



**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**  
**FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE NORMALISTA**

ESTUDIANTE NORMALISTA: Mayra Ruby Ontiveros Rodríguez      2 GRADO, SECCIÓN: C  
 JARDIN DE NIÑOS MARIA TERESA BARRERA DAVALA T.M  
 NÚMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON \_\_\_\_\_      FECHA DE OBSERVACIÓN: 27-30 - Marzo - 23  
 DOCENTE QUE OBSERVA VERONICA FURTH GUARD GIZ

INSTRUCCIONES: Señalar en la columna de SI o NO según corresponda si presenta o no lo indicado y en el recuadro de Observaciones las sugerencias para mejorar su práctica docente.

		SI	NO	OBSERVACIONES
1	Presentación personal e higiene.	/		SE PRESENTA ASISTIDA
2	Uniforme completo. (Deportivo o pantalón azul marino, cinto, playera blanca, azul y/o de la hormiga; zapato negro y/o tenis blancos).	/		USAR EL UNIFORME COMPLETO
3	Tiene puesto mandil o filipina.	/		TODO EL TIEMPO

**ASPECTOS TÉCNICO – PEDAGÓGICOS** (Únicamente revisar que lo tengan al día)

		SI	NO	OBSERVACIONES
1	Registro de asistencia de los estudiantes normalistas.	/		EN TIEMPO Y FORMA
2	Plan de trabajo (incluye cronograma y plan diario).	/		SE ELABORA EN TIEMPO Y FORMA
3	Diario del profesor titular.	/		EN TIEMPO Y FORMA
4	Diario del estudiante normalista.	/		" "
5	Registro de asistencia de los alumnos.	/		" "
6	Cuaderno de notas científicas.	/		" "
7	Formato de autorización de la práctica (CGENAD-SAA-75).	/		

Nota: Será acreedor de suspensión en caso de que no presente y/o no tenga al día el plan de trabajo, el diario del estudiante normalista y el cuaderno de notas científicas.

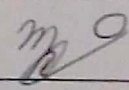
**CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE**

		SI	NO	OBSERVACIONES
1	En las actividades existe congruencia con el aprendizaje esperado, las características y ritmo de trabajo de los alumnos.	/		LEVA A CABO LOS A. E. CON LAS CARACTERÍSTICAS DEL GRUPO TOMANDO EN CUENTA EL R.T. G
2	Control de grupo.	/		MANTENIMIENTO DE GRUPO
3	Atención a la diversidad.	/		ATENDER LA DIVERSIDAD DEL GRUPO.
4	Integración y participación.	/		INTEGRAR A TODOS EL GRUPO POR MEDIO DE LA MOTIVACIÓN
5	Dominio de la información.	/		
6	Propicia la experimentación y reflexión.	/		SE REALIZAN EXPERIMENTOS MEDIANTE POR MEDIO DE PREGUNTAS CON LOGRO DE LOS ALUMNOS REFLEXIONAR.

7	Presenta ambientación en el aula de acuerdo con la situación didáctica.	✓	El Deseo de Pasa Fue Deseos de los Actores Planes
8	Crea un ambiente de aprendizaje, respeto, democrático y socioafectivo.	✓	
9	Modula la voz.	✓	
10	Resuelve situaciones no previstas.	✓	
11	Muestra disposición, respeto y responsabilidad al involucrarse en las actividades del jardín de niños.	✓	Participa en los Actores del Juego.
12	La utilización de los recursos y materiales son adecuados a la actividad.	✓	Los Materiales
13	La distribución del tiempo y el espacio son adecuados a lo planeado.	✓	Se Uso de El Material de Los Tiempos Para Los Tiempos de la Actividad.
14	Realiza la evaluación de la actividad observada.	✓	Por Medio de Observación o Juego Para la Evaluación de la Actividad

OBSERVACIONES:

Nota: Dar a conocer la ficha de evaluación al estudiante normalista para que firme de enterado

  
Firma del estudiante normalista

\_\_\_\_\_  
Firma del profesor titular ó  
Docente de la ENEP

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**  
**FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE NORMALISTA**

ESTUDIANTE NORMALISTA: Mayra Ruby Oñiveros Rodríguez 2 GRADO, SECCIÓN: C  
 JARDÍN DE NIÑOS: Nuevo Tesoro Barran Durán T. 19  
 NÚMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON: \_\_\_\_\_ FECHA DE OBSERVACIÓN: 21-24 - Mayo - 23  
 DOCENTE QUE OBSERVA: Yessy E. Gama Gtz.

