

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA



Nombre del estudiante normalista: Keren Stephania González Ramos

Grado: 2° **Sección:** A **Número de Lista:** 15

Institución de Práctica: Jardín de Niños Estela Victoria Barragán de la Fuente

Clave: 05DJN1121U **Zona Escolar:** 115 **Grado en el que realiza su práctica:** 2°B

Nombre del Profesor(a) Titular: Diana Patricia Cerda Padilla

Total, de alumnos: 33 **Niños:** 18 **Niñas:** 15

Periodo de Práctica: 20 al 31 de marzo del 2023

Nombre de la Situación Didáctica: ¡El mundo de las abejas!

Fecha: 20 al 31 de marzo del 2023

Propósito de la Jornada de Práctica:

El propósito de la jornada de practica es que los alumnos tengan mayores conocimientos acerca de las abejas y de su importancia en el medio ambiente, por medio de actividades de distintos campos de formación académica y áreas de desarrollo, logrando un mejor desempeño en mi práctica docente.

Propósito de la Secuencia Didáctica:

El propósito de la secuencia didáctica es que los niños desarrollen habilidades para expresar sus ideas y pensamientos, tomando como base un tema de interés, como lo son las abejas. Obtendrán estos conocimientos por medio de mi practica docente, identificando mis fortalezas y áreas de oportunidad, además de obtener estos conocimientos de distintos campos de formación académica.

Campo de Formación Académica	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
<ul style="list-style-type: none">○ Lenguaje y Comunicación○ Pensamiento Matemático○ Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social	<p>Lenguaje y Comunicación</p> <ul style="list-style-type: none">• Oralidad• Literatura <p>Pensamiento Matemático</p> <ul style="list-style-type: none">• Número, Algebra y Variación• Forma, Espacio y Medida <p>Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social</p> <ul style="list-style-type: none">• Mundo Natural	<p>Lenguaje y Comunicación</p> <ul style="list-style-type: none">• Menciona características de objetos y personas que conoce y observa.• Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fábulas, leyendas y otros relatos literarios. <p>Pensamiento Matemático</p> <ul style="list-style-type: none">• Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos• Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.
	Organizador Curricular 2	
	<p>Lenguaje y Comunicación</p> <ul style="list-style-type: none">• Descripción	

	<ul style="list-style-type: none">• Producción, interpretación e intercambio de narraciones. <p>Pensamiento Matemático</p> <ul style="list-style-type: none">• Número• Figuras y Cuerpos Geométricos <p>Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social</p> <ul style="list-style-type: none">• Exploración de la naturaleza	<ul style="list-style-type: none">• Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos. <p>Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social</p> <ul style="list-style-type: none">• Describe y explica las características comunes que identifica entre los seres vivos y elementos que observa en la naturaleza.• Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos naturales.
--	--	---

PRIMERA
SEMANA

Cronograma Semanal 20-24 de marzo

Horario	Lunes 20	Martes 21	Miércoles 22	Jueves 23	Viernes 24
9:00-9:30	ASUETO	Ceremonia conmemorativa a Benito Juárez	FESTIVAL DE PRIMAVERA	Activación Física	Activación Física
9:30-10:00				¿Qué sabemos de las abejas?	Las Abejas
10:00-10:30				Ciclo de vida de las abejas	
10:30-11:00		RECREO		RECREO	
11:00-11:30		Música		¡Elaboremos una abeja!	¡A la búsqueda de las abejas!
11:30-12:00		Alicia la abeja egoísta		Educación Física	

Martes 21 de marzo del 2023

Nombre de la situación didáctica	“Alicia la abeja egoísta”		
Campo de formación académica	Lenguaje y Comunicación		
Organizador Curricular 1: Literatura	Organizador Curricular 2: Producción, interpretación e intercambio de narraciones.		
Aprendizaje esperado: Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fábulas, leyendas y otros relatos literarios.			
Estrategia de aprendizaje: Juego			
Fecha de inicio: Martes 21 de marzo del 2023		Fecha de cierre: Martes 21 de marzo del 2023	
Inicio	Lugar/Espacio	Distribución del tiempo	Organización del grupo
Escucha una breve introducción del tema que se abordará en el cuento.	Salón de clases	5 min	Grupal
Desarrollo	Lugar/Espacio	Distribución del tiempo	Organización del grupo
Observa y escucha el cuento “La abejita soñadora”.	Salón de clases	15 min	Grupal
Cierre	Lugar/Espacio	Distribución del tiempo	Organización del grupo

Responde los siguientes cuestionamientos: ¿Cómo era Alicia?, ¿Por qué se enojaron las compañeras de Alicia con ella?, ¿Qué es lo que no quería compartir Alicia?, ¿Cómo se sintió Alicia cuando vio que estaba sola?, ¿Extrañaba a sus compañeras?, ¿Aprendió a ser compartida con sus compañeras?	Salón de clases	5 min	Grupal
Recursos materiales: <ul style="list-style-type: none"> • Cuento 			
Observaciones:			
Evaluación: Rúbrica			
Ajustes razonables:			

Firma del estudiante normalista

Firma del profesor titular

Firma del docente de la normal
Trayecto formativo de Práctica profesional

Rúbrica de Evaluación

Campo de formación académica		Lenguaje y Comunicación	
Organizador Curricular 1		Literatura	
Organizador Curricular 2		Producción, interpretación e intercambio de narraciones	
Aprendizaje Esperado		Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fábulas, leyendas y otros relatos literarios	
Sobresaliente	Satisfactorio	Básico	Insuficiente
Muestra habilidad para realizar descripciones detalladas y coherentes de los personajes de las lecturas leídas.	Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fabulas, leyendas y otros relatos literarios.	Con algo de apoyo describe personajes y lugares que imagina la escuchar cuentos, fabulas, leyendas y otros relatos literarios.	Aun con dificultad describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fabulas, leyendas y otros relatos literarios.

