

LECTURA 21

Una gestión directiva centrada en el aprendizaje

Cinthia Bernal #3

Sofia Murillo #9

Brenda Ibarra #13

Lorena Olivo #17

Daniela Ramírez #19

1. El derecho a la educación. El Sistema Básico de Mejora Escolar y la práctica del director.

- Principios filosóficos y legales que orientan la educación en México: su observancia

desde la función directiva.

- El liderazgo del director y la eficacia de la escuela como fundamento del cumplimiento

del derecho a la educación.



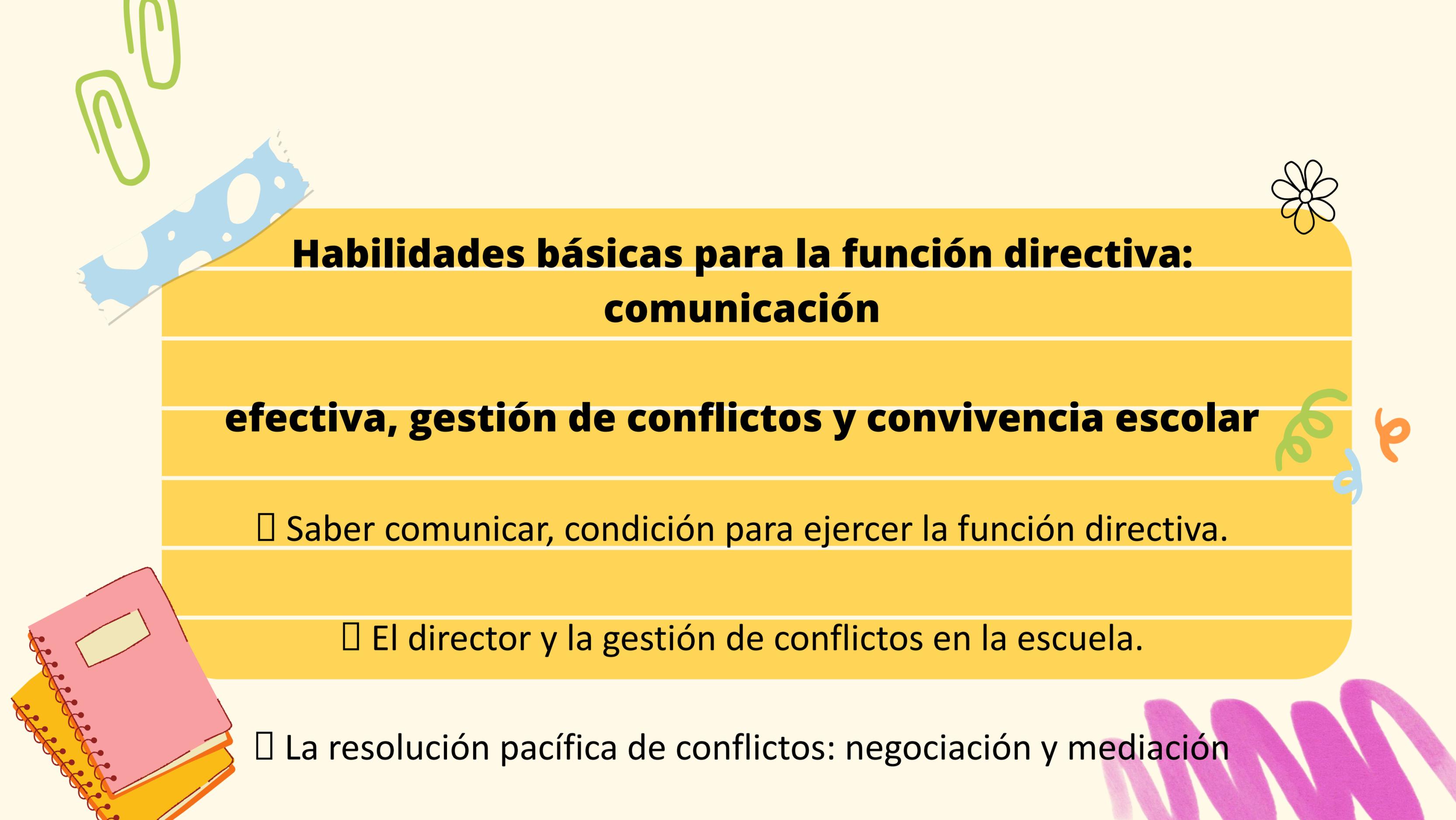
¿Qué se espera de los directores escolares hoy?

