****

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**EVIDENCIA UNIDAD 1**

**NEUROEDUCACIÓN, DESARROLLO EMOCIONAL Y APRENDIZAJE EN LA PRIMERA INFANCIA**

**DOCENTE: SILVIA ERIKA SAGAHON SUAREZ**

**ALUMNA: MARÍA FERNANDA BAZALDÚA RAMADÁN**

**FECHA DE ENTREGA: 15/ABRIL/2023**

La encuesta que contesto la educadora nos dice todo lo que trabaja de las emociones con los niños, nos dice que en el salón de clases trabaja las emociones leyendo cuentos, cuestionamientos y lazos afectivos y lo que vi es que también lo trabaja con juegos en donde los niños conviven entre ellos y trabajan como equipo y entre todos se llevan bien, la escuela no cuenta con maestra usaer, la educadora le toma mucha importancia a las emociones porque dice que de eso depende el desarrollo de ellos, tiene un diario de trabajo que es un cuaderno de evidencias donde anota actitudes y comportamientos de los niños, cuando fuimos. A la última observación vi que, si anota todo eso de cada uno de los alumnos, en una de las preguntas dice que si cree que sus emociones influyen en las emociones del niño y ella dijo que si, qué uno transmite a ellos, pude observar que la maestra siempre llegaba muy feliz y ella los recibía en la puerta y los niños llegaban abrazándola y saludando muy felices.

El alumno que yo observe se llama Emiliano, él tiene 4 años y está en primer año que es en donde me toco observar y la maestra me dijo que él ya va muy avanzado para su edad por eso le hicieron como unas pruebas y él no va a pasar a segundo grado, el pasara directo a tercero. Desde la primera observación yo lo había elegido a el por qué me llamo mucho la atención, porque él siempre quería participar en todo, siempre terminaba sus trabajos rápido y ayudaba a sus demás compañeros pero el ultimo día de observación mi compañera y yo presentamos un tema de mundo natural pero ese día hizo mucho frio y fueron 5 niños y uno de ellos era el que estaba observando yo, les pusimos videos y una actividad en el pizarrón, cuando hicimos preguntas sobre el tema en las contestaba todas y después agarro un marcador y escribió su nombre sin batallar nomas se comió una letra, después los demás lo intentaron pero ellos no sabían escribir, apenas estaban aprendiendo por eso me llamo mucho la atención y fue cuando la maestra me explico que pasaría a tercer grado.

El test emocional se lo puse al mismo niño que observe, Emiliano, lo que yo observe es que él es muy expresivo, siempre quiere ganar en todos los juegos, siempre quiere participar y cuando levantan la mano para participar él no toma su turno ni levanta la mano el habla aunque no le toque y la maestra le dice que tiene que esperar y el se enoja, en el test el me contesto que espera su turno pero yo observe que no, cuando a él lo regañan dive que se enoja, se siente feliz en casa y sus papas lo quieren mucho, él es hijo único, otra pregunta era que como se siente cuando pierde, le contesto que feliz pero en realidad se enoja y en la última le pregunte si prefiere jugar con amigos o en celular o Tablet y el contesto que en celular.

Pienso que si influye mucho lo que Emiliano me contesto en el test porque cuando la maestra los pone a trabajar en equipo a él no le gusta porque dice que no lo hacen bien, entonces si influye mucho que no le guste convivir porque siempre está enojado y peleando con sus compañeros y sus amigos no se quieren juntar con el por qué dicen que siempre los quiere mandar a todos.