

Martes 28 de marzo del 2023

El animal que se trabajó hoy fue el conejo. Como primera actividad trabajamos un poema, pero antes de aprenderlo los niños se encargaron de realizar un títere de conejo, en donde utilizaron distintos materiales (bolsas de estraza, orejas de conejo, bigotes, pintura, algodón, etc.).

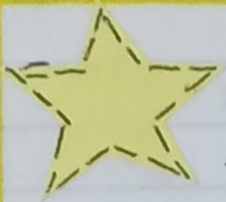
Al terminar el títere, procedí con el poema el cual se repitió unas cuantas veces para que lo aprendieran, aun así, se tuvo que brindar apoyo al momento que pasaron a decirlo frente a sus compañeros.

Después de receso y clase de música, trabajamos con el campo de pensamiento matemático en donde deberían dar de "comer" a un conejo, en base a la cantidad de puntos que tuviera cada zanahoria.

En general, pienso que la intervención docente fue buena hoy, logré dar atención a los alumnos que lo necesitaban, di indicaciones claras y pude verlo al trabajar ambas actividades, tuve más control de grupo que en días anteriores, pero sigo teniendo problemas con la modulación de voz.

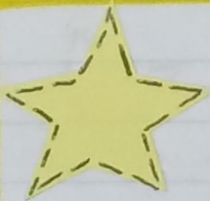
Me faltó recordar lo competitivos que son mis alumnos y también que les cuesta compartir material, ya que al momento de trabajar con las zanahorias tuve algunos conflictos y me llevo a modificar la actividad, esto siendo recomendación de la educadora.

Martes 28 de marzo del 2023



Fortalezas

- En esta ocasión se logró dar las indicaciones previas a repartir el material
- Las actividades fueron variadas trabajando arte, lenguaje y p.m.
- Los materiales fueron variados
- Se atendieron las necesidades de aprendizaje de todos.
- Logra hacer el cierre en las actividades a manera de asamblea



Áreas de oportunidad

- Se le sugirió hacer un cambio en la actividad de las zanahorias para que los niños tuvieran mayor oportunidad de contes y se respetaran mejor los materiales.
- Modular un poco más la voz para el poema, indicaciones o el poema.