



# **ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**CICLO ESCOLAR 2022-2023**


**Curso: Neuroeducación, desarrollo emocional y  
aprendizaje en la primera infancia.**

**MAESTRO: Silvia Erika Sagahón Solís.**

**ALUMNA: MADELYN LOPZ ALVIZO**

**EVIDENCIA DE UNIDAD I: Instrumentos de observación**

**SALTILLO, COAHUILA.**



**Evidencia de los instrumentos de  
observación**

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR  
CICLO ESCOLAR 2022-2023  
CURSO: NEUROEDUCACIÓN, DESARROLLO EMOCIONAL Y APRENDIZAJE EN LA PRIMERA INFANCIA  
**INSTRUMENTO DE OBSERVACIÓN**  
(Guía)

1.-instrumento orientado a indagar, reconocer y comprender.

En relación con la niña o niño preescolar.	En relación con la educadora
1. Que emociones manifiesta el niño preescolar	Que tipo de conducta tiene la educadora cuando recibe los niños
2. Expresiones emocionales	Observar las expresiones de la educadora
3. Comportamiento en el Recreo	Que conductas manifiesta la educadora al momento que se encuentra en descontrol del grupo
4. Comportamiento que manifieste el niño con la persona al momento que lo dejan al Jardín de niños	
5. Comportamiento que manifieste el niño con la persona al momento que lo recogen en salida del Jardín de niños	
6. Manifestación de conductas en relación con sus pares	

• En relación con la niña o niño preescolar:

- El niño manifiesta distintas emociones durante su estancia en el preescolar. Las que más predominan son la alegría, tristeza, enojo, entusiasmo, gusto por aprender cosas nuevas, cansancio, empatía, respeto, etc.

La forma en como expresan sus emociones es a través de sus conductas como por mal-humor, llanto, violencia.

El comportamiento que tienen en el recreo es de alegría ya que les gusta mucho interactuar con los demás grupos.

En algunos casos los niños muestran mucho apego hacia sus padres, el resto del grupo va con mucho entusiasmo a clases, a pesar de las inclemencias del clima, o alguna otra circunstancia que se pueda presentar.

A la hora de salida los niños están muy emocionados por que ya irán a casa a ver a sus familiares.

• En relación con la educadora:

La educadora tiene mucha vocación y al momento de llegar al salón, muestra mucho interés por recibir a los niños con gusto, les pregunta como amanecieron, etc.

La docente siempre busca tener a los alumnos entretenidos. Al momento de que se descontrola el grupo, ella les llama la atención de una forma muy sutil.

# ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



CURSO: NEUROEDUCACIÓN, DESARROLLO EMOCIONAL Y APRENDIZAJE EN LA PRIMERA INFANCIA  
INSTRUMENTO DE OBSERVACIÓN "ENTREVISTA PARA LA EDUCADORA"

Docente: Silvia Erika Sagahón Solís	Semestre: Segundo
Alumna: Madelyn López Alvarado N° de lista: 76	Sección: B
Jardín de Niños: Angela Peralta	Salón: 1 y 2 B

1- Para usted como educadora ¿Qué son las emociones?

Son los estados de ánimo, como reaccionan las personas ante distintas situaciones.

2- ¿Considera que las emociones son importantes en el niño de preescolar? Si, no ¿Por qué?

Si porque los hacen que reconocer para poder expresarse.

3- ¿Cómo logra identificar las emociones de los y las niñas preescolares?

Observándolos, ya que los conoce a la perfección y sabe cuando tienen algo.

4- ¿Otorga valor a la expresión emocional de sus alumnos? ¿Cómo lo hace?

Les da la confianza y su momento para que hablen de lo que sienten.

5- ¿Considera que las emociones afectan en el aprendizaje del niño?

Si, se distraen, no se concentran, están en su mundo, etc.

6- ¿Cómo maneja las emociones negativas de los niños? ¿Qué estrategias implementa?

Se sienta con ellos y trata de mantenerlos distraídos para que no piensen negativamente.

7- ¿Los niños expresan sus emociones dentro del salón de clases? ¿Se les dificulta?

Se les dificulta un poco, por vergüenza a los demás compañeros.

8- ¿Cuál emoción se les dificulta expresar más? ¿Por qué cree usted que pasa esto?

El enojo, ya que quieren golpear y desquitarse con los demás.

