Escuela Normal de Educación Preescolar

Ciclo escolar 2022-2023



**Estrategias de Trabajo Social**

**Unidad #1 Diseño , intervención y evaluación en el Aula.**

**Evidencia de unidad I**

**Competencias:**

|  |
| --- |
| Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional. |

**Docente: Samantha Reyna Ramos**

**Alumna: Liliana Aracely Esquivel Orozco #12**

**Cuarto Semestre Sección “A” Saltillo Coahuila, Miércoles 22 de Marzo del 2023**

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

Nombre del estudiante normalista: Liliana Aracely Esquivel Orozco

Grado: 2° Sección: “A” Número de Lista: #12

Institución de Práctica: Luis A. Beauregard

Clave: \_05EJN0025J\_\_\_ Zona Escolar: \_\_\_\_\_1102\_\_\_\_ Grado en el que realiza su práctica: 1°

Nombre del Profesor(a) Titular: Cecilia Badillo

Total de alumnos: \_\_\_\_30\_\_ Niños: \_\_16\_\_ Niñas: \_\_14\_\_\_

Periodo de Práctica: 20 al 31 de Marzo del 2023

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo de Formación Académica** | Lenguaje y comunicación  Pensamiento matemático  Exploración y comprensión del mundo natural y social |
| Organizador curricular #1 | Oralidad  Número algebra y variaciones  Cultura y vida social  Mundo natural |
| Organizador curricular #2 | Reconocimiento de la diversidad lingüística y cultural.  Número  Interacciones con el entorno social  Cuidado del medioambiente. |
| Aprendizaje esperado | Conoce palabras y expresiones que se utilizan en un medio familiar y localidad, y reconoce su significado.  Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos.  Comenta como participa en conmemoraciones cívicas y tradicionales. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HORA** | **LUNES** | **MARTES**  **(21 de marzo)** | **MIERCOLES**  **(22 de marzo)** | **JUEVES**  **(23 de marzo)** | **VIERNES**  **(24 de marzo)** |
| 9:00- 9:30 |  | * Activación física (5 min) * Pase de lista, Clima y fecha (10 Min) * Cuento “El cuidado del mundo donde vivo” (15 min) | R.C.J | * Activación física (5 min) * Pase de lista, Clima y fecha (10 Min) * Ponemos agua y decimos 10 cosas bonitas a nuestra plantita. | * Activación física (5 min) * Pase de lista, Clima y fecha (10 Min) * Clasificar objeto traídos de casa. * ¿Cómo podemos cuidar nuestro planeta? |
| 9:30 - 10:00 | Recreo | Recreo | Recreo | Recreo | Recreo |
| 10:00 - 10:30 |  | * Aprendiendo a cuidar mi planeta. (10 min) * Indagar sobre cosas que mantienen feliz a mi planeta. (5 min) * Conociendo las 3 R (15 min) | * Activación física (5 min) * Pase de lista, Clima y fecha (10 Min)- * Mostrar y explicar cómo se usarán los botes de reciclado | R.C.J | - Leer el mural de cómo cuidar el Agua.  - Uniendo la “Familia de tortugas”  - Tortuguitas a Nadar, crear una tortuga. |
| 10:30 - 11:00 |  | R.C.J | * Clasificar los productos reciclables según corresponda. (15 min) * Conteo de material reciclado. | TEATRO | * ¿Cosas que contaminan el agua? * Palabras mágicas |
| 11:00 - 11: 30 |  | * Seleccionar y clasificar la imagen que corresponde con cada bote. | * Macetero de la primavera. * Poner nombre a nuestra maceta. | * Memorama de acciones para cuidar el medio ambiente. * Pintamos una acción positiva para cuidar mi planeta. (20 min) | * Carrera de tortugas * Premiación a la tortuga más rápida. |
| 11:30 - 12:00 |  | * Clasificando las palabras, * Contando palabras largas y cortas. * Tarea | E. F | - Lavamos nuestras manos  - Limpiamos el salón  - Galerá de pinturas. | E. F |

**Un letrero de color negro

Descripción generada automáticamente con confianza bajaNombre del Jardín: \_Luis A. Beauregard**

