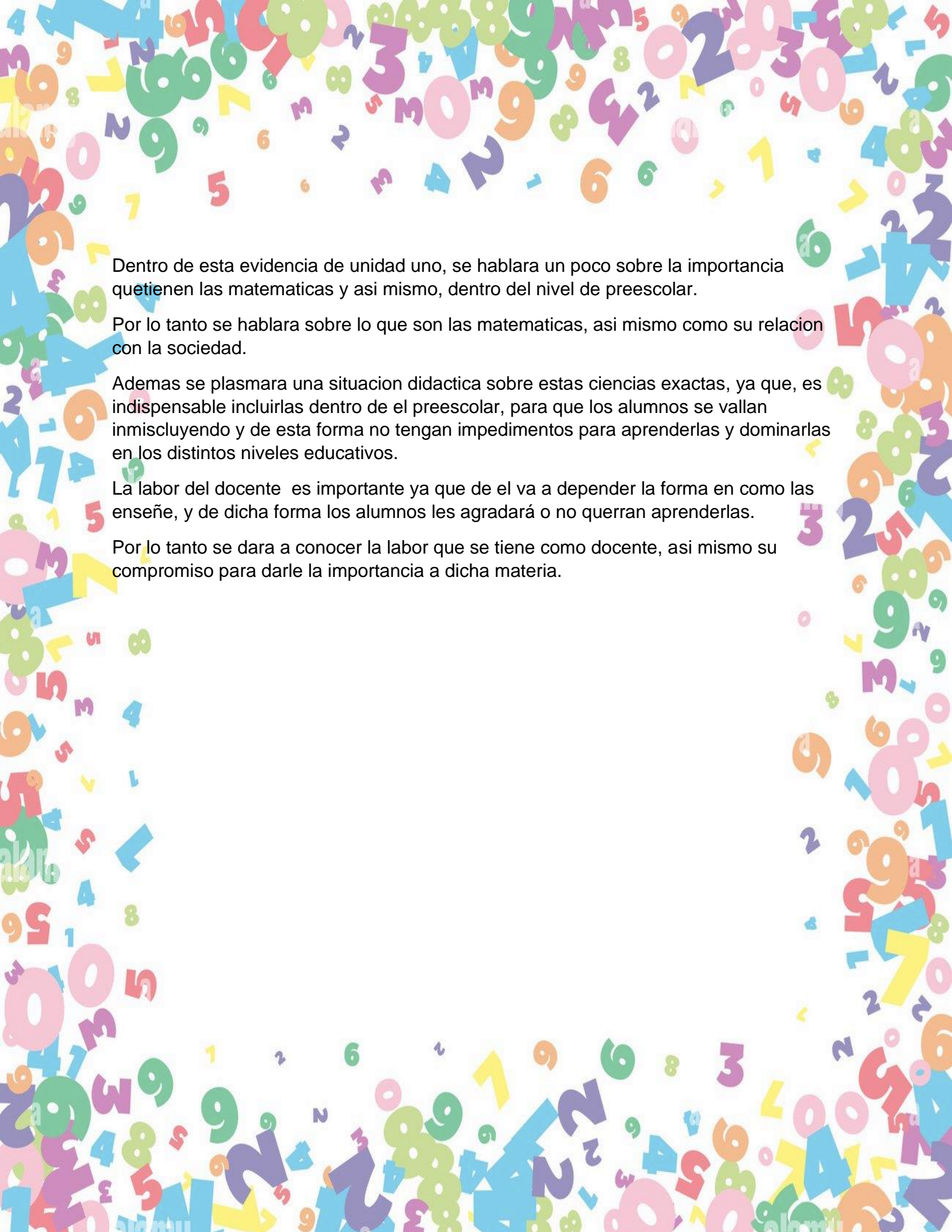
The background of the page is a dense, colorful pattern of numbers and letters in various colors (red, blue, green, yellow, purple, orange) and sizes, scattered across the entire page. The numbers range from 0 to 9, and the letters are mostly lowercase and uppercase letters. The overall effect is a vibrant, abstract, and mathematical-themed background.

Palabras clave

Matemáticas: Las matemáticas se pueden definir como “la ciencia que estudia las relaciones entre cantidades, magnitudes y propiedades, y las operaciones lógicas mediante las cuales se pueden deducir cantidades, magnitudes y propiedades desconocidas”, en general las propiedades de los números y las relaciones que se establecen entre ellos

Educación: es la formación práctica y metodológica que se le da a una persona en vías de desarrollo y crecimiento. Es un proceso mediante el cual al individuo se le suministran herramientas y conocimientos esenciales para ponerlos en práctica en la vida cotidiana.

