



Escuela Normal de Educación Preescolar

Licenciatura en Educación Preescolar

Ciclo Escolar: 2022-2023

Nombre del Estudiante Normalista: Zaceht Michel Hernandez Breniz

Grado: 2 Sección: A Número de Lista: 16

**Institución de práctica: Luis A.
Beauregard**

Clave: 05EJN0025J Zona Escolar: 1102

Grado en el que se realiza la práctica: 1 año

Nombre del docente titular: Lorena Guadalupe Luna Pinales

Total de alumnos: 27 niños: 14 niñas: 13

Periodo de prácticas: 21 de marzo al 31 de marzo

Nombre del a secuencia didáctica: las plantas

Fecha: 10 de marzo del 2023

Secuencia didáctica: Las plantas



Cronograma

HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9:00– 9:30	Suspensión de clases	Mundo natural	Pensamiento matemático	Lenguaje y comunicación	Lenguaje y comunicación
9:30– 10:00		Recreo			
10:00– 10:30		Mundo natural	Pensamiento matemático	Teatro	Lenguaje y comunicación
10:30– 1:00		Pensamiento matemático	E. F	Lenguaje y comunicación	E. F
1:00– 1:30		Pensamiento matemático	Mundo natural	Mundo natural	Artes
1:30– 2:00		Canto	Mundo natural	Mundo natural	Artes

Nombre de la situación didáctica:	La pequeña semilla				
Grado y edad de los niños:	I "A"	3-4 años			
Campo de formación académica:	Exploración y comprensión del mundo natural y social				
Organizador curricular 1: mundo natural		Organizador curricular 2: Exploración de la naturaleza			
Aprendizajes esperados: Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos naturales.					
Fecha de inicio		Fecha de término			
Secuencia didáctica	Estrategia de aprendizaje:		Lugar/ espacio	Distribución del tiempo	Organización del grupo
Actividades de aprendizaje					
Inicio:			Salón de clases	10 min	Grupal
Escucha el cuento la pequeña semilla					
Desarrollo:				30 min	Individual

<p>Responde preguntas relacionadas con el cuento Escucha la explicación sobre el ciclo de vida de un girasol Observa en el pizarrón el ciclo de vida de un girasol Recibe un platito y plastilina Representa el ciclo de vida de un girasol</p>	Salón de clases		
Cierre:	Salón de clases	10 min	Individual
Describe el ciclo de vida de un girasol			
Recursos materiales: cuento Imágenes Platitos Plastilina			
Observaciones:			
Evaluación:			
Ajustes razonables:			

Nombre de la situación didáctica:	Los pétalos de mi girasol			
Grado y edad de los niños:	1 "A"	3-4 años		
Campo de formación académica:	Pensamiento matemático			
Organizador curricular 1: número algebra y variación	Organizador curricular 2: numero			
Aprendizajes esperados: Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional.				
Fecha de inicio		Fecha de término		
Secuencia didáctica	Estrategia de aprendizaje:		Lugar/ espacio	Distribución del tiempo
Actividades de aprendizaje				Organización del grupo
Inicio:			Salón de clases	5 min
Responde las siguientes preguntas: -recuerdas las flores del cuento? - cuantas flores había en el jardín? Observa en el pizarrón flores que contiene un número				

del 1 al 10 Ordena las Flores siguiendo la secuencia con ayuda de la educadora			
Desarrollo:	Salón de clases	30 min	individual
Recibe un girasol pétalos que con tienen números Observa la flor y cuenta los pétalos que tiene Coloca los pétalos que faltan para que la flor tenga 10 pétalos			
Cierre:	Salón de clase	5 min	grupala
Realiza el conteo en voz alta			
Recursos materiales: Flores de foami Girasoles			
Observaciones:			
Evaluación:			
Ajustes razonables:			

Nombre de la situación didáctica:	Contando Flores			
Grado y edad de los niños:	I "A"	3-4 años		
Campo de formación académica:	Pensamiento			
Organizador curricular 1: número algebra y variación	Organizador curricular 2: numero			
Aprendizajes esperados:				
Fecha de inicio		Fecha de término		
Secuencia didáctica	Estrategia de aprendizaje:		Lugar/ espacio	Distribución del tiempo
Actividades de aprendizaje				Organización del grupo
Inicio:			Salón de clases	10 mi
Recibe Florecitas con los números del 1 al 10 Acomoda las flores de acuerdo a la secuencia				
Desarrollo:			Salón de clases	20 min
Recibe 10 macetitas con un número y Flores Coloca las flores de acuerdo al número que tiene la macetita				
Cierre:				10 min
				Individual