**Clave: 05EJN0025J\_ Zona Escolar: 1102\_\_\_ Sector: \_\_ESTATAL\_\_**

**Dirección: \_\_\_\_\_H. Mass S/N Zona centro\_\_\_\_\_\_\_\_ C.P: \_\_\_25000\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DATOS GENERALES** | | |
| Nombre del director: Ana Laura Dávila | | |
| Nombre de la educadora: Cecilia Adalgisa Badillo Luna | | |
| Grado:1 | Sección: “B” | Ciclo escolar: 2022-2023 |
| Hombres: 16 | Mujeres: 14 | Total: 30 |

***PLAN DE CLASE***

|  |  |
| --- | --- |
| Fecha de Inicio: 21 de marzo del 2023 | Fecha de Cierre: 30 de Marzo 2023 |
| Propósito: |  |

|  |
| --- |
| Nombre de la actividad: “Cuidando mi planeta” |
| Campo de formación académica: Lenguaje y comunicación |
| Organizador curricular #1 |
| Organizador curricular #2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Inicio: | Recursos: | Lugar/ Espacio. | Organización de la clase: | Tiempo |
| -Baila y Canta la canción; “Hola, hola, hola ¿Cómo estás?  -Escucha con atención el pase de lista, cuenta ¿Cuántas niñas asistieron hoy? ¿Cuántos niños asistieron hoy?  -Observa, cómo se encuentra el clima y reconoce la fecha del día de hoy.  - Observa y Escucha el desarrollo del Cuento  “EL cuidado de mi planeta”  - Responde las siguientes interrogantes;  1. ¿Como se sentía el planeta tierra cuando todo esta sucio?  2. ¿Como se sintió el planeta tierra cuando todos los niños comenzaron a cuidarlo?  3. ¿Cómo podemos los niños cuidar nuestro planeta?  4. ¿Te gustaría cuidar tu planeta?  5. ¿Te ha gustado el cuento? | -S/R  Gaffets  - Planeta tierra grande.  -Títeres  - S/R | - Salón de clases  - Salón de clases | -Grupal    -Grupal | - 5 Min.   * 5 min. * 10 min. * 5 min. |
| Desarrollo: | Recursos: | Lugar/ Espacio: | Organización de la clase: | Tiempo |
|  | - Planeta Tierra grande.  -Títeres  -Envolturas | -Salón de clases | -Grupal | 5 min |
| Cierre: | Recursos: | Lugar/ Espacio: | Organización de la clase: | Observaciones: |
|  | -s/r | -Salón de clases | -Grupal | 10 min. |
| Evaluación: | | | | |
| Observaciones: | | | | |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del estudiante normalista Firma del profesor titular**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del docente de la normal**

**Trayecto formativo de Práctica profesional**

**Rúbrica de Evaluación**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Lo hace** | **En proceso** | **No lo hace** |
| Realiza las actividades siguiendo indicaciones. |  |  |  |
| Muestra Empatía ante la actividad. |  |  |  |
| Escucha con atención |  |  |  |
| Participa de manera verbal |  |  |  |
| Propone soluciones |  |  |  |

***PLAN DE CLASE***

|  |
| --- |
| Nombre de la secuencia didáctica: “Cuidando mi planeta” |
| Campo de formación académica: Lenguaje y comunicación #1 |

|  |  |
| --- | --- |
| Organizador Curricular 1: Participación Social | Organizador curricular 2: Uso de documentos que regulan la convivencia. |
| Aprendizaje esperado: Escribe su nombre con diversos propósitos e identifique el de algunos compañeros. | |
| Estrategia de aprendizaje: | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Fecha de Inicio: 21 de marzo del 2023 | | | Fecha de Cierre: | |
| Inicio: | Recursos: | Lugar/ Espacio. | Organización de la clase: | Tiempo |
| -Escucha instrucciones | -S/R. | -Salón de clases | -Grupal | 5 Min. |
| Desarrollo: | Recursos: | Lugar/ Espacio: | Organización de la clase: | Tiempo |
| -Pinta el planeta tierra con ayuda de sus compañeros.  -Selecciona que objetos debe eliminar para que el planeta este feliz. | - Planeta Tierra grande.  -pintura verde  -pintura azul  -envolturas, botellas, basura. | -Salón de clases | -Grupal | 10 min  5 a 10 min. |
| Cierre: | Recursos: | Lugar/ Espacio: | Organización de la clase: | Observaciones: |
| -Responde que acciones están mal y que podemos hacer para que el planeta este feliz y saludable | -s/r | -Salón de clases | -Grupal | 10 min. |
| Evaluación: | | | | |
| Observaciones: | | | | |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del estudiante normalista Firma del profesor titular**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del docente de la normal**

