



Escuela Normal de Educación Preescolar

Licenciatura en Educación Preescolar

Ciclo escolar 2022-2023

Cuarto semestre Sección "B"

Desarrollo de la competencia lectora

Maestro. Jorge Asunción Jasso Martínez

Alumna. Paulina Paredes Recio #19

FUNDAMENTO PARA LA INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA.

UNIDAD 2 EL LECTOR ANTE LOS TEXTOS.

Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.

Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

1. Conceptos básicos contenidos en el documento

Profesor: individuo que se dedica profesionalmente a la educación, bien sea de aspecto general, o bien sea como especialista en cierta área de conocimiento, de una materia, una ciencia, de una disciplina académica o arte.

Alumno: individuo que recibe la información cualificada por parte del maestro o de quien más sabe sobre la materia en cuestión, o sea, el alumno será aquel que aprende, que recibe conocimientos por parte de otro

Aprendizaje: proceso a través del cual el ser humano adquiere o modifica sus habilidades, destrezas, conocimientos o conductas, como fruto de la experiencia directa, el estudio, la observación, el razonamiento o la instrucción.

Organización: acción de distribuir de forma conveniente los materiales, recursos y personal para ejecutar de manera óptima las funciones que se desea.

2. Resumen del análisis de contenido

Al promover situaciones significativas hay que tener claro la relación de los diferentes elementos que pueden intervenir. Así se logrará facilitar la selección de actividades para cada situación específica.

En una situación de aprendizaje es necesario pensar en las actividades acordes a tales objetivos y tales situaciones específicas, ya que todas actividades tienen sus propias características que debemos conocer antes de su selección y aplicación.

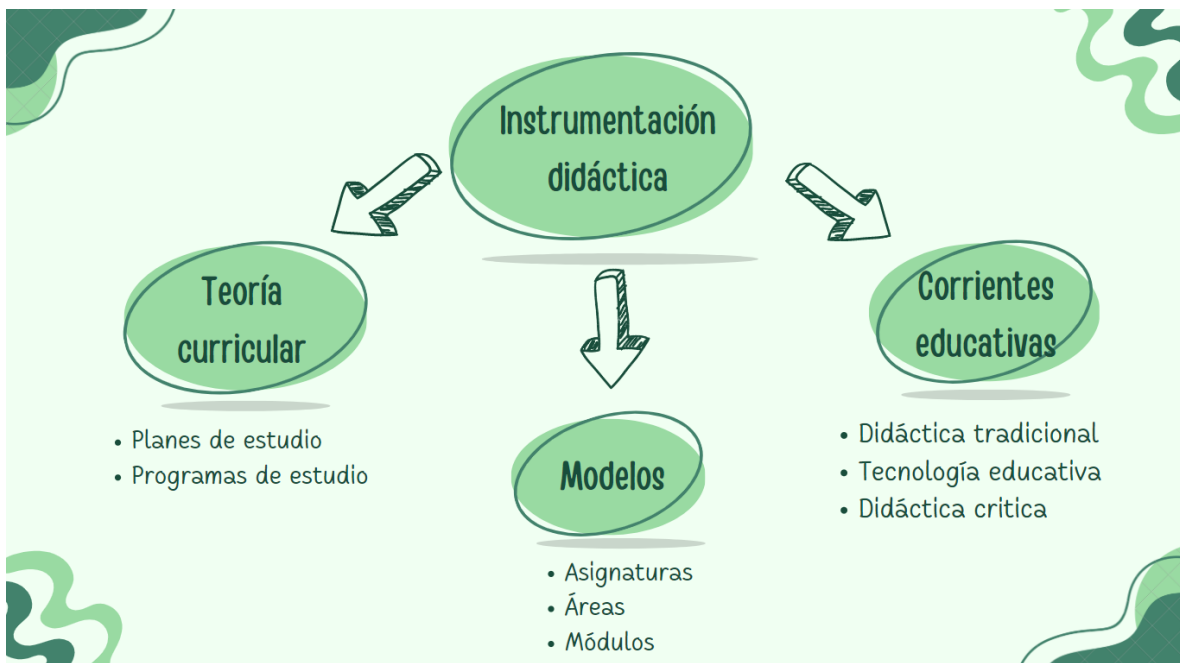
Durante la selección de actividades solo interviene el profesor, ya que al conocer bien a sus alumnos sabrá que es lo que ellos necesitan.

La interacción dentro del aula ayuda a aprendizaje, pero nos solo se logra ahí dentro, sino también ante cualquier circunstancia que se vive en el día a día. La instrumentación estará siempre presente y en esta estarán involucrados maestros y alumnos que intervendrán en toda acción.

Dentro del aula se da el desarrollo del proceso de aprendizaje donde logramos detectar aceptaciones, rechazos, agrados y desagradados y que no siempre logran favorecer el proceso de aprendizaje, sino que, harán que se obstaculice. Es aquí donde se analizarán los diferentes factores creando una situación que propicie el aprendizaje de todo el grupo.

Otro elemento que se podrá tener en cuenta es la relación que se mantiene entre el docente y el alumno, estos tipos de relaciones no siempre favorecerán, pero dichas relaciones darán diferentes comportamientos dentro del aula y estos diferentes roles darán lugar a un proceso grupal y a una interacción en el proceso de enseñanza – aprendizaje.

3. Esquema de organización del contenido de la lectura



4. Critica al contenido

Continuamente en nuestras jornadas de prácticas se logran implementar diferentes actividades dependiendo y respetando las necesidades de nuestros grupos y los niveles de aprendizajes que tiene cada uno. Dentro del aula somos las encargadas de transferir aprendizajes de la manera más adecuada dependiendo lo que se quiera desarrollar dentro del grupo.