Jueves 23 de marzo 2023

Nombre de la situación didáctica	¿Qué sabemos de las abejas?		
Campo de formación académica	Lenguaje y Comunicación		
Organizador Curricular 1: Oralidad	Organizador Curricular 2: Descripción		
Aprendizaje esperado: Menciona características de objetos y personas que conoce y observa.			
Estrategia de aprendizaje: Juego			
Fecha de inicio: Jueves 23 de marzo del 2023	Fecha de cierre: Jueves 23 de marzo del 2023		
Inicio	Lugar/Espacio	Distribución del tiempo	Organización del grupo
Observa el objeto que se esconde dentro de la caja.	Salón de clases	5 min	Grupal
Desarrollo	Lugar/Espacio	Distribución del tiempo	Organización del grupo
Responde cuestionamientos relacionados con el objeto dentro de la caja: ¿Qué es lo que se de las abejas? ¿Cómo son?, ¿De qué color son?, ¿Cuántas alas tienen?, ¿Qué es lo que me gustaría aprender o conocer de las abejas?	Salón de clase	15 min	Grupal

Comparte sus experiencias o algunos momentos donde han tenido contacto con las abejas y como fue ese momento.			
Cierre	Lugar/Espacio	Distribución del tiempo	Organización del grupo
Resuelve con ayuda de sus compañeros el rompecabezas.	Salón de clases	10 min	Grupal
Recursos materiales: <ul style="list-style-type: none"> • Caja misteriosa • Peluche abeja • Rompecabezas 			
Observaciones:			
Evaluación: Rúbrica			
Ajustes razonables:			

Firma del estudiante normalista

Firma del profesor titular

Firma del docente de la normal
Trayecto formativo de Práctica profesional

Rúbrica de Evaluación

Campo de formación académica		Lenguaje y Comunicación	
Organizador Curricular 1		Oralidad	
Organizador Curricular 2		Descripción	
Aprendizaje Esperado		Menciona características de objetos y personas que conoce y observa	
Sobresaliente	Satisfactorio	Básico	Insuficiente
Menciona características y personas que conoce y observa de manera detallada y asertiva.	Menciona características de objetos y personas que conoce y observa.	Con algo de apoyo menciona características de objetos y personas que conoce y observa.	Aun con apoyo se le dificulta mencionar características de objetos y personas que conoce y observa.

Nombre de la situación didáctica	"El ciclo de vida de las abejas"		
Campo de formación académica	Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social		
Organizador Curricular 1: Mundo Natural	Organizador Curricular 2: Exploración de la naturaleza		
Aprendizaje esperado: Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos naturales.			
Estrategia de aprendizaje: Juego			
Fecha de inicio: Jueves 23 de Marzo del 2023		Fecha de cierre: Jueves 23 de Marzo del 2023	
Inicio	Lugar/Espacio	Distribución del tiempo	Organización del grupo
Escucha y observa la explicación del ciclo de vida de las abejas.	Salón de clases	5 min	Grupal
Desarrollo	Lugar/Espacio	Distribución del tiempo	Organización del grupo
Saca una pelota que contiene una fase del ciclo de vida de las abejas. Pega la palabra en la fase que corresponde.	Salón de clases	20 min	Grupal
Cierre	Lugar/Espacio	Distribución del tiempo	Organización del grupo

Elabora un panal en donde se ordena el ciclo de vida de las abejas.	Salón de clases	10 min	Pequeños grupos
Recursos materiales: <ul style="list-style-type: none"> • Cartel explicativo • Pelota • Bolsa • Hoja de trabajo • Pegamento • Tijeras • Crayolas 			
Observaciones:			
Evaluación: Lista de cotejo			
Ajustes razonables:			

Firma del estudiante normalista

Firma del profesor titular

Firma del docente de la normal
Trayecto formativo de Práctica profesional

Lista de Cotejo

Área de desarrollo personal y social	Exploración del Mundo Natural		
Organizador Curricular 1: Mundo Natural	Organizador Curricular 2: Exploración de la Naturaleza		
Aprendizaje Esperado	Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos naturales.		
Indicadores	Lo logra	En proceso	No lo logra
Obtiene información para responder dudas.			
Registra información.			
Representa información adquirida acerca de plantas, animales o elementos de la naturaleza.			

Nombre de la situación didáctica	¡Elaboremos una abeja!		
Campo de formación académica	Lenguaje y Comunicación		
Organizador Curricular 1: Oralidad	Organizador Curricular 2: Descripción		
Aprendizaje esperado: Menciona características de objetos y personas que conoce y objetos.			
Estrategia de aprendizaje: Juego			
Fecha de inicio: Jueves 23 de Marzo del 2023	Fecha de cierre: Jueves 23 de Marzo del 2023		
Inicio	Lugar/Espacio	Distribución del tiempo	Organización del grupo
Observa en el pizarrón la manualidad que tomara de ejemplo para la elaboración de su abeja.	Salón de clases	5 min	Grupal
Desarrollo	Lugar/Espacio	Distribución del tiempo	Organización del grupo
Realiza una abeja siguiendo los siguientes pasos: Pinta con un pincel el plato con pintura amarilla. Pinta con una esponja circular las rayas de la abeja. Elabora las antenas con limpiapipas negros. Recorta las alas de la abeja. Pega las alas, cada una en un extremo del plato. Pega los ojos, las antenas y el aguijón a su abeja.	Salón de clases	20 min	Grupal