**Trayecto formativo de Práctica profesional**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Fecha de Inicio: 21 de marzo del 2023 | | | Fecha de Cierre: | |
| Inicio: | Recursos: | Lugar/ Espacio. | Organización de la clase: | Tiempo |
|  | -S/R. | -Salón de clases | -Grupal | 5 Min. |
| Desarrollo: | Recursos: | Lugar/ Espacio: | Organización de la clase: | Tiempo |
| -Pinta el planeta tierra con ayuda de sus compañeros.  -Selecciona que objetos debe eliminar para que el planeta este feliz. | - Planeta Tierra grande.  -pintura verde  -pintura azul  -envolturas, botellas, basura. | -Salón de clases | -Grupal | 10 min  5 a 10 min. |
| Cierre: | Recursos: | Lugar/ Espacio: | Organización de la clase: | Observaciones: |
| -Responde que acciones están mal y que podemos hacer para que el planeta este feliz y saludable | -s/r | -Salón de clases | -Grupal | 10 min. |
| Evaluación: | | | | |
| Observaciones: | | | | |

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

Nombre del estudiante normalista: Liliana Aracely Esquivel Orozco

Grado: 2° Sección: “A” Número de Lista: #12

Institución de Práctica: Luis A. Beauregard

Clave: \_05EJN0025J\_\_\_ Zona Escolar: \_\_\_\_\_1102\_\_\_\_ Grado en el que realiza su práctica: 1°

Nombre del Profesor(a) Titular: Cecilia Badillo

Total de alumnos: \_\_\_\_30\_\_ Niños: \_\_16\_\_ Niñas: \_\_14\_\_\_

Periodo de Práctica: 20 al 31 de Marzo del 2023

|  |  |
| --- | --- |
| Campo de formación Académica | * Lenguaje y comunicación * Pensamiento matemático * Exploración y comprensión del mundo natural y social. |
| Organizador curricular #1 | * Oralidad * Número algebra y variación * Mundo natural |
| Organizador curricular #2 | * Descripción * Número * Cuidado del medioambiente |
| Aprendizaje Esperado | * Menciona características de objetos y personas que conoce y observa. * Compara, iguala y clasifica colecciones con base a la cantidad de elementos. * Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos. * Obtiene registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos naturales. |

**Cronograma**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HORA** | **LUNES**  (27 de marzo) | **MARTES**  **(28 de marzo)** | **MIERCOLES**  **(29 de marzo)** | **JUEVES**  **(30 de marzo)** | **VIERNES**  **(31 de marzo)** |
| 9:00- 9:30 | * Activación física (5 min) * Video las partes de las plantas (5 min) * Las partes de las plantas. (10 min) * Rompecabezas de la planta. (10min.) | * Activación física (5min) * Diferentes plantas   (10 min)   * Clasificando por tamaños y colores.   (10 min) | R.C.J | * Kermes y festival día de la primavera | * Consejo Técnico |
| 9:30 - 10:00 | Recreo | Recreo | Recreo | Recreo | Recreo |
| 10:00 - 10:30 | - Germinación de las lentejas. | -Diadema de flor  . | * Registro de cambios de la semilla. | R.C.J | - |
| 10:30 - 11:00 | -Cuadro de la flor.  Técnica de punto. | R.C.J | * Clasifica y cuenta flores. | TEATRO |  |
| 11:00 - 11: 30 | * ¿Qué necesitan las plantas para vivir? * Pizarrón mágico | -Maceta decorada | - Flor de semillas |  | . |
| 11:30-12:00 | * Contando gotas. * Canción “Si las gotas de lluvia” | Observando la semilla.   * - Registro de cambios | Brazalete de la germinación |  |  |

**Un letrero de color negro

Descripción generada automáticamente con confianza bajaNombre del Jardín: \_Luis A. Beauregard**

**Clave: 05EJN0025J\_ Zona Escolar: 1102\_\_\_ Sector: \_\_ESTATAL\_\_**

**Dirección: \_\_\_\_\_H. Mass S/N Zona centro\_\_\_\_\_\_\_\_ C.P: \_\_\_25000\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DATOS GENERALES** | | |
| Nombre del director: Ana Laura Dávila | | |
| Nombre de la educadora: Cecilia Adalgisa Badillo Luna | | |
| Grado:1 | Sección: “B” | Ciclo escolar: 2022-2023 |
| Hombres: 16 | Mujeres: 14 | Total: 30 |