Recibe una hoja de trabajo donde con pintura coloca los pétalos que necesita las flores	Salón de clase s		
Recursos materiales: Flores Maceta Hoja de trabajo			
Observaciones:			
Evaluación:			
Ajustes razonables:			

Nombre de la situación didáctica:	¿Que comen las plantas?			
Grado y edad de los niños:	I "A"	3-4 años		
Campo de formación académica:	Mundo natural			
Organizador curricular 1: mundo natural		Organizador curricular 2: Exploración de la naturaleza		
Aprendizajes esperados: Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos naturales.				
Fecha de inicio		Fecha de término		
Secuencia didáctica	Estrategia de aprendizaje:		Lugar/ espacio	Distribución del tiempo
Actividades de aprendizaje				Organización del grupo
Inicio:			Salón de clases	5 min
Observan una plantita Responde las siguientes preguntas: ¿Las plantas comen? ¿Que comen las plantas? ¿Las plantas toman agua?				
Desarrollo:			Salón de clases	30 min
Escucha la explicación de cómo se alimentan las plantas recibe una flor blanca, un vaso y colorante				
				Individual

coloca el colorante en el agua coloca la flor responde a ¿qué crees que pase con la flor?			
Cierre:	Salón de clases	10 min	grupál
Registra los cambios que observa con ayuda de la educadora			
Recursos materiales:Flor blanca Colorante Vasos			
Observaciones:			
Evaluación:			
Ajustes razonables:			

Nombre de la situación didáctica:	Tipos de plantas			
Grado y edad de los niños:	I "A"	3-4 años		
Campo de formación académica:	Lenguaje y comunicación			
Organizador curricular 1:		Organizador curricular 2:		
Aprendizajes esperados: Explica al grupo ideas propias sobre algún tema o suceso, apoyándose en materiales consultados				
Fecha de inicio		Fecha de término		
Secuencia didáctica	Estrategia de aprendizaje:		Lugar/ espacio	Distribución del tiempo
Actividades de aprendizaje				Organización del grupo
Inicio:			Salón de clases	10 min
Socializa con el grupo su tarea sobre los tipos de plantas				
Desarrollo:			Salón de clases	30 min
Sale al patio y observa los tipos de plantas Escucha la explicación sobre los tipos de plantas Observa un recipiente que tiene escondido los tipos de plantas Busca las plantas				
				Grupal /equipos

coloca las plantas en el pizarrón de acuerdo a su tipo			
Cierre:	Salón de clase s	5 min	grupal
Resuelve un memorama			
Recursos materiales: Recipientes Imágenes de las plantas			
Observaciones:			
Evaluación:			
Ajustes razonables:			

Nombre de la situación didáctica:	Partes de las plantas				
Grado y edad de los niños:	I "A"	3-4 años			
Campo de formación académica:	Exploración y comprensión del mundo natural y social				
Organizador curricular 1: mundo natural		Organizador curricular 2: Exploración de la naturaleza			
Aprendizajes esperados: Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos naturales.					
Fecha de inicio		Fecha de término			
Secuencia didáctica	Estrategia de aprendizaje:		Lugar/ espacio	Distribución del tiempo	Organización del grupo
Actividades de aprendizaje					
Inicio:			Salón de clases	10 min	Grupal
Observa en el pizarrón una planta y sus partes Escucha la explicación sobre las partes de una planta					
Desarrollo:			Salón de clases	30 min	Individual
Recibe un palito de madera y las partes de la planta Pinta las partes de la flor Acomoda las partes de acuerdo a lo que observa en el pizarrón					
Cierre:				5 min	Individual

Expone su planta a sus compañeros	Salón de clase s		
<p>Recursos materiales:</p> <p>Planta grande con las partes de la planta</p> <p>Palito de madera</p> <p>Partes de la planta</p> <p>Pintura</p>			
Observaciones:			
Evaluación:			
Ajustes razonables:			

