

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

Licenciatura en Educación preescolar

Ciclo escolar 2022 – 2023



Escuela Normal de
**Educación
Preescolar**

Desarrollo de la
competencia
lectora.

Nombre de la alumna:

Patricia Carolina Cerda Melacio

Número de lista: 5

Grupo: 2° B

Nombre del trabajo:

FUNDAMENTO PARA LA INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA

UNIDAD II

Nombre del docente:

Jorge Asunción Jasso Martínez

Fecha: 06 de mayo 2023

Conceptos básicos:

- **Instrumentación:** organización de los factores que intervienen en el proceso de enseñanza-aprendizaje, a fin de facilitar en un tiempo determinado el desarrollo de las estructuras cognitivas, la adquisición de habilidades y los cambios de actitud en el alumno.
- **Didáctica:** se encarga de explicar los procesos de enseñanza y aprendizaje en el ámbito áulico, con el fin de fundamentarlos para que se concreten en modelos de trabajo docente.
- **Aprendizaje:** es un proceso de adquisición de conocimientos, habilidades, valores y actitudes, posibilitado mediante el estudio, la enseñanza o la experiencia. Dicho proceso puede ser entendido a partir de diversas posturas, lo que implica que existen diferentes teorías vinculadas al hecho de aprender.
- **Enseñanza:** es el proceso de transmisión de una serie de conocimientos, técnicas, normas, y/o habilidades. Está basado en diversos métodos, realizado a través de una serie de instituciones, y con el apoyo de una serie de materiales.
- **Método:** es una forma organizada y sistemática de poder alcanzar un determinado objetivo; el método se entiende entonces como una serie de pasos que se deben seguir para cumplir un objetivo.
- **Actividades:** son todas aquellas tareas o labores que cada individuo ejerce diariamente, están las actividades laborales, las actividades escolares, las actividades recreativas, las actividades físicas, etc.

Resumen:

La instrumentación didáctica del trabajo en el aula es un tema de investigación y análisis en el campo de la educación que se centra en el diseño y aplicación de estrategias pedagógicas efectivas para mejorar el aprendizaje de los estudiantes. En el artículo se presenta un marco teórico sobre la instrumentación didáctica en el aula, basado en la teoría de la actividad y la teoría de la mediación, que proporciona un enfoque práctico para la implementación de metodologías pedagógicas en el aula.

Se explica cómo el uso de herramientas y recursos didácticos puede ayudar a los estudiantes a construir conocimiento y desarrollar habilidades cognitivas y sociales, así como a mejorar su motivación y compromiso con el aprendizaje. Además, se discuten las diferentes fases del proceso de instrumentación didáctica, que incluyen la planificación, implementación, evaluación y ajuste de las estrategias pedagógicas.

El artículo también se enfoca en la importancia de la reflexión y la retroalimentación en el proceso de instrumentación didáctica, y en cómo los profesores pueden utilizar esta información para mejorar su enseñanza y satisfacer las necesidades de aprendizaje de los estudiantes. En resumen, el artículo ofrece una visión general de los principios clave de la instrumentación didáctica y su aplicación en el aula, lo que puede ser de gran utilidad para los educadores y otros profesionales de la educación interesados en mejorar la calidad de la enseñanza.

En primer lugar, es importante destacar que la planificación es una herramienta fundamental en el proceso de enseñanza y aprendizaje. Los docentes deben planificar cuidadosamente sus clases y tener en cuenta los objetivos de aprendizaje, los contenidos, las estrategias pedagógicas y los recursos didácticos necesarios para lograr dichos objetivos. Una buena planificación también implica adaptar la enseñanza a las características individuales de los estudiantes, tales como sus intereses, habilidades, conocimientos previos, entre otros.

Además, es importante que los docentes diseñen estrategias pedagógicas que permitan a los estudiantes ser protagonistas de su propio aprendizaje. Esto implica fomentar la participación de los estudiantes, promover el trabajo colaborativo, el diálogo,

