



**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**  
**FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE NORMALISTA**

①

ESTUDIANTE NORMALISTA: Estrella Janeth Sánchez Moncada 2 GRADO, SECCIÓN: C  
 JARDIN DE NIÑOS Ardelia Frostio Escobedo  
 NÚMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON \_\_\_\_\_ FECHA DE OBSERVACIÓN: 21 al 30 de Marzo  
 DOCENTE QUE OBSERVA Sagey Berenice Oviedo Rosales

INSTRUCCIONES: Señalar en la columna de SI o NO según corresponda si presenta o no lo indicado y en el recuadro de Observaciones las sugerencias para mejorar su práctica docente.

	SI	NO	OBSERVACIONES
1 Presentación personal e higiene.	/		
2 Uniforme completo. (Deportivo o pantalón azul marino, cinto, playera blanca, azul y/o de la hormiga; zapato negro y/o tenis blancos).	/		
3 Tiene puesto mandil o filipina.	/		

**ASPECTOS TÉCNICO – PEDAGÓGICOS (Únicamente revisar que lo tengan al día)**

	SI	NO	OBSERVACIONES
1 Registro de asistencia de los estudiantes normalistas.	/		
2 Plan de trabajo (incluye cronograma y plan diario).	/		
3 Diario del profesor titular.	/		
4 Diario del estudiante normalista.	/		
5 Registro de asistencia de los alumnos.	/		
6 Cuaderno de notas científicas.	/		
7 Formato de autorización de la práctica (CGENAD-SAA-75).	/		

Nota: Será acreedor de suspensión en caso de que no presente y/o no tenga al día el plan de trabajo, el diario del estudiante normalista y el cuaderno de notas científicas.

**CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE**

	SI	NO	OBSERVACIONES
1 En las actividades existe congruencia con el aprendizaje esperado, las características y ritmo de trabajo de los alumnos.	/		
2 Control de grupo.	/		De igual forma es necesario implementar estrategias para atraer la atención
3 Atención a la diversidad.	/		Algunas de las actividades pueden adecuarse a 2 o 3 grados
4 Integración y participación.	/		Todos participan
5 Dominio de la información.	/		Profundizar en los temas trabajados en clase
6 Propicia la experimentación y reflexión.	/		En algunas actividades se encuentran áreas de oportunidad en la reflexión

	Presenta ambientación en el aula de acuerdo con la situación didáctica.		/	
	Crea un ambiente de aprendizaje, respeto, democrático y socioafectivo.	/		
	Modula la voz.		/	Es necesario reforzarlo
0	Resuelve situaciones no previstas.	/		
11	Muestra disposición, respeto y responsabilidad al involucrarse en las actividades del jardín de niños.	/		Falta involucrarse en la rutina y en las guardias de recreo
12	La utilización de los recursos y materiales son adecuados a la actividad.	/		
13	La distribución del tiempo y el espacio son adecuados a lo planeado.	/		
14	Realiza la evaluación de la actividad observada.			

OBSERVACIONES: Las actividades son adecuadas y con relación a los aprendizajes esperados. Las actividades son motivadoras para los alumnos lo cual hace que se muestren activos y participativos.

Algunos de los aspectos trabajados pueden ser ampliados para reforzar la adquisición del aprendizaje y que los alumnos apliquen su conocimiento y los mismos pueden aplicarlos en su vida diaria.

Es importante involucrarse en las actividades del jardín como lo son la rutina y las guardias en la hora de recreo.

Nota: Dar a conocer la ficha de evaluación al estudiante normalista para que firme de enterado

  
 Firma del estudiante normalista

Sugey Berenice Oviedo Rosales  
 Firma del profesor titular ó  
 Docente de la ENEP