***PLAN DE CLASE***

|  |  |
| --- | --- |
| Fecha de Inicio: 21 de marzo del 2023 | Fecha de Cierre: 30 de Marzo 2023 |
| Propósito: Adquirir experiencias y conocimientos sobre las plantas, sus partes y las necesidades que tienen para podre crecer y vivir. |  |

|  |
| --- |
| Nombre de la actividad: “Las plantas” |
| Campo de formación académica: Exploración y comprensión del Mundo Natural y social. |
| Organizador curricular #1 : Mundo Natural |
| Organizador curricular #2 : Exploración de la naturaleza |
| Aprendizaje esperado: Obtiene, Registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con las plantas, animales y otros elementos naturales. |

***Lunes 27 de Marzo del 2023***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Inicio: | Recursos: | Lugar/ Espacio. | Organización de la clase: | Tiempo |
| * Observar y escuchar el video   [(1022) Partes de una planta | Camaleón - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=zIDVm8_aLDI) | * Laptop | - Salón de clases | -Grupal | * 5 min |
| Desarrollo: | Recursos: | Lugar/ Espacio: | Organización de la clase: | Tiempo |
| * Describir, observar y reconocer las partes de las plantas.   Que se mencionaron en el video, nombra cada una de sus partes;  Responder cuestionamientos:  ¿En dónde se ubica la Raíz?  ¿En dónde va el Tallo? ¿Para qué sirve?  ¿Dónde se encuentran las Hojas? ¿Por qué son verdes las hojas?  ¿En dónde se ubica la Flor?     * Representar y formar las partes de la flor de forma grupal el con ayuda de sus compañeros. * Formar la flor con las partes de fieltro que se les repartirá de manera individual y colocar donde corresponde. * Escuchar indicaciones para realizar la germinación de una semilla de lenteja de manera individual. * Pintar con la técnica de punto una flor grande dibujada en un pellón de tamaño de 40x30cm, con pintura liquida apoyándose con un hisopo. * Observar y reconocer que necesitan las plantas para crecer * Escribir las palabras; sol, agua, tierra y aire con el pizarrón mágico. | - Planta grande  - Partes de la planta.  -Flor grande y sus partes.  -Flor dividida en partes de manera individual.  -semillas  -algodón  -vasito  -agua  -cartulina  -pintura  -hisopos  -imágenes de sol, agua, tierra y aire.  -Pizarrón mágico  -marcadores | -Salón de clases  - salón de clases  -Salón de clases | -Grupal  -grupal  -Individual  -Individual | - 10 min.  -10 min.  -15 min  -20 min  -10 min  -15 min. |
| Cierre: | Recursos: | Lugar/ Espacio: | Organización de la clase: | Tiempo |
| * Cantar y bailar la canción “si las gotas de lluvia” | -laptop | -Salón de clases | -Grupal | - 5 min |
| Evaluación: | | | | |
| Observaciones: | | | | |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del estudiante normalista Firma del profesor titular**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del docente de la normal**

**Trayecto formativo de Práctica profesional**

**Rúbrica de Evaluación**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Lo hace** | **En proceso** | **No lo hace** |
| Obtiene información de como se conforma las plantas. |  |  |  |
| Reprodujo la imagen de la flor con ayuda de los materiales. . |  |  |  |
| Representa la flor con las diferentes partes. |  |  |  |
| Describe cada una de sus partes y para que sirven. |  |  |  |