Nombre de la situación didáctica:	Nombres de las flores			
Grado y edad de los niños:	"A"	3-4 años		
Campo de formación académica:	Lenguaje y comunicación			
Organizador curricular 1: participación social		Organizador curricular 2: uso de documentos que regulan la convivencia		
Aprendizajes esperados: escribe su nombre con diferentes propósitos e identifica el de alguno de sus compañeros				
Fecha de inicio		Fecha de término		
Secuencia didáctica	Estrategia de aprendizaje:		Lugar/ espacio	Distribución del tiempo
Actividades de aprendizaje				Organización del grupo
Inicio:			Salón de clases	5 min
Observa una un peluche de una planta Responde las siguientes preguntas ¿Las plantas tienen nombre? ¿Como crees que se llama esta panta?				
Desarrollo:				30 min
				Individual

<p>Recibe un portador de texto en forma de flor Compara su portador de texto con el de sus compañeros Traza su nombre con ayuda de pintura y un cotonete</p>	<p>Salón de clase s</p>		
<p>Cierre:</p>	<p>Salón de clase s</p>	<p>10 min</p>	<p>Individual</p>
<p>Recibe una flor y pétalos con las letras de su nombre Forma su nombre con los pétalos</p>			
<p>Recursos materiales: Portador de texto Cotonetes Pintura Flores</p>			
<p>Observaciones:</p>			
<p>Evaluación:</p>			
<p>Ajustes razonables:</p>			

Nombre de la situación didáctica:	¿¿Soy una planta?			
Grado y edad de los niños:	1 "A"		3-4 años	
Campo de formación académica:	Artes			
Organizador curricular 1: expresión artística		Organizador curricular 2: familiarización con los elementos básicos de las artes		
Aprendizajes esperados: representa la imagen que tiene de si mismo y expresa ideas mediante modelado, dibujo opintura				
Fecha de inicio		Fecha de término		
Secuencia didáctica	Estrategia de aprendizaje:		Lugar/ espacio	Distribución del tiempo
Actividades de aprendizaje				Organización del grupo
Inicio:			Salón de clases	15 min
Juegan a las macetitas				Grupal

Desarrollo:	Salón de clases	30 min	Individual
Responde la siguiente pregunta: ¿Cómo te imaginas si fueras una planta? Recibe material Dibuja como se percibe si fuera una planta			
Cierre:	Salón de clases	10 min	grupala
Exponen sus obras			
Recursos materiales: Pintura Lienzo			
Observaciones:			
Evaluación:			
Ajustes razonables:			

CRONOGRAMA

HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9:00-9:30	Lenguaje y comunicación	Practica de la Vizcaya	Exploración del mundo natural	Kermes	Consejo técnico
9:30-10:00	Recreo		Recreo		
10:00- 10:30	Lenguaje y comunicación		Exploración del mundo natural		
10:30- 11:00	Canto		E. F		
11:00- 11:30	Artes		Exploración del mundo natural		
11:30-12:00	Artes		Exploración del mundo natural		

Nombre de la situación didáctica:	Nombres de las flores				
Grado y edad de los niños:	I "A"	3-4 años			
Campo de formación académica:	Lenguaje y comunicación				
Organizador curricular 1: participación social		Organizador curricular 2: uso de documentos que regulan la convivencia			
Aprendizajes esperados: escribe su nombre con diferentes propósitos e identifica el de alguno de sus compañeros					
Fecha de inicio: lunes 27 de marzo 2023		Fecha de término: lunes 27 de marzo 2023			
Secuencia didáctica	Estrategia de aprendizaje:		Lugar/ espacio	Distribución del tiempo	Organización del grupo
Actividades de aprendizaje					
Inicio:			Salón de clases	5 min	Grupal
Observa una un peluche de una planta Responde las siguientes preguntas ¿Las plantas tienen nombre? ¿Como crees que se llama esta panta?					
Desarrollo:			Salón de clases	30 min	Individual
Recibe un portador de texto en forma de flor Compara su portador de texto con el de sus compañeros Traza su nombre con ayuda de pintura y un cotonete					
Cierre:				10 min	Individual

Recibe una flor y pétalos con las letras de su nombre Forma su nombre con los pétalos	Salón de clases		
Recursos materiales: Portador de texto Cotonetes Pintura flores			
Observaciones:			
Evaluación:			
Ajustes razonables:			

Rubrica de evaluación

Aprendizaje esperado: escribe su nombre con diferentes propósitos e identifica el de alguno de sus compañeros

Criterios a evaluar	Lo logra	En proceso	Requiere ayuda
---------------------	----------	------------	----------------

Identifica la inicial de su nombre en distintos portadores de texto			
Relaciona la inicial de su nombre con otras palabras o el nombre de sus compañeros			
Reconoce las características de las letras de su nombre y puede escribirlo			

