

Danya G.

Danya del Ángel.

Edad: 6 años

Grado: 3ro

TEST INTELIGENCIA EMOCIONAL.

1. Cuando tienes que esperar a que otros terminen de hablar tú:
 - a) Te impacientas
 - b) Comienzas a caminar ansiosamente
 - c) Aguardas a que terminen

2. De qué manera te sientes cuando algún adulto te regaña
 - a) No sientes nada malo
 - b) Te arrepientes y pides perdón.
 - c) Llora, se asusta, la intimida

3. Un amigo tuyo llega a la escuela llorando. Tú ¿Qué haces?
 - a) Solamente lo miras.
 - b) Te sientas a su lado y esperas a que él te hable.
 - c) Le preguntas que le paso se interesa.

4. Cuando te sientes triste que haces:
 - a) Ocultar lo que sientes.
 - b) Decir lo que sientes.
 - c) Ducime, tiene pesadillas

5. ¿Cómo te sientes en casa?
 - a) Feliz. Muy feliz con su mamá.
 - b) Enojado.
 - c) Asustado.
 - d) Triste.
 - e) Otro.

6. ¿Cuánto te quieren tus papás?
 - a) Mucho. menciona que sus papás la aman, se separaron recientemente
 - b) No lo sé.
 - c) Muy poco. Por su hermana. (dice que es adoptada)
 - d) No me ama.

7. ¿Con qué frecuencia te regañan tus padres?

- a) **Casi siempre.** Porque es un poco lento para hacer las cosas.
- b) A veces.
- c) Un poco.
- d) Nunca.

8. ¿Te sientes mal por lo que has hecho cuando tus padres te regañan?

- a) **Sí.** Muy triste, sus papás pelean constantemente.
- b) No

9. ¿Cómo te sientes cuando pierdes?

- a) **Feliz.** Comprendo que es un juego.
- b) Enojado
- c) Asustado
- d) Triste

10. ¿Prefieres jugar solo, con tus amigos o con algún aparato tecnológico?

- a) Juego solo
- b) Amigos
- c) **Aparato tecnológico.** videos de zombies.

ENCUESTA EDUCADORA.

1. ¿Cómo trabaja las emociones de los niños en el salón de clases?

Con situaciones didácticas enfocadas al conocimiento, identificación de emociones y actividades colaborativas.

2. ¿Qué herramientas utiliza para las situaciones emocionales de los niños?

Cuentos, videos, juegos, canciones.

3. ¿Los niños cuentan con maestro de usar? (Psicóloga)

NO.

4. ¿Cuándo determina el límite para comunicar a los padres la situación emocional del niño?

Cuando se ven afectadas las conductas con actos poco convencionales como ira, enojo, violencia verbal y física.

5. Usted, ¿realiza ejercicios para desarrollar la inteligencia emocional de los niños? ¿cuales?

Situaciones para promover el autoconocimiento, actividades donde prevalezca la socialización, momentos de espacios para expresión emocional.

6. ¿Que importancia tienen las emociones de los niños?

Mucha, las emociones de los niños determinan como será su día, su actitud, y sus ganas de trabajar y convivir.

7. ¿Usted hace registro del avance emocional de los niños? si. ¿Cómo lo registra?

En la bitácora con alumnos en los cuales se debe tener un mayor control.

8. ¿Que importancia tiene la autoestima en el desarrollo de la inteligencia emocional de los niños?

Es importante para que conozcan su valor, sus capacidades y sus destrezas, que tengan por seguro que son capaces de lograr todo.

9. ¿Porque les sirve a los niños desarrollar su inteligencia emocional en preescolar?

Para que se conozcan a si mismos, a su contexto y sean capaces de desenvolverse en cualquier espacio, conocen sus límites y saben expresarse.

10. ¿Cree como docente que sus emociones influyen en las emociones del niño?

Los niños perciben absolutamente todo, gestos lenguaje, etc.

Influimos en sus emociones notadamente, es fundamental denotar seguridad, amor y ser su apoyo, sin dejar de lado el respeto y fomentando límites.