***PLAN DE CLASE Martes 28 de Marzo del 2023***

|  |  |
| --- | --- |
| Fecha de Inicio: 21 de marzo del 2023 | Fecha de Cierre: 30 de marzo 2023 |
| Propósito: Adquirir experiencias y conocimientos sobre las plantas, sus partes y las necesidades que tienen para poder crecer y vivir. |  |

|  |
| --- |
| Nombre de la actividad: “Tipos de plantas” |
| Campo de formación académica: Exploración y comprensión del Mundo Natural y social. |
| Organizador curricular #1 : Mundo Natural |
| Organizador curricular #2 : Exploración de la naturaleza |
| Aprendizaje esperado: Obtiene, Registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con las plantas, animales y otros elementos naturales. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Inicio: | Recursos: | Lugar/ Espacio. | Organización de la clase: | Tiempo |
| * Observar y escuchar el video   [(1024) Clasificación de las plantas | Camaleón - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=kgoDDLxfVOw) | * Laptop | - Salón de clases | -Grupal | * 5 min |
| Desarrollo: | Recursos: | Lugar/ Espacio: | Organización de la clase: | Tiempo |
| * Describir en los diferentes patios del jardín las diferentes plantas: hierbas, arbustos y árboles. * Describir la información que recibió con apoyo de las siguientes preguntas:   ¿Cómo son los árboles?  ¿Cómo son las plantas?  ¿De qué color son?  ¿Cómo es su textura o forma?  ¿sabes porque son de color verde?   * Registrar en una hoja de maquina las hojas en tamaños: Grande, mediano y pequeño.   Observar sus características, colores, texturas.   * Describir como son los recursos naturales una planta; En un vaso, colocan la tierra para macetas dentro del vaso con ayuda de una cuchara, colocan la plantita, mueven la tierra para ajustas la planta. | -S/R  -Hojas de diferente texturas, tamaños y colores.  -Resistol  -hojas de papel  -vasos  -plantita  -tierra  -cuchara  -agua | -Patio  -Salón de clases | -Grupal  -Individual | - 15 min.   * 5 min   -10 min  -20 min |
| Cierre: | Recursos: | Lugar/ Espacio: | Organización de la clase: | Tiempo |
| * Registrar el desarrollo de su semilla y realizar un dibujo de sus cambios. * Responder los cuestionamientos:   ¿Qué aprendimos hoy?  ¿Por qué las hojas son verdes?  ¿Todas las plantas son iguales? | - | -Salón de clases | -Grupal | - 10 min |
| Evaluación: | | | | |
| Observaciones: | | | | |
|  | | | | |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del estudiante normalista Firma del profesor titular**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del docente de la normal**

**Trayecto formativo de Práctica profesional**

**Rúbrica de Evaluación**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Lo hace** | **En proceso** | **No lo hace** |
| Reconoce las características de color, tamaño, forma de las hojas, que observo en clase. |  |  |  |
| Acomoda por tamaños y características de las hojas. |  |  |  |
| Escucha las indicaciones para realizar unas actividades para obtener un producto o resultado determinado para ampliar. |  |  |  |
| Expresa ideas mediante cuestionamientos. |  |  |  |
| Obtiene y registra información para ampliar su conocimiento sobre las hojas o partes de la planta. |  |  |  |
| Respeta el trabajo en equipo al responder en equipo. |  |  |  |

***PLAN DE CLASE Miércoles 28 de Marzo del 2023***

|  |  |
| --- | --- |
| Fecha de Inicio: 21 de marzo del 2023 | Fecha de Cierre: 30 de Marzo 2023 |
| Propósito: Adquirir experiencias y conocimientos sobre las plantas, sus partes y las necesidades que tienen para poder crecer y vivir. |  |

|  |
| --- |
| Nombre de la actividad: “Las plantas” |
| Campo de formación académica: Exploración y comprensión del Mundo Natural y social. |
| Organizador curricular #1 : Mundo Natural |
| Organizador curricular #2 : Exploración de la naturaleza |
| Aprendizaje esperado: Obtiene, Registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con las plantas, animales y otros elementos naturales.  -A.P #2. : cuenta colecciones no mayores a 20 elementos. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Inicio: | Recursos: | Lugar/ Espacio. | Organización de la clase: | Tiempo |
| * Representar mediante un dibujo los cambios que ha obtenido su semilla. En un cuadernillo los cambios que ha tenido la semilla en estos 3 días. * Realizar cuestionamientos: * ¿Qué paso con la semilla? * ¿Qué cambios lograste observar? * ¿Qué color tiene ahora? * Observa algo diferente * Registra en el cuadernillo, mediante el dibujo los cambios observados. | * Cuadernillo * colores | - Salón de clases | -Grupal | * 5 min |
| Desarrollo: | Recursos: | Lugar/ Espacio: | Organización de la clase: | Tiempo |
| * Clasificar según su color las flores, realizando el conteo del 1 al 10 de flores y las acomoda según su secuencia. | - flores de colores | -Salón de clases | -Individual | - 15 min. |
| Cierre: | Recursos: | Lugar/ Espacio: | Organización de la clase: | Tiempo |
| * Ordena de manera correcta la secuencia de la germinación de su plantita. Y la pega sobre el foamy en forma de brazalete. | -Resistol  -colores  -foamy | -Salón de clases | -Grupal | - 15 min |
| Evaluación: | | | | |
| Observaciones: | | | | |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del estudiante normalista Firma del profesor titular**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del docente de la normal**