Cierre	Lugar/Espacio	Distribución del tiempo	Organización del grupo
Describe a sus compañeros las características que puede notar de su abeja.	Salón de clases	5 min	Pequeños grupos
Recursos materiales: <ul style="list-style-type: none"> • Platos • Pintura • Esponjas • Tijeras • Pegamento • Limpiapipas • Hojas de color • Ojos locos 			
Observaciones:			
Evaluación: Rúbrica			
Ajustes razonables:			

Firma del estudiante normalista

Firma del profesor titular

Firma del docente de la normal
Trayecto formativo de Práctica profesional

Rúbrica de Evaluación

Campo de formación académica		Lenguaje y Comunicación	
Organizador Curricular 1		Oralidad	
Organizador Curricular 2		Descripción	
Aprendizaje Esperado		Menciona características de objetos y personas que conoce y observa	
Sobresaliente	Satisfactorio	Básico	Insuficiente
Menciona características y personas que conoce y observa de manera detallada y asertiva.	Menciona características de objetos y personas que conoce y observa.	Con algo de apoyo menciona características de objetos y personas que conoce y observa.	Aun con apoyo se le dificulta mencionar características de objetos y personas que conoce y observa.

Viernes 24 de Marzo 2023

Nombre de la situación didáctica	"Las Abejas"		
Campo de formación académica	Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social		
Organizador Curricular 1: Mundo Natural	Organizador Curricular 2: Exploración de la naturaleza		
Aprendizaje esperado: Describe y explica las características comunes que identifica entre los seres vivos y elementos que observa en la naturaleza.			
Estrategia de aprendizaje: Juego			
Fecha de inicio: Viernes 24 de Marzo del 2023	Fecha de cierre: Viernes 24 de Marzo del 2023		
Inicio	Lugar/Espacio	Distribución del tiempo	Organización del grupo
Escucha con atención las características de la abeja y sus partes del cuerpo.	Salón de clases	5 min	Grupal
Desarrollo	Lugar/Espacio	Distribución del tiempo	Organización del grupo
Responde a los siguientes cuestionamientos: ¿Qué pudieron observar?, ¿Recuerdan cuantas antenas tienen?,	Salón de clases	20 min	Grupal Pequeños grupos

<p>¿Quiénes tienen aguijón, las hembras o los machos?, ¿Qué función tiene el aguijón?, ¿Cuántas patas tiene?, ¿Cuántas alas tienen? Ordena las partes de la abeja en una cartulina y escribe el nombre de cada una de sus partes. Menciona las funciones de cada una de sus partes.</p>			
Cierre	Lugar/Espacio	Distribución del tiempo	Organización del grupo
Resuelve el memorama relacionado la palabra con su respectiva imagen.	Salón de clases	10 min	Pequeños grupos
<p>Recursos materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cartelón • Cartulina blanca • Marcadores • Imágenes laminadas • Pegamento 			
Observaciones:			
Evaluación: Lista de cotejo			
Ajustes razonables:			

Firma del estudiante normalista

Firma del profesor titular

Firma del docente de la normal
Trayecto formativo de Práctica profesional

Lista de Cotejo

Área de desarrollo personal y social	Exploración del Mundo Natural		
Organizador Curricular 1: Mundo Natural	Organizador Curricular 2: Exploración de la Naturaleza		
Aprendizaje Esperado	Describe y explica las características comunes que identifica entre los seres vivos y elementos que observa en la naturaleza.		
Indicadores	Lo logra	En proceso	No lo logra
Reconoce las características de algunos seres vivos.			
Identifica características de elementos dentro de la naturaleza.			
Explica las características de seres vivos y fenómenos dentro de la naturaleza.			

Nombre de la situación didáctica	¡A la búsqueda de las abejas!		
Campo de formación académica	Pensamiento Matemático		
Organizador Curricular 1: Número, algebra y variación	Organizador Curricular 2: Número		
Aprendizaje esperado: Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.			
Estrategia de aprendizaje: Juego			
Fecha de inicio: Viernes 24 de Marzo del 2023	Fecha de cierre: Viernes 24 de Marzo del 2023		
Inicio	Lugar/Espacio	Distribución del tiempo	Organización del grupo
Escucha una breve explicación de la actividad a realizar.	Salón de clases	5 min	Grupal
Desarrollo	Lugar/Espacio	Distribución del tiempo	Organización del grupo
Forma equipos de 6 integrantes. Observa el número que le toco en el algodón de azúcar. Busca en el arenero la cantidad de abejas que se le solicita en el panal. Cuenta las abejas que deposito dentro del panal.	Salón de clases	30 min	Pequeños grupos
Cierre	Lugar/Espacio	Distribución del tiempo	Organización del grupo
Cuenta la cantidad de abejas que tiene la tarjeta.	Salón de clases	15 min	Individual

Coloca una pinza en el número correcto.			
Recursos materiales: <ul style="list-style-type: none"> • Algodón de azúcar • Pelotas con números del 1-15 • Recipiente • Arena • Panales de cartón • Tarjetas con abejas • Pinzas pequeñas 			
Observaciones:			
Evaluación: Rúbrica			
Ajustes razonables:			

