



### ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

#### FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE NORMALISTA

ESTUDIANTE NORMALISTA Julia Yessenia Montoya Silva 2 GRADO, SECCIÓN: C  
 JARDIN DE NIÑOS Alberto del Canto  
 NÚMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON 14 FECHA DE OBSERVACIÓN: 30-Marzo-23  
 DOCENTE QUE OBSERVA Dolores Patricia Segura Gómez

INSTRUCCIONES: Señalar en la columna de SI o NO según corresponda si presenta o no lo indicado y en el recuadro de Observaciones las sugerencias para mejorar su práctica docente.

		SI	NO	OBSERVACIONES
1	Presentación personal e higiene.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2	Uniforme completo. (Deportivo o pantalón azul marino, cinto, playera blanca, azul y/o de la hormiga; zapato negro y/o tenis blancos).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3	Tiene puesto mandil o filipina.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

#### ASPECTOS TÉCNICO – PEDAGÓGICOS (Únicamente revisar que lo tengan al día)

		SI	NO	OBSERVACIONES
1	Registro de asistencia de los estudiantes normalistas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2	Plan de trabajo (incluye cronograma y plan diario).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Esta muy general, recuerda que es en función del niño.
3	Diario del profesor titular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4	Diario del estudiante normalista.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	No está al corriente.
5	Registro de asistencia de los alumnos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6	Cuaderno de notas científicas.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Faltan elementos
7	Formato de autorización de la práctica (CGENAD-SAA-75).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Nota: Será acreedor de suspensión en caso de que no presente y/o no tenga al día el plan de trabajo, el diario del estudiante normalista y el cuaderno de notas científicas.

#### CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE

		SI	NO	OBSERVACIONES
1	En las actividades existe congruencia con el aprendizaje esperado, las características y ritmo de trabajo de los alumnos.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2	Control de grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Hay que elevar el tono de voz.
3	Atención a la diversidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4	Integración y participación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A todos los integra
5	Dominio de la información.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Excelente,
6	Propicia la experimentación y reflexión.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