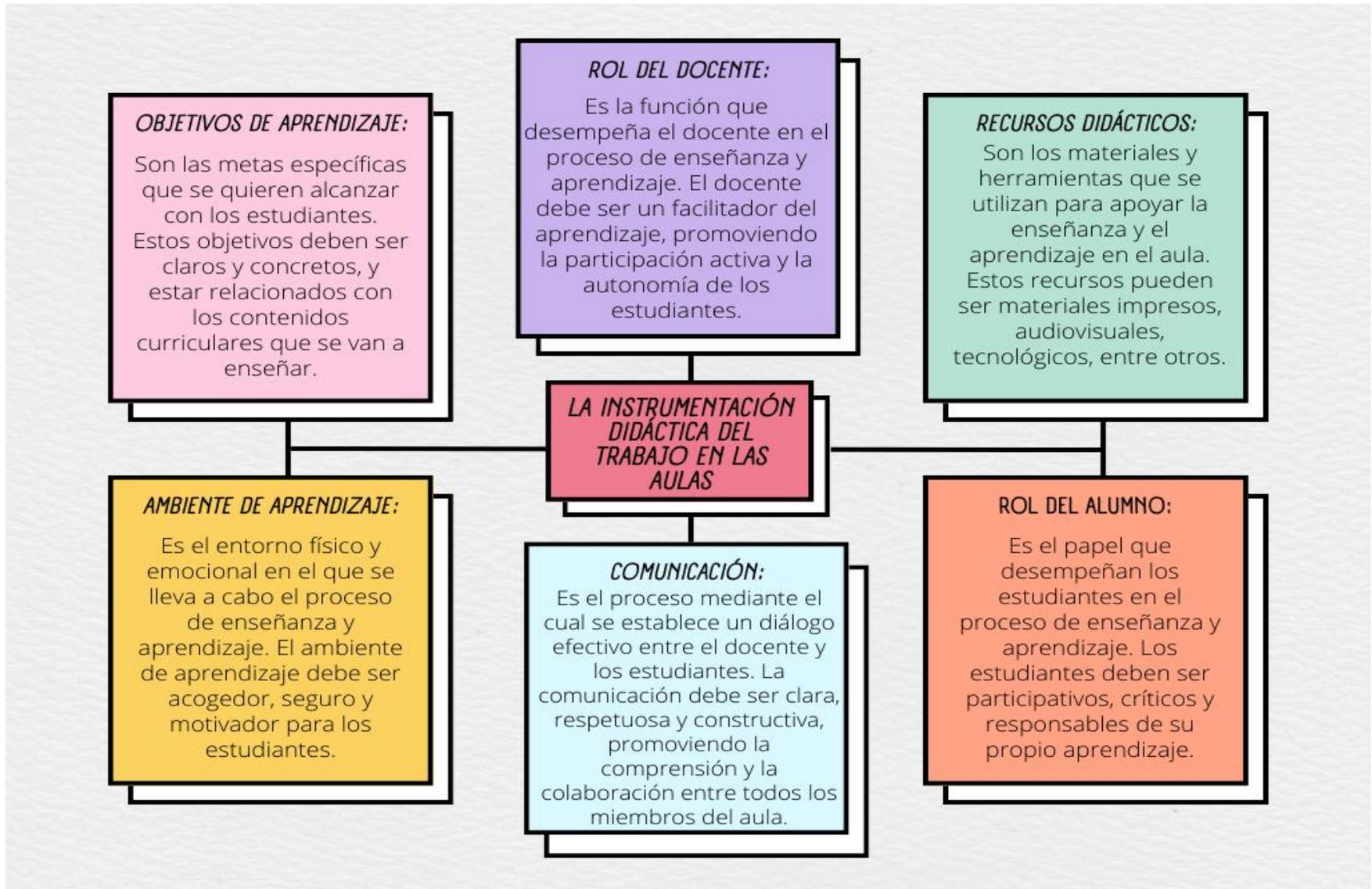
la reflexión y la investigación. También es fundamental que los docentes se adapten a las necesidades individuales de los estudiantes, brindando apoyo y orientación personalizada cuando sea necesario.

Por otro lado, la evaluación es una herramienta fundamental en el proceso de enseñanza y aprendizaje, ya que permite a los docentes obtener información valiosa sobre el nivel de logro de los objetivos de aprendizaje por parte de los estudiantes. La evaluación también permite a los docentes proporcionar retroalimentación a los estudiantes y ayudarles a identificar sus fortalezas y debilidades.

Asimismo, los docentes deben utilizar una variedad de recursos didácticos para enriquecer el proceso de enseñanza y aprendizaje. Estos recursos pueden ser materiales impresos, tecnológicos, audiovisuales, entre otros. Es importante que los recursos didácticos seleccionados sean pertinentes, adecuados y estén adaptados a las necesidades de los estudiantes.

La instrumentación didáctica del trabajo en el aula implica el uso de diversas estrategias y herramientas que permiten a los docentes facilitar el aprendizaje de los estudiantes y promover su participación en el proceso educativo. Esto incluye la planificación cuidadosa de las clases, el diseño de estrategias pedagógicas adaptadas a las necesidades de los estudiantes, la evaluación continua del proceso de aprendizaje y la utilización de recursos didácticos variados y adecuados.

Mapa conceptual:



Critica al contenido:

Mediante esta crítica quiero manifestar mi conformidad o acuerdo con el presente artículo, esto debido a que son utilizadas herramientas didácticas como un conjunto de estrategias y herramientas utilizadas para planificar y desarrollar actividades educativas en el aula, con el objetivo de proporcionar un marco estructurado y coherente que facilite el aprendizaje de los estudiantes y fomente la participación en el proceso educativo.

Los buenos materiales didácticos deben ser claros, concisos y adaptados al nivel y las necesidades del alumno. Además, requiere flexibilidad para que pueda personalizarse y adaptarse a las necesidades específicas de cada grupo de estudiantes. También es importante adaptar los materiales a los objetivos de aprendizaje y las habilidades que se van a adquirir.

Al evaluar las herramientas didácticas, se debe tener en cuenta que cada situación educativa es única y que los resultados pueden variar según el contexto y los estudiantes involucrados. Por lo tanto, la evaluación debe realizarse de manera continua y reflexiva, con el objetivo de identificar las fortalezas y el potencial de mejora, y realizar ajustes para mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje.

De la manera en que relaciono toda esta información es con el programa actual de la nueva escuela mexicana y es justamente lo que se nos busca enseñar a los futuros docentes, para llevar a cabo un proceso adecuado de la enseñanza-aprendizaje desde el nivel preescolar.