Firma del estudiante normalista

Firma del profesor titular

Firma del docente de la normal
Trayecto formativo de Práctica profesional

Rúbrica de Evaluación

Campo de formación académica		Pensamiento Matemático	
Organizador Curricular 1		Número, algebra y variación	
Organizador Curricular 2		Número	
Aprendizaje Esperado		Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones	
Sobresaliente	Satisfactorio	Básico	Insuficiente
Resuelve problemas simples a través del conteo con objetos concreto. Resuelve un problema planteado, a través del conteo, utilizando objetos concretos para solucionarlo	Resuelve con ayuda de alguien problemas simples que impliquen contar. Para resolver problemas que se le plantean, hace uso de objetos concretos, pero presenta dificultad para encontrar la solución adecuada	Se le dificulta resolver problemas que impliquen utilizar el conteo. Aunque tenga objetos concretos se le dificulta resolver problemas matemáticos que impliquen contar	No resuelve problemas que impliquen el uso del conteo

SEGUNDA
SEMANA

Cronograma Semanal 27-30 de marzo

Horario	Lunes 27	Martes 28	Miércoles 29	Jueves 30	Viernes 31
9:00-9:30	Honores a la Bandera	Activación Física	Activación Física	Activación Física	CONSEJO TÉCNICO
9:30-10:00	Educación Física	¿Cómo se elabora la miel?	¡Hablemos de la polinización!	La colmena	
10:00-10:30	¿Dónde viven las abejas?			Apicultores	
10:30-11:00	RECREO				
11:00-11:30	¡Hagamos una colmena!	Música	Abejas polinizadoras	Importancia de las abejas en el medio ambiente	
11:30-12:00	¡Abejas a la Colmena!	¡Hagamos una colmena!	Lluvia de abejas		

Lunes 27 de Marzo 2023

Nombre de la situación didáctica	¿Dónde viven las abejas?		
Campo de formación académica	Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social		
Organizador Curricular 1: Mundo Natural	Organizador Curricular 2: Exploración de la naturaleza		
Aprendizaje esperado: Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos naturales.			
Estrategia de aprendizaje: Juego			
Fecha de inicio: lunes 27 de marzo del 2023	Fecha de cierre: lunes 27 de marzo del 2023		
Inicio	Lugar/Espacio	Distribución del tiempo	Organización del grupo
Observa el siguiente video: https://youtu.be/SP50LoRpYJg	Salón de clases	5 min	Grupal
Desarrollo	Lugar/Espacio	Distribución del tiempo	Organización del grupo
<p>Observa la tabla de registro.</p> <p>Registra en la tabla los datos que se le piden:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nombre del insecto - Alimento - ¿Dónde vive? - Clasificación de las abejas 	Salón de clases	15 min	Grupal

- Datos Curiosos			
Cierre	Lugar/Espacio	Distribución del tiempo	Organización del grupo
Pinta la colmena usando su pulgar mojándolo en pintura. Elabora con ayuda de su pulgar abejas alrededor de la colmena.	Salón de case	10 min	Individual
Recursos materiales: <ul style="list-style-type: none"> • Cartel explicativo • Tabla de registro • Marcadores • Imágenes • Hoja de trabajo • Pintura amarilla • Lápiz 			
Observaciones:			
Evaluación: Lista de cotejo			
Ajustes razonables:			

Firma del estudiante normalista

Firma del profesor titular

Firma del docente de la normal
Trayecto formativo de Práctica profesional

Lista de Cotejo

Área de desarrollo personal y social	Exploración del Mundo Natural		
Organizador Curricular 1: Mundo Natural	Organizador Curricular 2: Exploración de la Naturaleza		
Aprendizaje Esperado	Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos naturales.		
Indicadores	Lo logra	En proceso	No lo logra
Obtiene información para responder dudas.			
Registra información.			
Representa información adquirida acerca de plantas, animales o elementos de la naturaleza.			

Nombre de la situación didáctica	¡Hagamos una colmena!		
Campo de formación académica	Pensamiento Matemático		
Organizador Curricular 1:	Organizador Curricular 2:		
Aprendizaje esperado: Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos.			
Estrategia de aprendizaje: Juego			
Fecha de inicio: lunes 27 de marzo del 2023	Fecha de cierre: lunes 27 de marzo del 2023		
Inicio	Lugar/Espacio	Distribución del tiempo	Organización del grupo
Escucha la explicación de un panal de abejas y la figura que lo forma (hexágono)	Salón de clases	5 min	Grupal
Desarrollo	Lugar/Espacio	Distribución del tiempo	Organización del grupo
Observa una imagen de la figura y cuenta los lados que tiene esta. Forma un panal de abejas observando el modelo que se muestra en el pizarrón.	Salón de clases	15 min	Grupal Individual
Cierre	Lugar/Espacio	Distribución del tiempo	Organización del grupo

Responde los siguientes cuestionamientos: ¿Qué dificultades encontraste al realizar la actividad?, ¿De qué figura estuvimos platicando?, ¿Cuántos lados tiene esta figura?	Salón de clases	5 min	Grupal
Recursos materiales: <ul style="list-style-type: none"> • Imágenes laminadas • Pintura naranja • Pintura amarilla • Hojas blancas • Cartón hexagonal • Panal de abeja 			
Observaciones:			
Evaluación: Rúbrica			
Ajustes razonables:			

Firma del estudiante normalista

Firma del profesor titular

Firma del docente de la normal
Trayecto formativo de Práctica profesional

Rúbrica de Evaluación

Campo de formación académica		Pensamiento Matemático	
Organizador Curricular 1		Forma, espacio y medida	
Organizador Curricular 2		Figuras y cuerpos geométricos	
Aprendizaje Esperado		Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos	
Sobresaliente	Satisfactorio	Básico	Insuficiente
Muestra habilidad para identificar figuras y cuerpos geométricos, de manera que reproduce modelos presentados.	Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos.	Con algo de apoyo reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos.	Aun con apoyo se le dificulta reproducir modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos.