**Rúbrica de Evaluación**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Lo hace** | **En proceso** | **No lo hace** |
| Describe de manera verbal los cambios que ha tenido la semilla que germinaron |  |  |  |
| Representa con un dibujo sus observaciones. |  |  |  |
| Clasifica las flores de acuerdo al color que les toco. |  |  |  |
| Soluciona como acomodar y clasificar las flores. |  |  |  |



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Fecha de Inicio: 24 de Abril del 2023 | | |  | |
|  | | |  | |
| Inicio: | Recursos: | Lugar/ Espacio. | Organización de la clase: | Tiempo |
| -Observa el video [(1566) Babyradio - Los colores del Arcoíris - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=00wl8wjQygk)  [(1566) El Mundo De Luna! - El Arco Iris #Episodio Completo - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=Zp15zDANiRU) | -S/R. | -Salón de clases | -Grupal | 10Min. |
| Desarrollo: | Recursos: | Lugar/ Espacio: | Organización de la clase: | Tiempo |

***PLAN DE CLASE Lunes 24 de Abril del 2023***

|  |  |
| --- | --- |
| Fecha de Inicio: 24 de Abril del 2023 |  |
| Propósito: Representar a través de diferentes actividades los colores del arcoíris. |  |

|  |
| --- |
| Nombre de la actividad: “El Arcoiris” |
| Campo de formación académica: Exploración y comprensión del Mundo Natural y social. |
| Organizador curricular #1 : Mundo Natural |
| Organizador curricular #2 : Exploración de la naturaleza |
| Aprendizaje esperado: Comunica sus hallazgos al observar seres vivos, fenómenos y elementos naturales, utilizando registros propios y recursos impresos. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| -Nombrar los diferentes colores que hay en el pizarrón.  -Responder los cuestionamientos:  1. ¿Cuántos colores tiene el arcoíris?  2. ¿Cuál color te gusta más?  -Realizar un arcoíris con diferentes colores: pegar los colores a una nube. | - Colores  -nube  -papel crepe  -Resistol | -Salón de clases | -Grupal | 5 min  20 min |
| Cierre: | Recursos: | Lugar/ Espacio: | Organización de la clase: | Observaciones: |
| -Realizar una pulsera con diferentes colores, con ayuda del conteo y la clasificación de colores.  -Insertar los cereales en el limpiapipas según el color y el núm. Que corresponde. | -cereal de colores  -limpiapipas | -Salón de clases | -Grupal | 15 min. |
| Evaluación: | | | | |
| Observaciones: | | | | |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del estudiante normalista Firma del profesor titular**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del docente de la normal**

****

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

|  |
| --- |
| **LISTA DE COTEJO PARA REVISIÓN DE LA PLANEACIÓN 2022-2023** |

Nombre del estudiante normalista: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Semestre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha de revisión: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Indicaciones:** señalar con un ángulo los elementos que contenga el plan de trabajo

**Elementos de la portada**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Escuela Normal de Educación Preescolar |  |  |  |
| Escudo de la institución |  |  |  |
| Nombre del estudiante normalista |  |  |  |
| Grado, sección y número de lista del alumno |  |  |  |
| Institución de práctica |  |  |  |
| Dirección |  |  |  |
| Clave del jardín de niños |  |  |  |
| Zona escolar |  |  |  |
| Grado en el que realiza la práctica |  |  |  |
| Nombre del profesor(a) titular |  |  |  |
| Total de alumnos |  |  |  |
| Número de alumnos y alumnas |  |  |  |
| Período de práctica |  |  |  |

**Cronograma semanal**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Incluye los 5 días de la semana |  |  |  |
| Especifica la hora |  |  |  |
| Distribuye todas las actividades cumpliendo con el horario establecido |  |  |  |
| Incluye los Honores a la Bandera |  |  |  |
| Incluye las clases de música |  |  |  |
| Incluye las clases de educación física |  |  |  |
| Otro(s) |  |  |  |