Educador: es el orientador en los establecimientos educativos, de un proceso de formación, enseñanza y aprendizaje de los educandos, acorde con las expectativas sociales, culturales, éticas y morales de la familia y la sociedad.

A decorative border surrounds the page, consisting of various colorful numbers (0-9) and letters (A-Z) in different sizes and orientations, scattered across the top, bottom, and sides of the page.

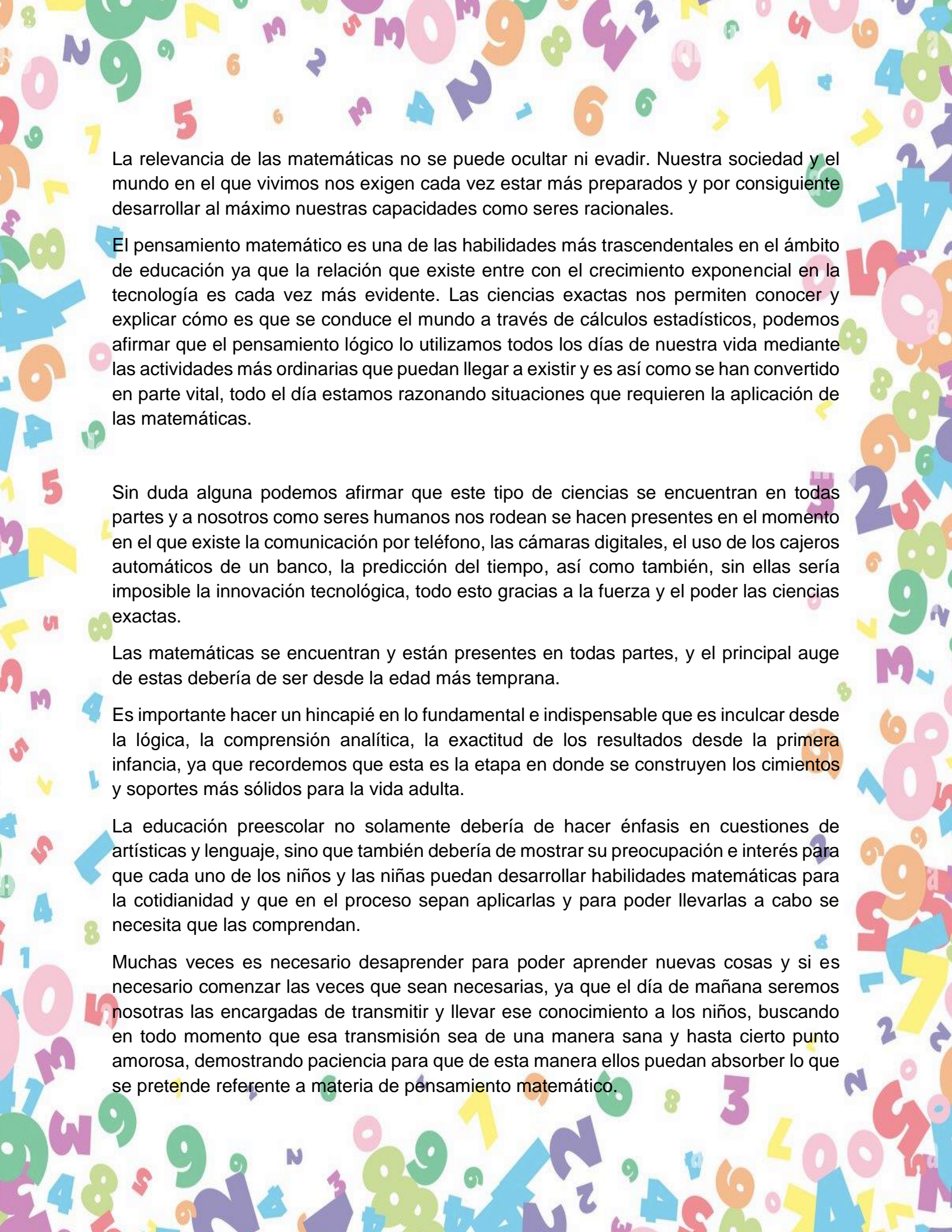
Dentro de esta evidencia de unidad uno, se hablara un poco sobre la importancia que tienen las matematicas y asi mismo, dentro del nivel de preescolar.

Por lo tanto se hablara sobre lo que son las matematicas, asi mismo como su relacion con la sociedad.

Ademas se plasmara una situacion didactica sobre estas ciencias exactas, ya que, es indispensable incluirlas dentro de el preescolar, para que los alumnos se vallan inmiscuyendo y de esta forma no tengan impedimentos para aprenderlas y dominarlas en los distintos niveles educativos.