Nombre de la situación didáctica	"Abejas a la colmena"		
Campo de formación académica	Pensamiento Matemático		
Organizador Curricular 1: Número, algebra y variación	Organizador Curricular 2: Número		
Aprendizaje esperado: Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.			
Estrategia de aprendizaje: Juego			
Fecha de inicio: martes 27 de marzo del 2023	Fecha de cierre: martes 27 de marzo del 2023		
Inicio	Lugar/Espacio	Distribución del tiempo	Organización del grupo
Escucha las indicaciones para elaborar la siguiente actividad.	Salón de clases	5 min	Grupal
Desarrollo	Lugar/Espacio	Distribución del tiempo	Organización del grupo
Gira la ruleta Coloca la cantidad de abejas que se le solicita en el panal de abejas.	Salón de clases	15 min	Grupal
Cierre	Lugar/Espacio	Distribución del tiempo	Organización del grupo
Observa los números plasmados en las colmenas.	Salón de clases	10 min	Individual

Dibuja la cantidad de abejas de acuerdo con el número que está plasmado en la colmena.			
Recursos materiales: <ul style="list-style-type: none"> • Ruleta • Abejas de foami • Hoja de trabajado • Colores • Lápiz 			
Observaciones:			
Evaluación: Rúbrica			
Ajustes razonables:			

Firma del estudiante normalista

Firma del profesor titular

Firma del docente de la normal
Trayecto formativo de Práctica profesional

Rúbrica de Evaluación

Campo de formación académica		Pensamiento Matemático	
Organizador Curricular 1		Número, algebra y variación	
Organizador Curricular 2		Número	
Aprendizaje Esperado		Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones	
Sobresaliente	Satisfactorio	Básico	Insuficiente
Resuelve problemas simples a través del conteo con objetos concreto. Resuelve un problema planteado, a través del conteo, utilizando objetos concretos para solucionarlo	Resuelve con ayuda de alguien problemas simples que impliquen contar. Para resolver problemas que se le plantean, hace uso de objetos concretos, pero presenta dificultad para encontrar la solución adecuada	Se le dificulta resolver problemas que impliquen utilizar el conteo. Aunque tenga objetos concretos se le dificulta resolver problemas matemáticos que impliquen contar	No resuelve problemas que impliquen el uso del conteo

Martes 27 de Marzo 2023

Nombre de la situación didáctica	¿Cómo se elabora la miel?		
Campo de formación académica	Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social		
Organizador Curricular 1: Mundo Natural	Organizador Curricular 2: Exploración de la naturaleza		
Aprendizaje esperado: Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos naturales.			
Estrategia de aprendizaje: Juego			
Fecha de inicio: martes 27 de marzo del 2023	Fecha de cierre: martes 27 de marzo del 2023		
Inicio	Lugar/Espacio	Distribución del tiempo	Organización del grupo
Observa el siguiente video: https://youtu.be/AJgK8Unifx4	Salón de clases	5 min	Grupal
Desarrollo	Lugar/Espacio	Distribución del tiempo	Organización del grupo
Responde a los siguientes cuestionamientos: ¿ Ordena paso a paso en qué consiste el proceso de elaboración de la miel en una cartulina. Explica a sus compañeras cómo se lleva a cabo el proceso de la elaboración de la miel.	Salón de clases	15 min	Grupos pequeños

Cierre	Lugar/Espacio	Distribución del tiempo	Organización del grupo
Rellena el tarro de miel con bolitas de papel crepe.	Salón de clases	10 min	Individual
Recursos materiales: <ul style="list-style-type: none"> • Proyector • Cartulina • Pegamento • Colores • Marcadores • Hoja de trabajo • Papel crepe amarillo y café 			
Observaciones:			
Evaluación: Lista de Cotejo			
Ajustes razonables:			

Firma del estudiante normalista

Firma del profesor titular

Firma del docente de la normal
Trayecto formativo de Práctica profesional

Lista de Cotejo

Área de desarrollo personal y social	Exploración del Mundo Natural		
Organizador Curricular 1: Mundo Natural	Organizador Curricular 2: Exploración de la Naturaleza		
Aprendizaje Esperado	Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos naturales.		
Indicadores	Lo logra	En proceso	No lo logra
Obtiene información para responder dudas.			
Registra información.			
Representa información adquirida acerca de plantas, animales o elementos de la naturaleza.			