**Plan de trabajo**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Menciona el nombre de la situación didáctica |  |  | No aplica |

**Secuencia de la situación didáctica**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |  |
| Menciona el nombre de la actividad |  |  |  | **2** |
| Menciona el Campo de Formación Académica o las Áreas de Desarrollo Personal y Social |  |  |  | **2** |
| Incluye el organizador curricular 1 |  |  |  | **2** |
| Incluye el organizador curricular 2 |  |  |  | **2** |
| Menciona el aprendizaje esperado |  |  |  | **2** |
| Menciona los 3 momentos:  Inicio: rescata aprendizajes previos, motiva y estimula la participación, presenta la actividad a realizar. |  |  |  | 20 |
| Desarrollo: describe la actividad y establece coherencia con el aprendizaje esperado. |  |  |  | 25 |
| Cierre: evalúa y hace uso de un instrumento para evidenciar el logro del aprendizaje esperado. |  |  |  | 15 |
| En la evaluación Incluye lo que va a evaluar y  especifica el instrumento que va a utilizar |  |  |  | 5 |
| Tiene relación la actividad con el aprendizaje esperado |  |  |  | 4 |
| Incluye la organización |  |  |  | 2 |
| Incluye el material y recursos |  |  |  | 5 |
| Incluye el tiempo (duración) |  |  |  | 2 |
| Incluye el espacio físico donde se realiza la actividad |  |  |  | 2 |
| Especifica el día que se realizará la actividad |  |  |  | 2 |
| Menciona los ajustes razonables (adecuación curricular) |  |  |  | 2 |
| La redacción está en presente en función del alumno |  |  |  | 3 |
| La redacción inicia con un verbo |  |  |  | 3 |
| TOTAL 100 | | | |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Incluye un apartado de observaciones |  |  |  |
| Incluye la firma del Estudiante Normalista (se ubica del lado izquierdo) |  |  |  |
| Incluye la firma del docente del Trayecto de Práctica Profesional (se ubica al centro) |  |  |  |
| Incluye la firma del Profesor Titular (se ubica del lado derecho) |  |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Mtra. Samantha Reyna Ramos

****

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

|  |
| --- |
| **LISTA DE COTEJO PARA REVISIÓN DE LA SITUACIÓN DIDÁCTICA 2022-2023** |

Nombre del estudiante normalista: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Semestre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha de revisión: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Indicaciones:** señalar con un ángulo los elementos que contenga el plan de trabajo y en la columna de puntaje escribir el valor obtenido

**Secuencia de la situación didáctica**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **VALOR** | **PUNTAJE** |
| Menciona el nombre de la actividad |  |  | **2** |  |
| Menciona el Campo de Formación Académica o las Áreas de Desarrollo Personal y Social |  |  | **2** |  |
| Incluye el organizador curricular 1 |  |  | **2** |  |
| Incluye el organizador curricular 2 |  |  | **2** |  |
| Menciona el aprendizaje esperado |  |  | **2** |  |
| Menciona los 3 momentos:  Inicio: rescata aprendizajes previos, motiva y estimula la participación, presenta la actividad a realizar. |  |  | 20 |  |
| Desarrollo: describe la actividad y establece coherencia con el aprendizaje esperado. |  |  | 25 |  |
| Cierre: evalúa y hace uso de un instrumento para evidenciar el logro del aprendizaje esperado. |  |  | 15 |  |
| En la evaluación Incluye lo que va a evaluar y  especifica el instrumento que va a utilizar |  |  | 5 |  |
| Tiene relación la actividad con el aprendizaje esperado |  |  | 4 |  |
| Incluye la organización |  |  | 2 |  |
| Incluye el material y recursos |  |  | 5 |  |
| Incluye el tiempo (duración) |  |  | 2 |  |
| Incluye el espacio físico donde se realiza la actividad |  |  | 2 |  |
| Especifica el día que se realizará la actividad |  |  | 2 |  |
| Menciona los ajustes razonables (adecuación curricular) |  |  | 2 |  |
| La redacción está en presente en función del alumno |  |  | 3 |  |
| La redacción inicia con un verbo |  |  | 3 |  |
| TOTAL | | | 100 |  |