La labor del docente es importante ya que de el va a depender la forma en como las enseñe, y de dicha forma los alumnos les agrada o no querran aprenderlas.

Por lo tanto se dara a conocer la labor que se tiene como docente, asi mismo su compromiso para darle la importancia a dicha materia.

A decorative border surrounds the text, featuring a variety of colorful numbers (0-9) and letters (A-Z) in different sizes and orientations, creating a vibrant and playful background.

La relevancia de las matemáticas no se puede ocultar ni evadir. Nuestra sociedad y el mundo en el que vivimos nos exigen cada vez estar más preparados y por consiguiente desarrollar al máximo nuestras capacidades como seres racionales.

El pensamiento matemático es una de las habilidades más trascendentales en el ámbito de educación ya que la relación que existe entre con el crecimiento exponencial en la tecnología es cada vez más evidente. Las ciencias exactas nos permiten conocer y explicar cómo es que se conduce el mundo a través de cálculos estadísticos, podemos afirmar que el pensamiento lógico lo utilizamos todos los días de nuestra vida mediante las actividades más ordinarias que puedan llegar a existir y es así como se han convertido en parte vital, todo el día estamos razonando situaciones que requieren la aplicación de las matemáticas.

Sin duda alguna podemos afirmar que este tipo de ciencias se encuentran en todas partes y a nosotros como seres humanos nos rodean se hacen presentes en el momento en el que existe la comunicación por teléfono, las cámaras digitales, el uso de los cajeros automáticos de un banco, la predicción del tiempo, así como también, sin ellas sería imposible la innovación tecnológica, todo esto gracias a la fuerza y el poder las ciencias exactas.

Las matemáticas se encuentran y están presentes en todas partes, y el principal auge de estas debería de ser desde la edad más temprana.

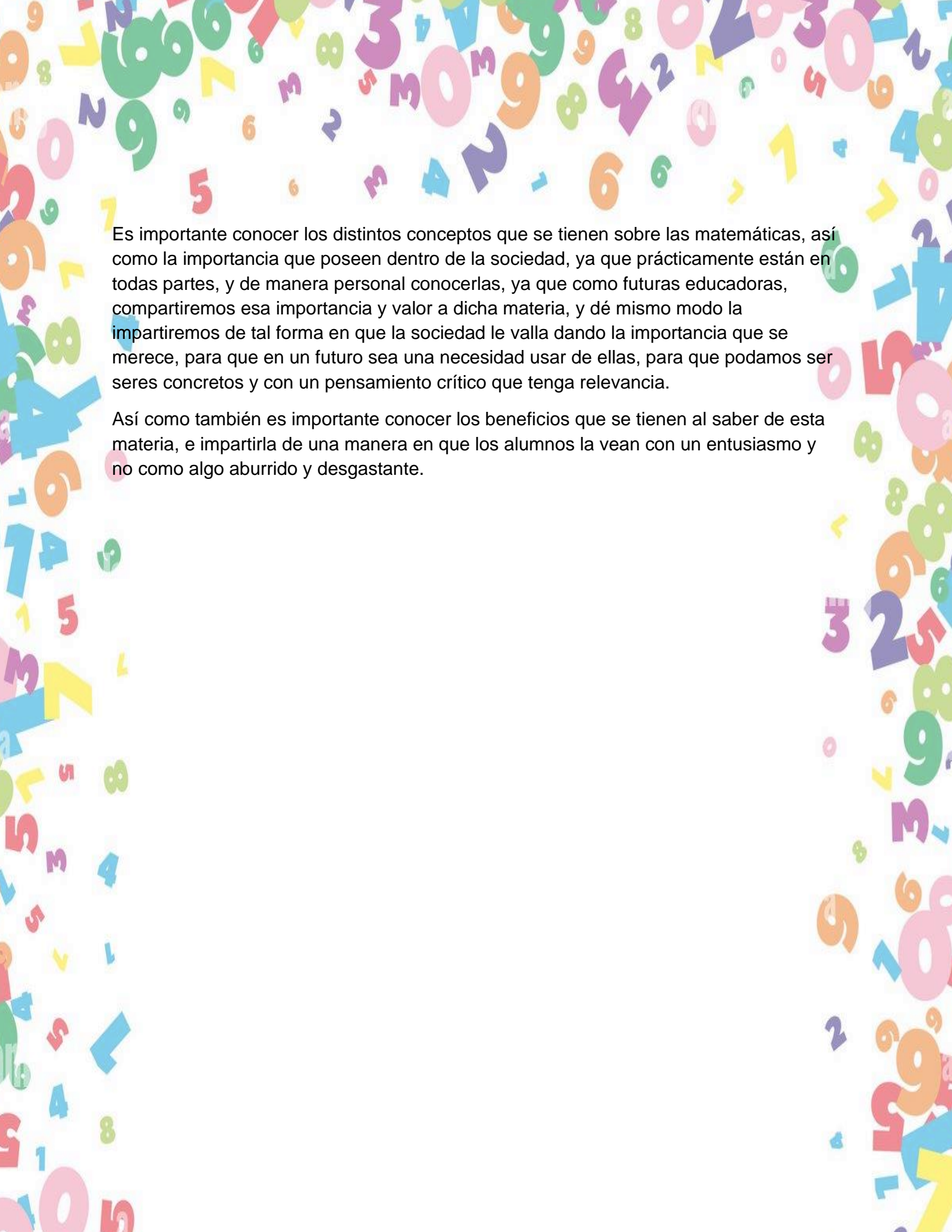
Es importante hacer un hincapié en lo fundamental e indispensable que es inculcar desde la lógica, la comprensión analítica, la exactitud de los resultados desde la primera infancia, ya que recordemos que esta es la etapa en donde se construyen los cimientos y soportes más sólidos para la vida adulta.