Nombre de la situación didáctica	¡Hagamos una colmena!		
Campo de formación académica	Pensamiento Matemático		
Organizador Curricular 1:	Organizador Curricular 2:		
Aprendizaje esperado: Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos.			
Estrategia de aprendizaje: Juego			
Fecha de inicio: lunes 27 de marzo del 2023		Fecha de cierre: lunes 27 de marzo del 2023	
Inicio	Lugar/Espacio	Distribución del tiempo	Organización del grupo
Escucha la explicación de un panal de abejas y la figura que lo forma (hexágono)	Salón de clases	5 min	Grupal
Desarrollo	Lugar/Espacio	Distribución del tiempo	Organización del grupo
Observa una imagen de la figura y cuenta los lados que tiene esta. Forma un panal de abejas observando el modelo que se muestra en el pizarrón.	Salón de clases	15 min	Grupal Individual
Cierre	Lugar/Espacio	Distribución del tiempo	Organización del grupo

Responde los siguientes cuestionamientos: ¿Qué dificultades encontraste al realizar la actividad?, ¿De qué figura estuvimos platicando?, ¿Cuántos lados tiene esta figura?	Salón de clases	5 min	Grupal
Recursos materiales: <ul style="list-style-type: none"> • Imágenes laminadas • Pintura naranja • Pintura amarilla • Hojas blancas • Cartón hexagonal • Panal de abeja 			
Observaciones:			
Evaluación: Rúbrica			
Ajustes razonables:			

Firma del estudiante normalista

Firma del profesor titular

Firma del docente de la normal
Trayecto formativo de Práctica profesional

Rúbrica de Evaluación

Campo de formación académica		Pensamiento Matemático	
Organizador Curricular 1		Forma, espacio y medida	
Organizador Curricular 2		Figuras y cuerpos geométricos	
Aprendizaje Esperado		Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos	
Sobresaliente	Satisfactorio	Básico	Insuficiente
Muestra habilidad para identificar figuras y cuerpos geométricos, de manera que reproduce modelos presentados.	Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos.	Con algo de apoyo reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos.	Aun con apoyo se le dificulta reproducir modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos.

Miércoles 29 de Marzo 2023

Nombre de la situación didáctica	¡Hablemos de la polinización!		
Campo de formación académica	Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social		
Organizador Curricular 1: Mundo Natural	Organizador Curricular 2: Exploración de la naturaleza		
Aprendizaje esperado: Obtiene, registra y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos naturales.			
Estrategia de aprendizaje: Juego			
Fecha de inicio: miércoles 29 de marzo del 2023	Fecha de cierre: miércoles 29 de marzo del 2023		
Inicio	Lugar/Espacio	Distribución del tiempo	Organización del grupo
Escucha la explicación acerca de la polinización y que relación tiene las plantas y las abejas en este proceso.	Salón de clases	5 min	Grupal
Desarrollo	Lugar/Espacio	Distribución del tiempo	Organización del grupo
Escucha las siguientes indicaciones: <ul style="list-style-type: none"> - Toma la abeja elaborada con limpiapipas. - Pone la abeja en una flor de foami que contiene polvo de color (simulando el polen). 	Salón de clases	15 min	Individual

<p>- Observa como el polen se transporta a otra flor. Dibuja sus observaciones y el proceso de la polinización con crayolas.</p>			
<p>Cierre</p>	<p>Lugar/Espacio</p>	<p>Distribución del tiempo</p>	<p>Organización del grupo</p>
<p>Expone su trabajo y comenta con sus compañeros sus conclusiones.</p>	<p>Salón de clases</p>	<p>5 min</p>	<p>Grupal</p>
<p>Recursos materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Imágenes de la polinización • Flores de foami • Limpiapipas • Polvo de colores • Hojas blancas • Crayolas • Corona de abeja • Lápiz 			
<p>Observaciones:</p>			
<p>Evaluación: Lista de cotejo</p>			
<p>Ajustes razonables:</p>			

Firma del estudiante normalista

Firma del profesor titular

Firma del docente de la normal
Trayecto formativo de Práctica profesional

Lista de Cotejo

Área de desarrollo personal y social	Exploración del Mundo Natural		
Organizador Curricular 1: Mundo Natural	Organizador Curricular 2: Exploración de la Naturaleza		
Aprendizaje Esperado	Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos naturales.		
Indicadores	Lo logra	En proceso	No lo logra
Obtiene información para responder dudas.			
Registra información.			
Representa información adquirida acerca de plantas, animales o elementos de la naturaleza.			

Nombre de la situación didáctica	Abejas polinizadoras		
Campo de formación académica	Pensamiento Matemático		
Organizador Curricular 1: Número, algebra y variación	Organizador Curricular 2: Número		
Aprendizaje esperado: Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos			
Estrategia de aprendizaje: Juego			
Fecha de inicio: miércoles 29 de marzo del 2023	Fecha de cierre: miércoles 29 de marzo del 2023		
Inicio	Lugar/Espacio	Distribución del tiempo	Organización del grupo
Toma de la bolsa mágica un huevito de color y observa que número le toco.	Salón de clases	5 min	Grupal
Desarrollo	Lugar/Espacio	Distribución del tiempo	Organización del grupo
Agarra la cantidad de pompones del centro de la flor. Coloca los pompones en el centro de la otra flor.	Salón de clases	15 min	Individual
Cierre	Lugar/Espacio	Distribución del tiempo	Organización del grupo
Responde los siguientes cuestionamientos: ¿Qué se te dificulto de la actividad?, ¿Cómo transportan el polen las abejas?	Salón de clases	5 min	Grupal

Recursos materiales: <ul style="list-style-type: none">•
Observaciones:
Evaluación: Rúbrica
Ajustes razonables:

Firma del estudiante normalista

Firma del profesor titular

Firma del docente de la normal
Trayecto formativo de Práctica profesional

Rúbrica de Evaluación

Campo de formación académica		Pensamiento Matemático	
Organizador Curricular 1		Número, algebra y variación	
Organizador Curricular 2		Número	
Aprendizaje Esperado		Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos	
Sobresaliente	Satisfactorio	Básico	Insuficiente
Cuenta ordenadamente colecciones de hasta 10 elementos o mas	Cuenta en orden estable hasta el 10	Cuenta de manera desordenada, empezando desde uno	Cuenta de manera desordenada, empezando desde cualquier número diferente a uno