- La naturaleza y misión de la función directiva
- La dirección escolar: funciones y perfil



er para mejorar la práctica educativa





Habilidades básicas para la función directiva: comunicación

efectiva, gestión de conflictos y convivencia escolar

□ Saber comunicar, condición para ejercer la función directiva.

□ El director y la gestión de conflictos en la escuela.

□ La resolución pacífica de conflictos: negociación y mediación



El funcionamiento del Consejo Técnico Escolar y el liderazgo del director

□ El Consejo Técnico, un espacio para fortalecer el ejercicio de la autonomía de gestión de

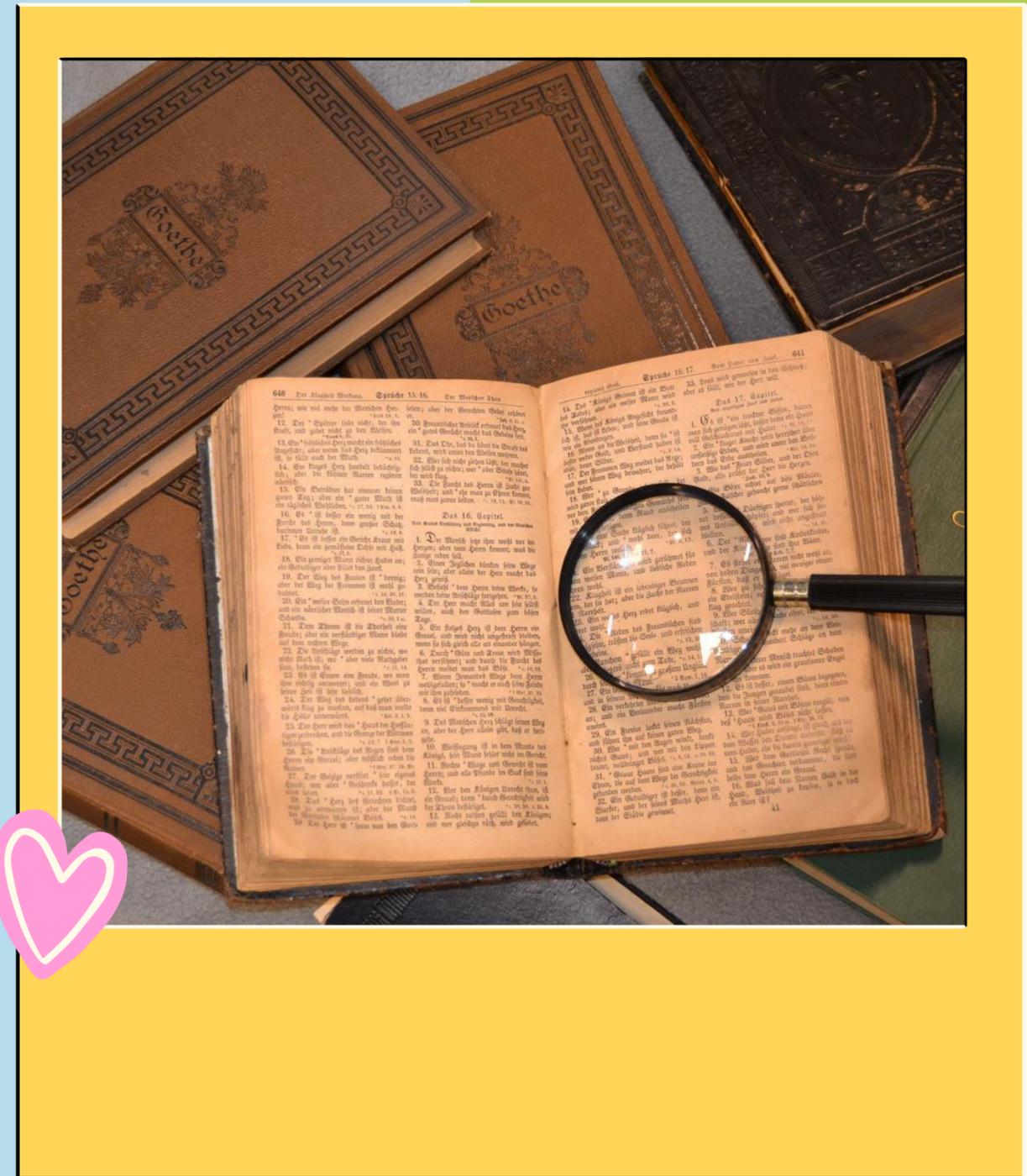
las escuelas.

