

Martes 28 marzo

- Se trabajaron dos actividades de los campos de formación académica de Pensamiento matemático y Lenguaje y Comunicación.
 - Considero importante resaltar que es necesario aplicar actividades retadoras, pero no tediosas.
 - Piaget propone aprender de manera lúdica
 - La actividad de Pensamiento resultó en que fue difícil para algunos alumnos, mientras que otros les resultó sencilla dentro de lo que cabe.
 - Como análisis, una solución podría ser crear distintas actividades dentro de su nivel como modificación.
- Aplicar estrategias de control de grupo (más.)

Martes 28 marzo

• Fortalezas

- Información interesante
- Actividades atractivas

• Áreas de oportunidad

- Checar cuando la actividad deja de ser atractiva para los alumnos para cambiarlo y evitar que los alumnos se inquieten.