

Escuela Normal de Educación Preescolar



Licenciatura en educación preescolar

Evidencia de unidad 1

Neuroeducación, desarrollo emocional y
aprendizaje en la Prim. Inf.

1 A

Estrella Esmeralda Hernández Picasso

SILVIA ERIKA SAGAHON SOLIS

12/04/2023

Hablare del test emocional dirigido a los niños, a mi toco entrevistara una niña de 6 años del salón de jornada de observación que era 3" A" y con este test darte cuenta la importancia que conocer las emociones de los niños, les hicimos un par de preguntas. A la niña que yo se lo hice me parecía una niña muy amable y platicadora ya que desde el primer día que llegamos ella se nos acercó y nos empezó a hacer preguntas.

Respecto a las preguntas que les hicimos pues me parecieron con una contestación muy fuera de lo normal, cuando le pregunte que como se sentía me dijo que enojada porque su hermana invoca a un mono que le da miedo, la verdad no sé si solo le dicen eso para asustarla de que no haga algunas cosas que estén mal o en realidad sea así, después de esto yo quería que ella me explicara cómo era que su hermanan hacia eso y por qué lo hacía y la niña me decía cosas que pues la verdad no les encontraba lógica, solo me decía que su hermana le hablaba a "momo" (era como lo nombraba) y le hacía cosas a ella.

Otra de las preguntas que le hicimos fue que le gusta hacer y nos dijo que jugar con sus barbies, a la casita y con la Tablet esta pregunta pues la verdad se me hizo muy normal y su contestación pues no fue fuera de lo común, al igual la pregunta sobre que le tiene miedo, me comento que, a los pandas, por ser muy grandes y que el color de ellos no le gustaba. Cuando le pregunte que la hacía enojar me dijo que su hermanan por lo que ya comentaba anteriormente, la verdad que no puede tener una respuesta concreta sobre esto que me comentaba la niña.

A la persona que más quiere es a su papá, porque le dice que no será malo papá y que la quiere mucho. Ya por ultimo le pregunte que cuando la regañaban que sentía y solo me dijo que se enojaba y se iba para su cuarto y no salía después de mucho rato.

Al día siguiente la niña me dij0o que si no le iba hacer más preguntas y me volvió a decir de lo que hermana hace para asustarla que es lo que yo sustento que es.



Escuela Normal de Educación Preescolar
Licenciatura en Educación Preescolar
Segunda Jornada de Observación
Jardín de Niños Juan Escutia

Test emocional dirigido a los niños

1. ¿Cómo te sientes hoy? ¿Por qué?
Enojada, porque su hermana le hace cosas
2. ¿Qué te gusta hacer?
Jugar a las barbies, tablet, a la casita,
3. ¿Qué haces cuando te sientes triste?
Esta en su cama
4. ¿Qué te da miedo?
Los pandas
5. ¿Qué haces cuando tienes miedo?
Toma un yacult
6. ¿Qué te hace enojar?
Su hermana
7. ¿Qué haces cuando te enojas?
Juega con su gata
8. ¿Qué te desagrada?
Que le peguen a sus gatos
9. ¿Tienes amigos?
Si
10. ¿Quién es la persona que más quieres? ¿Por qué?
A su papá, porque dice que no va ser papá
11. ¿Qué sientes cuando te regañan?
Se enoja

Con esta entrevista a la educadora fueron respuestas muy concretas y entendibles nos comenta que para ella la inteligencia emocional es la capacidad de poder controlar nuestros impulsos y regular nuestro estado de ánimo, al igual nos comenta que el estado emocional de los niños es importante ya que si el alumno esta emocionalmente bien aprenderá de mejor manera y tendrá la posibilidad de hacer mejor los trabajos o actividades puestos en clase.

Le preguntamos qué emociones benefician el aprendizaje de los niños, nos comentó que la autoestima porque así un niño presta mejor atención a la clase, otra de estas fue la empatía que los niños se lleven bien y tener un mejor ambiente dentro del salón y por ultimo la adaptación al cambio.

Nos comenta que ella se la cuenta de las emociones de los niños por cómo se comportan dentro del salón de clases y por las actitudes que tiene este, para controlarlos suele hacer ejercicios de respiración, el darles cariño a los niños cuando se requiere, el hablar con ellos porque suceda algo en casa y sea reflejado en el jardín.

Una de las estrategias que utiliza ella para trabajar la inteligencia emocional de los niños es que se miren al espejo que esta dentro del salón de clases y y mencionen como se ven mejor si enojados contentos y el cómo observan s cara y como debería de estar.

Nos comenta que cando un niño se pone agresivo ella lo que hace es hablar con él y si no tiene una respuesta favorable acude con el psicólogo o con los adnes de familia para así tener una mejor ayuda y se pueda resolver el caso por el que estén pasando.



Escuela Normal de Educación Preescolar
Licenciatura en Educación Preescolar
Segunda Jornada de Observación
Jardín de Niños Juan Escutia

Entrevista dirigida a la docente de las emociones en el aprendizaje de los niños

1. ¿Cómo define el concepto de inteligencia emocional?
La capacidad de poder controlar nuestros impulsos y regular nuestro estado de ánimo
2. ¿Cómo cree que influyen las emociones de los niños en su aprendizaje?
Si el alumno está emocionalmente bien... va a aprender rápido y realizar las actividades correctamente
3. ¿Qué emociones observa que benefician el aprendizaje de los niños?
Autoestima, empatía, adaptación al cambio
4. ¿Qué emoción de los niños considera que destaca en el aula?
Autoestima, empatía, adaptación al cambio
5. ¿Cómo identifica las emociones de los niños?
Por las actitudes que tienen y cómo se comportan en el salón
6. ¿Cómo maneja el control de las emociones con los niños y qué estrategias utiliza?
Haciendo ejercicios de respiración cuando se requiere, dar un abrazo cuando lo necesitan, hablar con ellos cuando sucede algo en casa
7. ¿De qué manera trabaja las emociones con los niños?
Por medio de cuentos, de juegos, de actividades dentro del salón
8. ¿Cómo lidia con las emociones y expresiones fuertes de los niños?
Primero platico con ellos y cuando se requiere hablo el caso con la psicóloga y padres de familia para brindar un apoyo
9. ¿Qué actividades conoce para trabajar la inteligencia emocional de los niños?
Observarse en el espejo y que mencionen como se ven mejor enojado o contentos, que digan como observan su cara y como debería de estar
10. ¿Toma en cuenta la inteligencia emocional para la evaluación de los niños?
Si

Reflexión

Por último estos tests a la educadora y al alumno que elegimos nos parecen muy favorables, puesto que las respuestas de la docente nos pueden servir para cuando nosotros vayamos a dar clases, el saber cómo se siente cada alumno, que emociones fomentar para que el niño esté en un buen ambiente.

La entrevista a los niños también nos sirve mucho para ver cuánta capacidad tienen los niños para contestar una pregunta, las respuestas que me hizo la niña la verdad si me parecieron extrañas, pero lo que creo es que solo lo hacen para cuando va a hacer algo malo y este mal.

Para lograr hacer el test de los niños vimos algunos ejemplos e igual tomamos en cuenta que son niños de preescolar, para las preguntas que les hicieramos fueran muy directas, pero que al igual no hirieran sus sentimientos, el pensar así nos resultó muy bien y nos ayudó mucho.

Para el test de la educadora ahí si vimos que fueran preguntas bien redactadas y entendibles para la educadora, para tener una respuesta favorable y concreta. Al igual nos resultó bien y tuvimos unas respuestas muy concretas e útiles para nuestro futuro como docentes.