

PRIMERA

Jornada de

PRACTICA

PRO

Contra

- Para la docente es indispensable conocer el contexto de donde se encuentra el jardín, así como la familia de cada alumno para así poder elaborar estrategias de enseñanza que estén al alcance de las posibilidades de sus alumnos.
- Tenía una buena organización.
- Todos los niños participaban en cada una de las actividades, aprendieron a respetar turnos, así como no hacer excepción de personas.
- Aprendían juntos, a los niños que no hablaban tanto, los sentaba donde había niños que sí.
- La educadora se preocupó por el aprendizaje de cada uno de sus alumnos, y diseñaba actividades que se llevan de tarea.
- Considero que lo más difícil de la jornada de practica fue el controlar o llamar la atención de los niños. Se encontraban muy desordenados. Yo que la maestra titular era nueva, y tanto ella como los niños se estaban acoplando.
- Algunas veces la educadora se molestaba con los niños y se quejaba de ellos, hacia expresiones inadecuadas.
- La educadora en algunas ocasiones mostraba preferencia por una alumna la cual si hacia caso. Considero que no trataba a los demás de la misma manera.
- Muchas veces la educadora me dejaba sola y no me brindaba ayuda.