9- ¿Realiza actividades relacionadas a la expresión de emociones? ¿Qué tan seguido?

Si realiza constantemente y si le da la importancia a ese campo.

10- ¿Sus emociones como educadora influyen en el proceso de enseñanza?

Si ya que no tiene la misma energía y rendimiento para dar clases.

# ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



CURSO: NEUROEDUCACIÓN, DESARROLLO EMOCIONAL Y APRENDIZAJE EN LA PRIMERA INFANCIA  
INSTRUMENTO DE OBSERVACIÓN "TEST NIÑOS"

Docente: Silvia Erika Sagahón Solís		Semestre: Segundo
Alumna: Madelyn López Alviso	N° de lista: 16	Sección: B
Jardín de Niños: Angela Peralta	Salón: 1 y 2 B	

**El niño tiene autocontrol en sus emociones**

Sí, aunque en distintas ocasiones no, ya que por los impulsos del momento, no se controlaban.

**Le cuesta expresar sus emociones**

En algunos casos, ya que por vergüenza ante sus demás compañeros, no quieren expresar los.

**Con que emoción llegan al jardín**

La mayoría con entusiasmo, excepto 3 niños tienen mucho apego emocional con sus padres por lo tanto no quieren asistir.

**Con que emoción salen del jardín**

Con gusto, ya que todos están ansiosos por estar con sus mamás y papás

**Cómo reacciona ante una emoción negativa de la docente**

Se apenan, ya que los niños no están acostumbrados a que la maestra los regañe. Por lo tanto cuando ella lo hace, es por que hicieron algo mal.

**Identifica las emociones de los demás**

Sí logran saber que emociones están presentando los demás compañeros, y tratan de tranquilizarse mutuamente cuando están mal

**Usa el diálogo para expresar sus emociones**

Sí, aunque en algunas ocasiones sólo lloran y la docente no sabe el motivo hasta que se tranquilizan

**Cómo reaccionan ante una llamada de atención, tanto el alumno regañado como los espectadores**

Se asustan y se quedan quietos con tal de que no los regañen a ellos.

## **Analisis critico**

Las emociones son reacciones o respuestas de nuestro cuerpo ante cambios o estímulos que aparecen en nuestro entorno y en nosotros mismos.

Son estados personales que aparecen por medio de pensamientos, reacciones físicas o actitudes que les ayuda a comunicarse con los demás o reaccionar ante diversas situaciones.

En los niños son el motor en su desarrollo personal, al interactuar con otros pequeños en el preescolar, ejercitan sus habilidades socioemocionales y ponen a prueba su capacidad de interactuar con el entorno.

Los niños expresan sus distintas emociones mediante su conducta, y es conveniente conocer las emociones que van a ir experimentando y sintiendo.

El preescolar es un espacio en donde los niños se desarrollan y se van formando, debemos de darle el valor que se tiene a los sentimientos que se vayan presentando ante diversas situaciones.

Como futuras educadoras tenemos la labor de enseñarles a los niños que emociones son las favorables para su crecimiento y para tomar decisiones, y así mismo como tener el control sobre éstas, ya que cada emoción tiene una reacción, y es importante que desde el preescolar sepan actuar de forma conveniente.

La educadora y sus emociones repercuten mucho en la de los niños, ya que al momento de presentar emociones negativas, evita que ellas se puedan expresar, puedan transmitir información y desempeñarse de manera favorable dentro del salón de clases.

Es importante conocer las emociones que predominan en el salón de clases, ya que de esta forma como educadora vas a saber que actividades poner en práctica para que los niños lleven a cabo distintos sentimientos, y de dicha forma también para saber si en algún momento hay emociones negativas, saber actuar de forma que beneficie al alumno.

## **Nota reflexiva:**

Es importante para mí conocer sobre las emociones en los niños de preescolar, ya que es un campo en el que nos desarrollaremos como educadoras y debemos de saber como actuar.

Fue muy fácil identificar los tipos de emociones que los niños presentaron en los períodos de observación, por lo tanto, recopilar esta información fue fácilmente

Así mismo la ayuda y colaboración de la docente nos benefició, ya que ella nos resolvió todas las dudas que pudimos haber tenido en algun instrumento de observación

Debemos de ser muy críticas con lo que observamos, y no quedarnos con solo lo que esta a simple vista, sino indagar un poco mas para conocer sobre las emociones que se fomentan desde casa.