



Escuela Normal de Educación Preescolar del Estado de Coahuila.

Licenciatura en Educación Preescolar.

Cuarto Semestre Sección "B"

Ciclo Escolar 2022-2023

Curso: Desarrollo de la Competencia Lectoral.

Docente: Jorge Asunción Jasso Martínez.

Tema: "Fundamento para la instrumentación didáctica."

Alumna: Valeria Berenice Cardona Sosa #4

Saltillo, Coahuila de Zaragoza

Mayo-2023

“La Instrumentación Didáctica del Trabajo en el Aula”

Al hablar de instrumentación o implementación en el proceso de enseñanza-aprendizaje es hablar de la didáctica, lo cual en los alumnos es muy importante, ya que la didáctica es una disciplina mixta en la que se integran aspectos teóricos de diferentes ciencias sociales y humanas, al igual que aspectos prácticos que surgen de la reflexión que hay después de la intervención en el aula.

La didáctica se define como la ciencia del aprendizaje y la enseñanza. Dentro de ésta es necesaria la combinación del saber y hacer didáctico, lo que quiere decir que se debe aprender la teoría y la práctica. La práctica es algo importante, pues se aprende mejor mediante la experiencia. Autores han confirmado que no es necesario caer en la dicotomía de teoría y práctica, ambas deben ir de la mano, mencionan que debe ser igual la acción como la reflexión.

Otro de los conceptos que se mencionan es el método, el cual es un proceso que se utiliza de manera sistemática, se orienta a nuestra práctica a base de principios pautados previamente. Es una serie de pasos que se deben seguir para cumplir el objetivo que se desea. También puede definirse como la forma en que una persona está acostumbrada a hacer una tarea, puede tratarse del orden en que hace las cosas, etc.

También se menciona lo que es una técnica, que tiene por significado de hacer algo. La técnica incide por lo general en una fase o tema del curso que se está impartiendo, también se adapta como una estrategia si su diseño impacta al curso en general.

En el proceso de enseñanza es la tarea más importante del docente para acompañar el aprendizaje de los alumnos. Los docentes deben tomar en cuenta el contenido y las estrategias que se van a utilizar para enseñar a aprender y la formación de valores del estudiante.

En el proceso de aprendizaje, de acuerdo con la teoría de Piaget (1969), el pensamiento es la base en el que se coloca el aprendizaje, es la manera en la que se manifiesta la inteligencia. Esto, desarrolla una estructura y un funcionamiento, el cual va modificando la estructura.

Las actividades que se desarrollan en el aula cobran una gran importancia, pues en gran medida depende de ellas el cumplimiento o no cumplimiento de los objetivos de aprendizaje, que por lo regular están señalados en los planes y programas de estudio.

Las actividades de aprendizaje se definen como, formas por las cuales se desarrolla el aprendizaje del grupo e implica la acción o acciones del grupo. Estas actividades deben ser entendidas como un conducto para cumplir las tareas y alcanzar el objetivo que se desea.

La instrumentación didáctica es la organización de los factores que intervienen en el proceso de enseñanza aprendizaje, para así facilitar el desarrollo del conocimiento, la adquisición de habilidades y cambios en la conducta del alumno. La instrumentación didáctica es la etapa fundamental porque en ella es donde se le da un tratamiento didáctico acorde con el contenido del curso.

Se valoran los contenidos para tomar en cuenta los estilos de aprendizajes de cada alumno, las estrategias tecnológicas que se pueden utilizar, para así desarrollar actividades que conlleven a un aprendizaje significativo.

Los tres principales pilares de este proceso de la Instrumentación Didáctica son:

Adecuación Curricular, que se defina como el conjunto de modificaciones que se realizan en los contenidos, como lo son los indicadores de logro, consignas, metodología y evaluación para atender las dificultades de los alumnos en el contexto donde se desenvuelven. Estas, constituyen a la

estrategia educativa para alcanzar los propósitos de la enseñanza, fundamentalmente cuando los alumnos necesitan algún apoyo extra en su proceso de enseñanza. Las adecuaciones se toman en cuenta basándose en los intereses, motivaciones y habilidades de los niños, con el fin de que tengan un impacto significativo en su aprendizaje diario. Con base a las necesidades de los alumnos se hacen adecuaciones a las metodologías de la enseñanza, las actividades de aprendizaje y la organización de esta.

Diseño Didáctico de actividades, que se refiere al proceso y al resultado de planificar la enseñanza. Se trata de un proceso metacognitivo que requiere competencias profesionales docentes de carácter cognitivo, y operativo. En este proceso se toman decisiones sobre los elementos didácticos que se van a necesitar, que son fundamentales en modelos pedagógicos.

Proceso de evaluación, que constituye a una práctica docente comprometida, ya que evaluar implica valorar y tomar decisiones que impactan en la enseñanza de los alumnos, dejando huellas de éxito o fracaso.

El proceso enseñanza-aprendizaje permite la interacción entre los diferentes participantes del proceso educativo. Permite la comunicación entre los protagonistas y observar la participación de cada uno, cuando este proceso se desarrolla es necesario buscar y utilizar una herramienta que permita evaluar objetivamente los conocimientos y habilidades adquiridas. Como docentes, siempre hay que buscar formas de contribuir a la comunidad más allá de lo académico. Hay que tener en cuenta la realidad de la vida de nuestros alumnos y los diversos problemas sociales que amenazan a nuestra sociedad.

También se menciona lo que es la didáctica tradicional, la cual es muy egoísta en la autonomía y participación de los alumnos, el protagonista es el maestro, el cual es la base y condición de la educación. Le corresponde organizar el conocimiento, y elaborar las herramientas para la materia que será aprendida. El alumno se limita a solo recibir y acumular información, en lo cual la memoria tiene el rol más importante.

INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA

ADECUACIÓN CURRICULAR

- Intención Educativa
- Objetivos
- Estructura de Contenidos

DISEÑO DIDÁCTICO

- Estilos de Aprendizaje
- Estrategias
- Integración de Medios

PROCESO DE EVALUACIÓN

- Instrumentos de evaluación

Crítica de la Lectura

En cuanto al contenido de la lectura tenemos claro que la didáctica es importante en la pedagogía por que eso permite tener una buena calidad de la tarea docente, es necesario seleccionar y utilizar los materiales que facilitan el desarrollo de los aprendizajes y los indicadores de logro.

Todo esto considero que facilita la organización de la práctica educativa para los procesos de enseñanza-aprendizaje de calidad en cada una de las actividades que se diseñen.

Otra cosa que hace la didáctica es que facilita planear de una manera estructurada y responde a qué, quienes, donde, como y porqué orientar en el proceso de aprendizaje a los niños en el aula.

Nos permite elegir el modelo pedagógico con el que se quiere trabajar, dependiendo de las necesidades de los alumnos. Se implementan los recursos didácticos que se seleccionaron para el aprendizaje significativo de los alumnos, el tiempo, el lugar donde se llevarán a cabo la/las actividades planeadas, el instrumento que se utilizará para evaluar los aprendizajes de los alumnos. Se requiere saber que vamos a enseñar para poder dar respuesta a los logros y competencias que se pretende que los alumnos alcancen.

“La implementación de la didáctica parece ser el más sencillo dentro de todo el proceso, no debemos olvidar que cualquier acción realizada en función del logro de los aprendizajes, debe estar fundamentada en una concepción clara de lo que es educación, en función de la sociedad para cuya estructuración y crecimiento está colaborado” (Eusse Zuluaga Ofelia, 1983)