



**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**  
**FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE NORMALISTA**

ESTUDIANTE NORMALISTA Yumiko Ramírez Medina 2 GRADO, SECCIÓN: C  
 JARDIN DE NIÑOS Laura Delgado de Rodríguez  
 NÚMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON 30 FECHA DE OBSERVACIÓN: 24 de Marzo  
 DOCENTE QUE OBSERVA Aracely Niñez Antúnez

INSTRUCCIONES: Señalar en la columna de SI o NO según corresponda si presenta o no lo indicado y en el recuadro de Observaciones las sugerencias para mejorar su práctica docente.

	SI	NO	OBSERVACIONES
1 Presentación personal e higiene.	✓		
2 Uniforme completo. (Deportivo o pantalón azul marino, cinto, playera blanca, azul y/o de la hormiga; zapato negro y/o tenis blancos).	✓		
3 Tiene puesto mandil o filipina.	✓		

**ASPECTOS TÉCNICO – PEDAGÓGICOS** (Únicamente revisar que lo tengan al día)

	SI	NO	OBSERVACIONES
1 Registro de asistencia de los estudiantes normalistas.	✓		
2 Plan de trabajo (incluye cronograma y plan diario).	✓		
3 Diario del profesor titular.	✓		
4 Diario del estudiante normalista.	✓		
5 Registro de asistencia de los alumnos.	✓		
6 Cuaderno de notas científicas.	✓		
7 Formato de autorización de la práctica (CGENAD-SAA-75).	✓		

Nota: Será acreedor de suspensión en caso de que no presente y/o no tenga al día el plan de trabajo, el diario del estudiante normalista y el cuaderno de notas científicas.

**CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE**

	SI	NO	OBSERVACIONES
1 En las actividades existe congruencia con el aprendizaje esperado, las características y ritmo de trabajo de los alumnos.		✓	la primera semana de practica las actividades eran muy complejas para los niños, por lo cual fue muy difícil realizarlas.
2 Control de grupo.	✓		Día a día se ha ido trabajando en eso y se ha logrado.
3 Atención a la diversidad.	✓		
4 Integración y participación.	✓		Incluye y motiva a participar a todos los alumnos.
5 Dominio de la información.	✓		
6 Propicia la experimentación y reflexión.	✓		

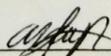
7	Presenta ambientación en el aula de acuerdo con la situación didáctica.			En ocasiones falta algo de apoyo visual cuando son temas nuevos para los niños.
8	Crea un ambiente de aprendizaje, respeto, democrático y socioafectivo.	✓		
9	Modula la voz.	✓		
10	Resuelve situaciones no previstas.	✓		
11	Muestra disposición, respeto y responsabilidad al involucrarse en las actividades del jardín de niños.	✓		
12	La utilización de los recursos y materiales son adecuados a la actividad.	✓		
13	La distribución del tiempo y el espacio son adecuados a lo planeado.	✓		
14	Realiza la evaluación de la actividad observada.	✓		

OBSERVACIONES: La primera semana de prácticas las actividades planteadas a los alumnos traían un nivel de dificultad muy elevado para ellos, por lo cual el realizar las actividades era algo complicado para ellos y en ocasiones se perdía el propósito de la actividad, faltaba un poco más de control del grupo pero con el paso de los días fue adquiriendo este aspecto, tiene un tono de voz bueno para los niños, modula su voz.

Las actividades planteadas y propuestas a los niños son muy innovadoras y llamativas para los niños, por lo cual todos se involucran y participan en ellas.

Nota: Dar a conocer la ficha de evaluación al estudiante normalista para que firme de enterado

  
Firma del estudiante normalista

  
Firma del profesor titular ó  
Docente de la ENEP



**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**  
**FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE NORMALISTA**

ESTUDIANTE NORMALISTA Yumiko Román Medina 2 GRADO, SECCIÓN: C  
 JARDIN DE NIÑOS Laura Delgado de Rodríguez  
 NÚMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON 25 FECHA DE OBSERVACIÓN: 30 Marzo 2023  
 DOCENTE QUE OBSERVA Aracely Núñez Antúnez

INSTRUCCIONES: Señalar en la columna de SI o NO según corresponda si presenta o no lo indicado y en el recuadro de Observaciones las sugerencias para mejorar su práctica docente.

		SI	NO	OBSERVACIONES
1	Presentación personal e higiene.	✓		
2	Uniforme completo. (Deportivo o pantalón azul marino, cinto, playera blanca, azul y/o de la hormiga; zapato negro y/o tenis blancos).	✓		
3	Tiene puesto mandil o filipina.	✓		

**ASPECTOS TÉCNICO – PEDAGÓGICOS** (Únicamente revisar que lo tengan al día)

		SI	NO	OBSERVACIONES
1	Registro de asistencia de los estudiantes normalistas.	✓		
2	Plan de trabajo (incluye cronograma y plan diario).	✓		
3	Diario del profesor titular.	✓		
4	Diario del estudiante normalista.	✓		
5	Registro de asistencia de los alumnos.	✓		
6	Cuaderno de notas científicas.	✓		
7	Formato de autorización de la práctica (CGENAD-SAA-75).	✓		

Nota: Será acreedor de suspensión en caso de que no presente y/o no tenga al día el plan de trabajo, el diario del estudiante normalista y el cuaderno de notas científicas.

**CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE**

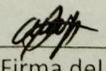
		SI	NO	OBSERVACIONES
1	En las actividades existe congruencia con el aprendizaje esperado, las características y ritmo de trabajo de los alumnos.	✓		Las actividades planteadas fueron acordes al nivel de los niños.
2	Control de grupo.		✓	
3	Atención a la diversidad.	✓		
4	Integración y participación.	✓		
5	Dominio de la información.		✓	
6	Propicia la experimentación y reflexión.		✓	

7	Presenta ambientación en el aula de acuerdo con la situación didáctica.	✓		
8	Crea un ambiente de aprendizaje, respeto, democrático y socioafectivo.	✓		
9	Modula la voz.	✓		
10	Resuelve situaciones no previstas.	✓		
11	Muestra disposición, respeto y responsabilidad al involucrarse en las actividades del jardín de niños.	✓		
12	La utilización de los recursos y materiales son adecuados a la actividad.	✓		
13	La distribución del tiempo y el espacio son adecuados a lo planeado.	✓		
14	Realiza la evaluación de la actividad observada.	✓		

OBSERVACIONES: Las actividades de los experimentos fueron muy llamativas para los alumnos, el dominio de la información hacia los experimentos de igual manera, el material traído fue muy usual y adecuado para ellos.

Nota: Dar a conocer la ficha de evaluación al estudiante normalista para que firme de enterado

  
Firma del estudiante normalista

  
Firma del profesor titular ó  
Docente de la ENEP