□ El trabajo colaborativo en la toma de decisiones para la mejora del aprendizaje de los



alumnos.

□ Una revisión crítica al quehacer de la escuela y la práctica docente. Valores agregados





Los procesos de la Ruta de Mejora Escolar y las acciones del director

- La planeación, primer paso de la Ruta de mejora Escolar
- Poner en marcha las acciones planeadas 
- Dar seguimiento, evaluar y rendir cuentas 



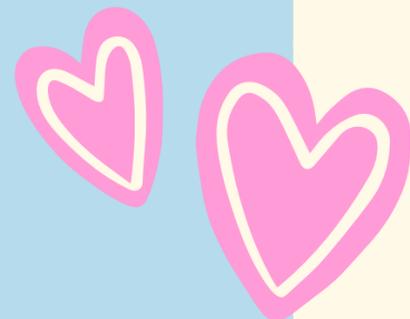
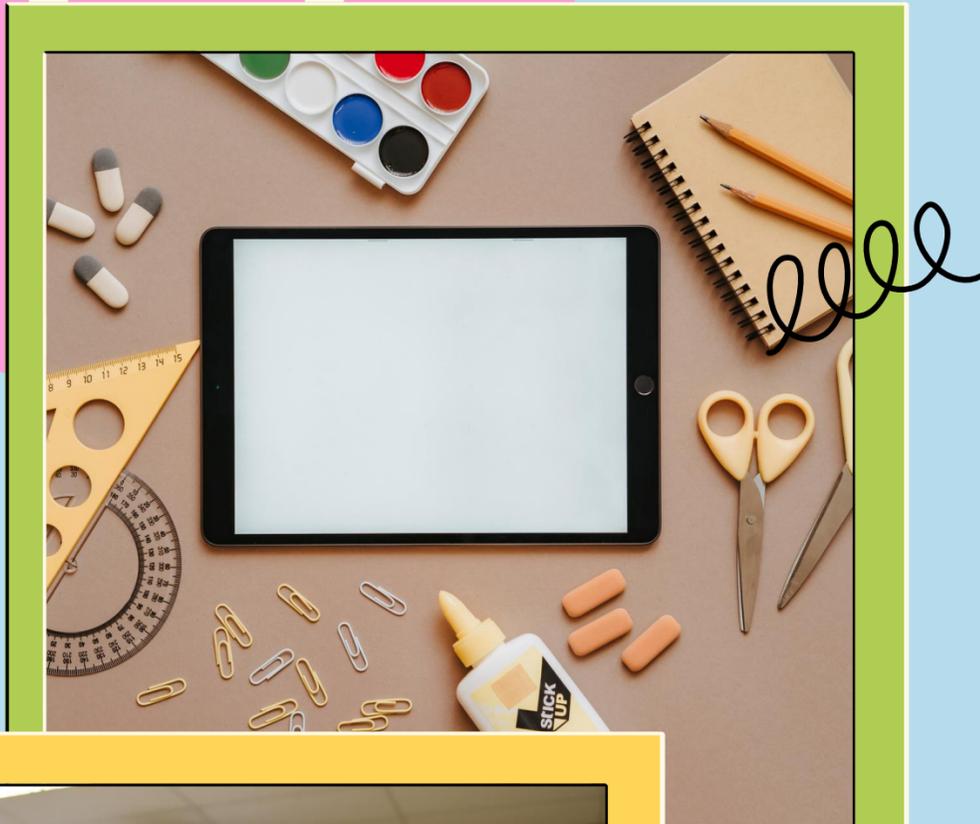
Las funciones del director y la mejora continua de la escuela:

asesoría y acompañamiento al colectivo docente

- Herramientas para la asesoría y el acompañamiento a los docentes de la escuela
- Intervenir desde la dirección para asegurar la calidad del servicio educativo de nuestras

escuelas.

