



ESCUELA NORMAL DE PREESCOLAR

NEUROEDUCACION, DESARROLLO EMOCIONAL Y
APRENDIZAJE EN LA PRIM. INF.
"EVIDENCIA 1"

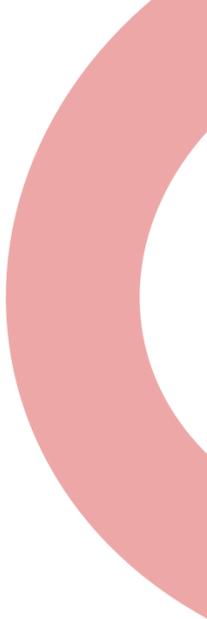
MAESTRA: SILVIA ERIKA SAGAHON
SOLIS

ALUMNA: LUZ ANAHI BECERRA
SAUCEDO

NL. 4

Introducción

En este trabajo se hablara sobre la inteligencia emocional de los alumnos. Estas actividades es para que los niños logren identificar sus emociones diarias por medio de los colores. La otra activada es una encuesta que se le hizo a la docente de como ve la inteligencia emocional de sus alumnos.



En la primera actividad los niños podrían diferenciar sus emociones con colores, la actividad fue realizada al terminar la clase y les explicamos a los niños que colocaran un pompon de color verde si se sintieron bien, un pompon color amarillo si se sintió regular y pompon rojo si se sintió mal, casi todos pusieron verde y como tres niños pusieron rojo y les preguntamos el porqué pusieron el color rojo y dijeron que porque se sentían mal que les dolía la panza y otros la garganta, Esta actividad fue para saber cómo se siente un niño al terminar sus clases y que ellos sepan que nos importan el saber cómo se sienten.

Estas actividades me funcionaron para conocer un poco mas a los alumnos y tambien como los conoce la docente con el cuestionario, la docente menciona que ella aplica la inteligencia emocional hablando con ellos y interesandose mas sobre ellos asi que estas actividades son muy importantes en el salon de clases.