Nombre de la situación didáctica	Lluvia de abejas		
Área de desarrollo personal y social	Educación Socioemocional		
Organizador Curricular 1: Colaboración	Organizador Curricular 2: Inclusión		
Aprendizaje esperado: Convive, juega y trabaja con distintos compañeros.			
Estrategia de aprendizaje: Juego			
Fecha de inicio: miércoles 29 de marzo del 2023	Fecha de cierre: miércoles 29 de marzo del 2023		
Inicio	Lugar/Espacio	Distribución del tiempo	Organización del grupo
Responde a los siguientes cuestionamientos: ¿Sabes que es el trabajo en equipo?, ¿Sabes trabajar en equipo?	Salón de clases	5 min	Grupal
Desarrollo	Lugar/Espacio	Distribución del tiempo	Organización del grupo
Toma un pedazo de estambre y espera a que sus compañeros tengan el otro lado del mismo estambre, a modo de formar una red o telaraña. Trabaja en equipo para que un globo que simula una abeja no caiga de la telaraña, de manera que cada dos minutos la cantidad de globos ir en aumento y ninguno debe caerse.	Salón de clases	15 min	Individual

Cierre	Lugar/Espacio	Distribución del tiempo	Organización del grupo
Responde los siguientes cuestionamientos: ¿Lograste trabajar en equipo?, ¿Cuál es la estrategia que utilizaron para que no se les cayera el globo?	Salón de clases	5 min	Grupal
Recursos materiales: <ul style="list-style-type: none"> • Globos • Estambre • Cronómetro 			
Observaciones:			
Evaluación: Lista de cotejo			
Ajustes razonables:			

Firma del estudiante normalista

Firma del profesor titular

Firma del docente de la normal
Trayecto formativo de Práctica profesional

Lista de Cotejo

Área de desarrollo personal y social	Educación Socioemocional		
Organizador Curricular 1: Colaboración	Organizador Curricular: Inclusión		
Aprendizaje Esperado	Convive, juega y trabaja con distintos compañeros.		
Indicadores	Lo logra	En proceso	No lo logra
Ayuda a sus compañeros cuando lo solicitan.			
Convive con sus compañeros para diversas actividades como trabajar en equipo o jugar.			
Trabaja en equipo con compañeros o amigos			

Jueves 30 de Marzo 2023

Nombre de la situación didáctica	"La Colmena"		
Campo de formación académica	Lenguaje y Comunicación		
Organizador Curricular 1: Literatura	Organizador Curricular 2: Producción, interpretación e intercambio de narraciones.		
Aprendizaje esperado: Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fábulas, leyendas y otros relatos literarios.			
Estrategia de aprendizaje: Juego			
Fecha de inicio: lunes 27 de marzo del 2023		Fecha de cierre: lunes 27 de marzo del 2023	
Inicio	Lugar/Espacio	Distribución del tiempo	Organización del grupo
Escucha una breve introducción del tema que se abordará en el pictograma.	Salón de clases	5 min	Grupal
Desarrollo	Lugar/Espacio	Distribución del tiempo	Organización del grupo
Observa y lee el pictograma "La Colmena".	Salón de clases	15 min	Grupal
Cierre	Lugar/Espacio	Distribución del tiempo	Organización del grupo

<p>Responde los siguientes cuestionamientos: ¿Quiénes eran las amigas de la abeja?, ¿De qué color era la flor de la que recolecto polen?, ¿Dónde vivía la abeja?, ¿Qué es lo que fabrican las abejas dentro de la colmena?, ¿Cómo era el hombre que recogió la miel, ¿Por qué atacaron al hombre?, ¿Sabes por qué recoge la miel de las colmenas?</p>	Salón de clases	5 min	Grupal
<p>Recursos materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pictograma 			
Observaciones:			
Evaluación: Rúbrica			
Ajustes razonables:			

Firma del estudiante normalista

Firma del profesor titular

Firma del docente de la normal
Trayecto formativo de Práctica profesional

Rúbrica de Evaluación

Campo de formación académica		Lenguaje y Comunicación	
Organizador Curricular 1		Literatura	
Organizador Curricular 2		Producción, interpretación e intercambio de narraciones	
Aprendizaje Esperado		Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fábulas, leyendas y otros relatos literarios	
Sobresaliente	Satisfactorio	Básico	Insuficiente
Muestra habilidad para realizar descripciones detalladas y coherentes de los personajes de las lecturas leídas.	Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fabulas, leyendas y otros relatos literarios.	Con algo de apoyo describe personajes y lugares que imagina la escuchar cuentos, fabulas, leyendas y otros relatos literarios.	Aun con dificultad describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fabulas, leyendas y otros relatos literarios.

