

Viernes 24 de marzo de 2023.

Materiales que los niños pueden manipular y experimentar.

Fortalezas

Cuando termines de dar una indicación, cuestiona a los niños sobre lo que van a realizar y puedes repetir indicaciones con ayuda de ellos, para asegurarte de que entendieron la actividad.

Áreas de oportunidad

Viernes 24 de marzo de 2023

Alumna:

Nancy Lizeth Ramírez González.

1. ¿Cómo hice la intervención docente?

Para este día me enfoque en el Campo de Formación Académica de Pensamiento Matemático, mi objetivo era el trabajo con colecciones y el conteo.

2. ¿Me faltó algo que no debo olvidar?

Recordar tener confianza y seguridad en mi misma, si yo proyecto eso, los niños trabajarán con mayor eficacia en clase. Debo de aprender a modular mi voz.

3. ¿De qué otra manera puedo intervenir?

Puedo mejorar la manera de trabajar mi taller, ver la manera de establecer tiempos con apoyo de un reloj.

4. Señala y describe cómo se realizó la evaluación de los aprendizajes esperados:

Cuento con rúbricas para cada uno, y el día de hoy también tomé pruebas fotográficas de los hechos más relevantes.

5. De la actividad que se trabajó, ¿qué necesito modificar?

Establecer reglas más estrictas o dar instrucciones más cortas.

6. Referentes teóricos:

El profesor tiene que dedicar una atención especial a las estrategias verbales y no verbales que utiliza para comunicar las consignas. (Bayés, 2012).