Nombre de la situación didáctica:	¿Soy una planta?		
Grado y edad de los niños:	I "A"	3-4 años	
Campo de formación académica:	Artes		
Organizador curricular 1: expresión artística	Organizador curricular 2: familiarización con los elementos básicos de las artes		

Aprendizajes esperados: representa la imagen que tiene de sí mismo y expresa ideas mediante, modelado, dibujo o pintura

Fecha de inicio: lunes 27 de marzo 2023

Fecha de término: lunes 27 de marzo 2023

Secuencia didáctica	Estrategia de aprendizaje:	Lugar / espacio	Distribución del tiempo	Organización del grupo
Actividades de aprendizaje				
Inicio:		Salón de clases	15 min	Grupal
Juegan a las macetitas				
Desarrollo:		Salón de clases	30 min	Individual
Responde la siguiente pregunta: ¿Cómo te imaginas si fueras una planta? Recibe material Dibuja como se percibe si fuera una planta				
Cierre:		Salón de clases	10 min	grupal
Expone su obra				

Recursos materiales:

Pintura
Lienzo

Observaciones:

Evaluación:

Ajustes razonables:

Rubrica de evaluación

Aprendizaje esperado: representa la imagen que tiene de sí mismo y expresa ideas mediante, modelado, dibujo o pintura

Criterios a evaluar	Lo logra	En proceso	Requiere ayuda
Plasma mediante la pintura características y rasgos que lo caracterizan			

Nombre de la situación didáctica:	Contaminación del suelo			
Grado y edad de los niños:	I "A"	3-4 años		
Campo de formación académica:				
Organizador curricular 1:		Organizador curricular 2:		
Aprendizajes esperados: participa en la conservación del medioambiente y propone medidas para su preservación a partir del reconocimiento de algunas fuentes de contaminación del agua, aire y suelo				
Fecha de inicio: miércoles 29 de marzo 2023		Fecha de término: miércoles 27 de marzo 2023		
Secuencia didáctica	Estrategia de aprendizaje:		Lugar / espacio	Distribución del tiempo
Actividades de aprendizaje	Experimentación			
Inicio:			Salón de clases	5 min
Observan el video sobre la contaminación del suelo https://www.youtube.com/watch?v=lnQ0fY8Q9Jo				
Desarrollo:			Salón de clases	30 min
Recibe 2 recipientes con tierra uno con tierra sin basura y uno con basura Agrega agua a los recipientes Observa que pasa con cada recipiente				
				Grupal
				Equipos

Responde lo siguiente: ¿Que crees que pase con la tierra?			
Cierre:	Salón de clases	10 min	grupal
Registra los cambios con ayuda de la educadora			
Recursos materiales: Video Recipientes Tierra Agua Registro			
Observaciones:			
Evaluación:			
Ajustes razonables:			

Nombre de la situación didáctica:	Héroes del medioambiente				
Grado y edad de los niños:	I "A"	3-4 años			
Campo de formación académica:					
Organizador curricular 1:		Organizador curricular 2:			
Aprendizajes esperados: participa en la conservación del medioambiente y propone medidas para su preservación a partir del reconocimiento de algunas fuentes de contaminación del agua, aire y suelo					
Fecha de inicio: miércoles 29 de marzo 2023		Fecha de término: miércoles 29 de marzo 2023			
Secuencia didáctica	Estrategia de aprendizaje:		Lugar / espacio	Distribución del tiempo	Organización del grupo
Actividades de aprendizaje					
Inicio:			Salón de clases	15 min	Grupal
Responde las siguientes preguntas:					
Desarrollo:			Salón de clases	30 min	grupal
Juega al juego para clasificar la basura https://wordwall.net/es/resource/35278417/basura-org%C3%A1nica-e-inorg%C3%A1nica					
Cierre:			Salón de clases	10 min	grupal
Recibe una hoja de trabajo					
Recursos materiales: Imágenes					

Juego
Hoja de trabajo

Observaciones:

Evaluación:

Ajustes razonables:

Rubrica de evaluación

Aprendizaje esperado: participa en la conservación del medioambiente y propone medidas para su preservación a partir del reconocimiento de algunas fuentes de contaminación del agua, aire y suelo

Criterios a evaluar	Lo logra	En proceso	Requiere ayuda
Comprende las causas y consecuencias de la contaminación del suelo			
Comprende la importancia de separar la basura			
Propone ideas para cuidar el medioambiente			