Nombre de la situación didáctica	Apicultores		
Campo de formación académica	Pensamiento Matemático		
Organizador Curricular 1: Número, algebra y variación	Organizador Curricular 2: Número		
Aprendizaje esperado: Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos			
Estrategia de aprendizaje: Juego			
Fecha de inicio: jueves 30 de marzo del 2023	Fecha de cierre: jueves 30 de marzo del 2023		
Inicio	Lugar/Espacio	Distribución del tiempo	Organización del grupo
Observa la imagen que se muestra en el pizarrón. Responde a los siguientes cuestionamientos: ¿Sabes que son los apicultores?, ¿Por qué crees que usan esos sombreros?, ¿Cuál creen que sea su trabajo?	Salón de clases	5 min	Grupal
Desarrollo	Lugar/Espacio	Distribución del tiempo	Organización del grupo
Escucha la explicación de lo que es un apicultor. Toma un sombrero de apicultor. Observa la caja apicultora de fantasía y comenta que es lo que hay dentro.	Salón de clases	15 min	Grupos pequeños

<p>Identifica cuantos objetos hay dentro de la caja. (abejas, tarros de miel y polen)</p> <p>Selecciona la respuesta correcta de objetos en su hoja de registro.</p>			
Cierre	Lugar/Espacio	Distribución del tiempo	Organización del grupo
<p>Comenta cómo fue trabajar con sus compañeros.</p> <p>Responde a los siguientes cuestionamientos: ¿Qué fue lo que más se les dificultó?, ¿Cuál es la principal actividad del apicultor?, ¿Por qué deben de usar ese sombrero?</p>	Salón de clases	5 min	Grupal
<p>Recursos materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sombrero apicultor • Cajas apicultoras • Imágenes laminadas • Hoja de registro 			
Observaciones:			
Evaluación: Rúbrica			
Ajustes razonables:			

Firma del estudiante normalista

Firma del profesor titular

Firma del docente de la normal
Trayecto formativo de Práctica profesional

Rúbrica de Evaluación

Campo de formación académica		Pensamiento Matemático	
Organizador Curricular 1		Número, algebra y variación	
Organizador Curricular 2		Número	
Aprendizaje Esperado		Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos	
Sobresaliente	Satisfactorio	Básico	Insuficiente
Cuenta ordenadamente colecciones de hasta 10 elementos o mas	Cuenta en orden estable hasta el 10	Cuenta de manera desordenada, empezando desde uno	Cuenta de manera desordenada, empezando desde cualquier número diferente a uno

Nombre de la situación didáctica	"Importancia de las abejas en el medio ambiente"		
Campo de formación académica	Exploración del Mundo Natural		
Organizador Curricular 1: Mundo Natural	Organizador Curricular 2: Exploración de la Naturaleza		
Aprendizaje esperado: Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos naturales.			
Estrategia de aprendizaje: Juego			
Fecha de inicio: jueves 30 de marzo del 2023		Fecha de cierre: jueves 30 de marzo del 2023	
Inicio	Lugar/Espacio	Distribución del tiempo	Organización del grupo
Escucha la explicación de la importancia de las abejas en el medio ambiente y cómo podemos cuidar de ellas evitando la contaminación del planeta tierra.	Salón de clases	10 min	Grupal
Desarrollo	Lugar/Espacio	Distribución del tiempo	Organización del grupo
Observa las imágenes que se muestran en pizarrón. Clasifica las imágenes que ayudan a que el planeta este feliz y las imágenes que provocan que el planeta este triste.	Salón de clases	10 min	Grupal

Cierre	Lugar/Espacio	Distribución del tiempo	Organización del grupo
Elabora un mural donde se plasma que acciones ayudan al cuidado del planeta tierra y cuales perjudican el cuidado de este mismo	Salón de clases	20 min	Grupal
<p>Recursos materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Planeta feliz • Planeta triste • Imágenes laminadas • Cartulina • Papel china azul • Papel china blanco • Pegamento • Colores • Tijeras 			
Observaciones:			
Evaluación: Lista de cotejo			
Ajustes razonables:			

Firma del estudiante normalista

Firma del profesor titular

Firma del docente de la normal
Trayecto formativo de Práctica profesional

Lista de Cotejo

Área de desarrollo personal y social	Exploración del Mundo Natural		
Organizador Curricular 1: Mundo Natural	Organizador Curricular 2: Exploración de la Naturaleza		
Aprendizaje Esperado	Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos naturales.		
Indicadores	Lo logra	En proceso	No lo logra
Obtiene información para responder dudas.			
Registra información.			
Representa información adquirida acerca de plantas, animales o elementos de la naturaleza.			

Rúbrica Unidad 1



ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

LISTA DE COTEJO PARA REVISIÓN DE LA SECUENCIA DIDÁCTICA 2022-2023

Nombre del estudiante normalista: _____

Semestre: _____ Fecha de revisión: _____

Indicaciones: señalar con un ángulo los elementos que contenga el plan de trabajo y en la columna de puntaje escribir el valor obtenido

Secuencia de la situación didáctica

INDICADOR	SI	NO	VALOR	PUNTAJE
Menciona el nombre de la actividad			2	
Especifica el día que se realizará la actividad			2	
Menciona el Campo de Formación Académica o las Áreas de Desarrollo Personal y Social			2	
Incluye el organizador curricular 1			2	
Incluye el organizador curricular 2			2	
Menciona el aprendizaje esperado			2	
Menciona los 3 momentos: Inicio: rescata aprendizajes previos, motiva y estimula la participación, presenta la actividad a realizar.			20	
Desarrollo: describe la actividad y establece coherencia con el aprendizaje esperado.			30	

Cierre: evalúa a través de un instrumento para evidenciar el logro del aprendizaje esperado.			20	
Incluye la organización			2	
Incluye el material y recursos			5	
Incluye el tiempo (duración)			2	
Incluye el espacio físico donde se realiza la actividad			2	
Menciona los ajustes razonables (adecuación curricular)			2	
La redacción está en presente en función del alumno			2	
La redacción inicia con un verbo			3	
TOTAL			100	