La educación preescolar no solamente debería de hacer énfasis en cuestiones de artísticas y lenguaje, sino que también debería de mostrar su preocupación e interés para que cada uno de los niños y las niñas puedan desarrollar habilidades matemáticas para la cotidianidad y que en el proceso sepan aplicarlas y para poder llevarlas a cabo se necesita que las comprendan.

Muchas veces es necesario desaprender para poder aprender nuevas cosas y si es necesario comenzar las veces que sean necesarias, ya que el día de mañana seremos nosotras las encargadas de transmitir y llevar ese conocimiento a los niños, buscando en todo momento que esa transmisión sea de una manera sana y hasta cierto punto amorosa, demostrando paciencia para que de esta manera ellos puedan absorber lo que se pretende referente a materia de pensamiento matemático.

Situación didáctica

• Situación didáctica: Matemáticas en el preescolar	• Nombre de la actividad: A comparar colecciones	
<p>Objetivo general: Que los alumnos logren el razonamiento matemático en situaciones que demanden establecer relaciones de correspondencia</p> <p>cantidad y ubicación entre objetos al contar, estimar, reconocer atributos, comparar y medir; comprendan las relaciones entre los datos de un problema y usen estrategias o procedimientos propios para resolverlos.</p>	<p>Objetivo específico: Compara colecciones, ya sea por correspondencia o por conteo, e identifica donde hay "más que", "menos que".</p>	
<p>Inicio: Se iniciará dando un repaso a los números y un elemento dependiendo el número que sea, por ejemplo si es el número 3, se pone una figura con 3 carritos. sí es el número 6 se pone la imagen con 8 pelotas.</p> <p>Después se les presentara a los niños una imagen con conjuntos diferentes, puede ser un conjunto de 3 carritos y uno de 5 manzanas, o uno de 6 lápices y otro de 8 pelotas, que tengan diferente número de elementos.</p>	<p>Desarrollo: A cada niño se les repartirá una tarjeta que contenga los números del 1 al 10 uno en cada tarjeta.</p> <p>En grupo tendrán que ir contando los elementos que están dentro de cada conjunto y designarle una ficha con el número que corresponda al conjunto.</p> <p>Después compararán el número de elementos, tendrán que decir con lo observado y lo contado: ¿Dónde hay más? ¿En las manzanas o en los carritos? Así se hará comparando 2 conjuntos diferentes de objetos y los niños le asignaran el número que corresponde a cada cantidad elementos y responderán en qué conjunto hay más</p>	<p>Cierre: se le dará una hoja a cada niño en donde el dibujará otros diferentes conjuntos y comparara donde hay más y donde menos</p>

A decorative border surrounds the page, featuring a variety of colorful numbers (0-9) and letters (A-Z) in different sizes and orientations. The colors include red, green, blue, yellow, orange, purple, and pink. The numbers and letters are scattered across the top, bottom, and sides of the page, creating a vibrant and playful background.

Es importante conocer los distintos conceptos que se tienen sobre las matemáticas, así como la importancia que poseen dentro de la sociedad, ya que prácticamente están en todas partes, y de manera personal conocerlas, ya que como futuras educadoras, compartiremos esa importancia y valor a dicha materia, y de mismo modo la impartiremos de tal forma en que la sociedad le vaya dando la importancia que se merece, para que en un futuro sea una necesidad usar de ellas, para que podamos ser seres concretos y con un pensamiento crítico que tenga relevancia.

Así como también es importante conocer los beneficios que se tienen al saber de esta materia, e impartirla de una manera en que los alumnos la vean con un entusiasmo y no como algo aburrido y desgastante.