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

LISTA DE COTEJO PARA REVISIÓN DE LA PLANEACIÓN 2022-2023

Nombre del estudiante normalista: _____
Semestre: _____ Fecha de revisión: _____

Indicaciones: señalar con un ángulo los elementos que contenga el plan de trabajo

Elementos de la portada

INDICADOR	SI	NO	OBSERVACIONES
Escuela Normal de Educación Preescolar			
Escudo de la institución			
Nombre del estudiante normalista			
Grado, sección y número de lista del alumno			
Institución de práctica			
Dirección			
Clave del jardín de niños			
Zona escolar			
Grado en el que realiza la práctica			
Nombre del profesor(a) titular			
Total de alumnos			
Número de alumnos y alumnas			
Período de práctica			

Cronograma semanal

INDICADOR	SI	NO	OBSERVACIONES
Incluye los 5 días de la semana			
Especifica la hora			
Distribuye todas las actividades cumpliendo con el horario establecido			
Incluye los Honores a la Bandera			
Incluye las clases de música			
Incluye las clases de educación física			
Otro(s)			

Plan de trabajo

INDICADOR	SI	NO	OBSERVACIONES
Menciona el nombre de la situación didáctica			No aplica

Secuencia de la situación didáctica

INDICADOR	SI	NO	OBSERVACIONES	
Menciona el nombre de la actividad				2
Menciona el Campo de Formación Académica o las Áreas de Desarrollo Personal y Social				2
Incluye el organizador curricular 1				2
Incluye el organizador curricular 2				2
Menciona el aprendizaje esperado				2
Menciona los 3 momentos: Inicio: rescata aprendizajes previos, motiva y estimula la participación, presenta la actividad a realizar.				20
Desarrollo: describe la actividad y establece coherencia con el aprendizaje esperado.				25
Cierre: evalúa y hace uso de un instrumento para evidenciar el logro del aprendizaje esperado.				15
En la evaluación Incluye lo que va a evaluar y especifica el instrumento que va a utilizar				5
Tiene relación la actividad con el aprendizaje esperado				4
Incluye la organización				2
Incluye el material y recursos				5
Incluye el tiempo (duración)				2
Incluye el espacio físico donde se realiza la actividad				2
Especifica el día que se realizará la actividad				2

Menciona los ajustes razonables (adecuación curricular)				2
La redacción está en presente en función del alumno				3
La redacción inicia con un verbo				3
TOTAL 100				

INDICADOR	SI	NO	OBSERVACIONES
Incluye un apartado de observaciones			
Incluye la firma del Estudiante Normalista (se ubica del lado izquierdo)			
Incluye la firma del docente del Trayecto de Práctica Profesional (se ubica al centro)			
Incluye la firma del Profesor Titular (se ubica del lado derecho)			

Mtra. Samantha Reyna Ramos

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

LISTA DE COTEJO PARA REVISIÓN DE LA SITUACIÓN DIDÁCTICA 2022-2023

Nombre del estudiante normalista: _____

Semestre: _____ Fecha de revisión: _____

Indicaciones: señalar con un ángulo los elementos que contenga el plan de trabajo y en la columna de puntaje escribir el valor obtenido

Secuencia de la situación didáctica

INDICADOR	SI	NO	VALOR	PUNTAJE
Menciona el nombre de la actividad			2	
Menciona el Campo de Formación Académica o las Áreas de Desarrollo Personal y Social			2	
Incluye el organizador curricular 1			2	

Incluye el organizador curricular 2			2	
Menciona el aprendizaje esperado			2	
Menciona los 3 momentos: Inicio: rescata aprendizajes previos, motiva y estimula la participación, presenta la actividad a realizar.			20	
Desarrollo: describe la actividad y establece coherencia con el aprendizaje esperado.			25	
Cierre: evalúa y hace uso de un instrumento para evidenciar el logro del aprendizaje esperado.			15	
En la evaluación Incluye lo que va a evaluar y especifica el instrumento que va a utilizar			5	
Tiene relación la actividad con el aprendizaje esperado			4	
Incluye la organización			2	
Incluye el material y recursos			5	
Incluye el tiempo (duración)			2	
Incluye el espacio físico donde se realiza la actividad			2	
Especifica el día que se realizará la actividad			2	
Menciona los ajustes razonables (adecuación curricular)			2	
La redacción está en presente en función del alumno			3	
La redacción inicia con un verbo			3	
TOTAL			100	