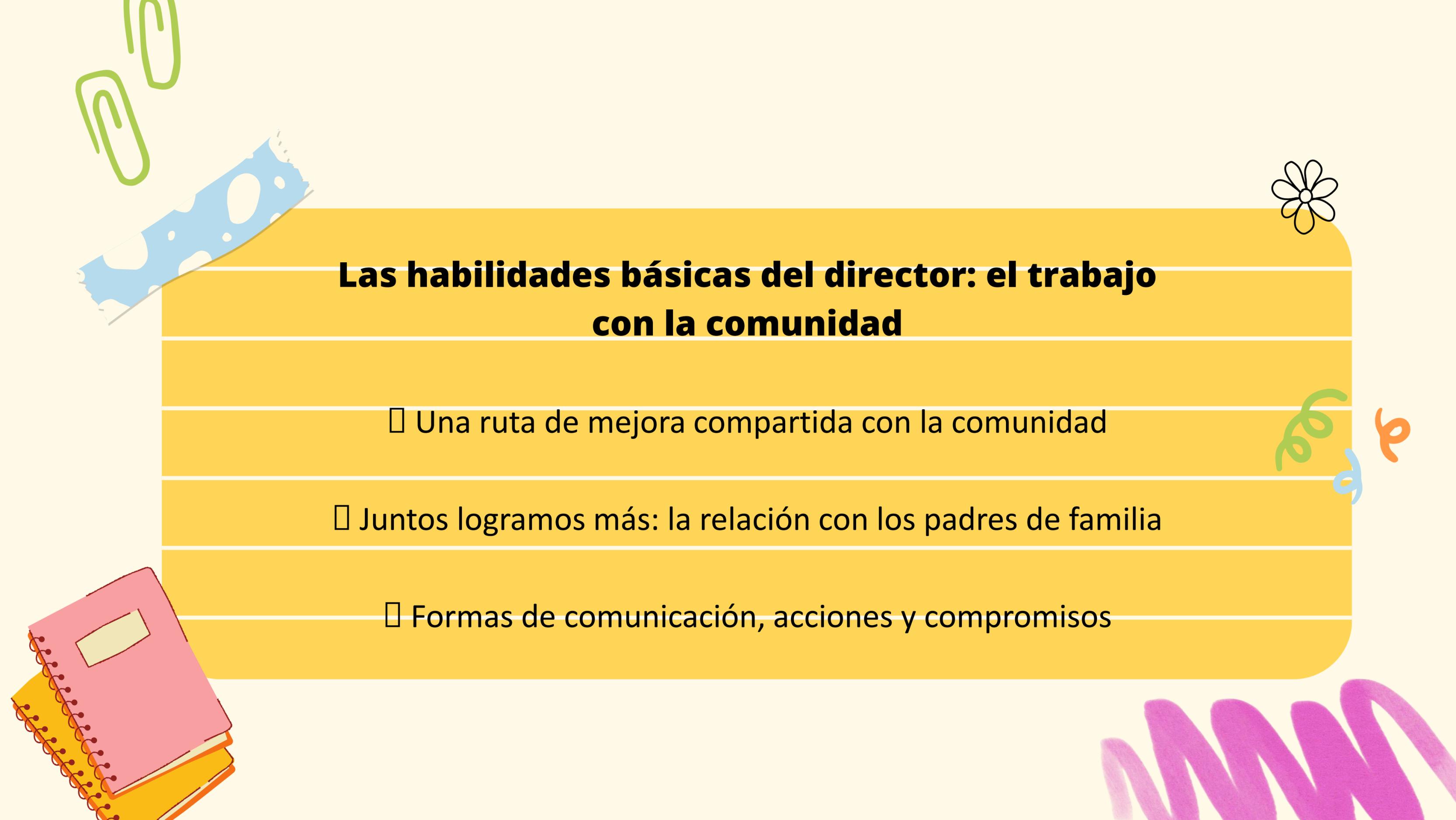
- Observar, asesorar, acompañar al colectivo docente para mejorar el aprendizaje de los



Con mirada de futuro: el Modelo Educativo para la educación obligatoria. Reorganización del sistema educativo.

- El planteamiento curricular. El director como promotor de una toma de decisiones **reflexiva para ejercer la autonomía curricular.**
- La autonomía de la gestión en las escuelas. Asistencia, acompañamiento y supervisión **pedagógica.**
 - Inclusión y equidad. Condiciones equitativas para las escuelas.
 - Gobernanza efectiva. Participación de las familias en la educación.





Las habilidades básicas del director: el trabajo con la comunidad

□ Una ruta de mejora compartida con la comunidad

□ Juntos logramos más: la relación con los padres de familia

□ Formas de comunicación, acciones y compromisos



Las habilidades básicas para la función directiva: uso del tiempo y toma de decisiones
Saber gestionar el tiempo de manera inteligente para cumplir con las funciones directivas