INSTRUCCIONES: Señalar en la columna de SI o NO según corresponda si presenta o no lo indicado y en el recuadro de Observaciones las sugerencias para mejorar su práctica docente.

	SI	NO	OBSERVACIONES
1. Presentación personal e higiene.	/		
2. Uniforme completo. (Deposito o pantalón azul marino, cinta, playera blanca, azul y/o de la hormiga; zapato negro y/o tenis blancos).	/		SE PRESENTA CON SU UNIFORME COMPLETO
3. Tiene puesto mandil o filipina.	/		USO DEL MANDIL EN LOS JUEGOS

**ASPECTOS TÉCNICO - PEDAGÓGICOS (Únicamente revisar que lo tengan al día)**

	SI	NO	OBSERVACIONES
1. Registro de asistencia de los estudiantes normalistas.	/		SE LLEVA A CABO
2. Plan de trabajo (incluye cronograma y plan diario).	/		ENTREGADO EN TIEMPO Y FORMA
3. Diario del profesor titular.	/		ENTREGADO EN TIEMPO Y FORMA
4. Diario del estudiante normalista.	/		LO USABA EN TIEMPO Y FORMA
5. Registro de asistencia de los alumnos.	/		LOS DÍA DESDE QUE SE INICIA LA ASISTENCIA A LOS NIÑOS
6. Cuaderno de notas científicas.	/		EN TIEMPO Y FORMA
7. Formato de autorización de la práctica (CGENAD-SAA-TS).	/		

Nota: Será acreedor de suspensión en caso de que no presente y/o no tenga al día el plan de trabajo, el diario del estudiante normalista y el cuaderno de notas científicas.

**CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE**

	SI	NO	OBSERVACIONES
1. En las actividades existe congruencia con el aprendizaje esperado, las características y ritmo de trabajo de los alumnos.	/		USO A CABO LOS APRENDIZAJES CON LAS ACTIVIDADES QUE TRABAJA CON LOS ALUMNOS
2. Control de grupo.	/		TIENE CONTROL DEL GRUPO
3. Atención a la diversidad.	/		ATENCIÓN A DIVERSIDADES Y CARACTERÍSTICAS DEL GRUPO
4. Integración y participación.	/		LLEVA A CABO QUE TODOS LOS NIÑOS PARTICIPEN EN LAS ACTIVIDADES
5. Dominio de la información.	/		SE VEEN CON LOS TEMAS QUE TRABAJA CON LOS NIÑOS
6. Propicia la experimentación y reflexión.	/		HAZER CUESTIONARIOS A LOS NIÑOS EN RELACIÓN A LA EXPERIENCIA

7	Presenta ambientación en el aula de acuerdo con la situación didáctica.	✓	EL ORDEN DE LA CASA FUE DISEÑADO AL TIEMPO QUE TENIA LOS LOS ALUMNOS
8	Crea un ambiente de aprendizaje, respeto, democrático y socioafectivo.	✓	EN TODO EL MOMENTO LA ESTUDIANTE MUESTRA RESPETO Y IGUALDAD A TODOS LOS NIÑOS
9	Modula la voz.	✓	
10	Resuelve situaciones no previstas.	✓	ATENDIÓ LAS SITUACIONES DE CAMBIO EN LO QUE HICIERON CUALQUIER FUE NECESARIO.
11	Muestra disposición, respeto y responsabilidad al involucrarse en las actividades del jardín de niños.	✓	APOYO EN TODO MOMENTO CUALQUIER SE LE PREGUNTO CON MUCHA DISPOSICIÓN.
12	La utilización de los recursos y materiales son adecuados a la actividad.	✓	MUY BUENOS EN MATERIAL NECESARIOS PARA LA ACTIVIDAD DE TODOS LOS DIAS.
13	La distribución del tiempo y el espacio son adecuados a lo planeado.	✓	SE LOS TIEMPOS SE HAN EN MUY BIEN Y SE ADEPTO A LOS TIEMPOS DEL F.P.
14	Realiza la evaluación de la actividad observada.	✓	

OBSERVACIONES: MUCHOS FELICITADOS POR EL TRABAJO METIDO EN ESTO  
SEÑORA

GRACIAS POR EL APOYO QUE ME BRINDASTE EN LAS ACTIVIDADES  
DEL FESTIVAL DE PROMUEVA

Nota: Dar a conocer la ficha de evaluación al estudiante normalista para que firme de enterado

M. G.  
Firma del estudiante normalista

\_\_\_\_\_  
Firma del profesor titular ó  
Docente de la ENEP