



ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR
FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE NORMALISTA

ESTUDIANTE NORMALISTA Andrea Gaytan Bermea 2 GRADO, SECCIÓN: C
 JARDIN DE NIÑOS Alberto del Canto
 NÚMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON _____ FECHA DE OBSERVACIÓN: 30-03-23
 DOCENTE QUE OBSERVA Cristhela Hortensia Silva Peña

INSTRUCCIONES: Señalar en la columna de SI o NO según corresponda si presenta o no lo indicado y en el recuadro de Observaciones las sugerencias para mejorar su práctica docente.

		SI	NO	OBSERVACIONES
1	Presentación personal e higiene.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2	Uniforme completo. (Deportivo o pantalón azul marino, cinto, playera blanca, azul y/o de la hormiga; zapato negro y/o tenis blancos).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3	Tiene puesto mandil o filipina.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

ASPECTOS TÉCNICO – PEDAGÓGICOS (Únicamente revisar que lo tengan al día)

		SI	NO	OBSERVACIONES
1	Registro de asistencia de los estudiantes normalistas.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2	Plan de trabajo (incluye cronograma y plan diario).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3	Diario del profesor titular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4	Diario del estudiante normalista.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5	Registro de asistencia de los alumnos.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6	Cuaderno de notas científicas.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7	Formato de autorización de la práctica (CGENAD-SAA-75).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Nota: Será acreedor de suspensión en caso de que no presente y/o no tenga al día el plan de trabajo, el diario del estudiante normalista y el cuaderno de notas científicas.

CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE

		SI	NO	OBSERVACIONES
1	En las actividades existe congruencia con el aprendizaje esperado, las características y ritmo de trabajo de los alumnos.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2	Control de grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3	Atención a la diversidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4	Integración y participación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5	Dominio de la información.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6	Propicia la experimentación y reflexión.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

7	Presenta ambientación en el aula de acuerdo con la situación didáctica.	✓	
8	Crea un ambiente de aprendizaje, respeto, democrático y socioafectivo.	✓	
9	Modula la voz.	✓	
10	Resuelve situaciones no previstas.	✓	
11	Muestra disposición, respeto y responsabilidad al involucrarse en las actividades del jardín de niños.	✓	
12	La utilización de los recursos y materiales son adecuados a la actividad.	✓	
13	La distribución del tiempo y el espacio son adecuados a lo planeado.	✓	
14	Realiza la evaluación de la actividad observada.	✓	

OBSERVACIONES: Andrea Felicidades por tu practica planeaste actividades acordes al nivel de los alumnos. la respuesta del grupo fue excelente se divertieron y aprendieron. Continúa con ese mismo entusiasmo y entrega.

¡ Muchas Felicidades!

Hasta Luego.

Nota: Dar a conocer la ficha de evaluación al estudiante normalista para que firme de enterado

andree b
Firma del estudiante normalista

Casthela H Silva Pecina
Firma del profesor titular ó
Docente de la ENEP