

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE
COAHUILA**

Licenciatura en Educación Preescolar

Cuarto semestre Sección: “B”

Ciclo escolar 2022-2023



Curso:

“Desarrollo de la competencia lectoral”

Docente:

Jorge Asunción Jasso Martínez

Tema:

“Fundamento para la instrumentación didáctica”

Alumnas:

Kenia Marily Monsiváis Rodríguez #15

“Conceptos básicos”

Dentro de la lectura se nos mencionan los siguientes conceptos:

El aprendizaje se nos menciona que es un proceso a través del cual se van adquiriendo y desarrollando habilidades, conocimientos, conductas y valores. Es un resultado de la atención, el estudio, la experiencia, el razonamiento, la observación.

La didáctica que es una disciplina del campo de pedagogía el cual su objeto de estudio es la práctica de la enseñanza y sostiene una intención de promover aprendizajes.

El método este se refiere a un modo, una manera o una forma de realizar algo de una manera organizada. Hace referencia a un conjunto de tareas para desarrollarse.

La técnica es un conjunto de procedimientos, reglas, normas, acciones que se tienen que seguir para así poder obtener un resultado determinado y efectivo, ya sea en diferentes campos como la informática, las ciencias, el arte, el deporte, la educación o en cualquier otra actividad.

El proceso enseñanza consta en planificar de acuerdo con los planes de estudios, se basa en necesidades identificadas mediante la evaluación y se concreta mediante la capacitación de los docentes,

El proceso aprendizaje es el que por medio de el se adquieren una determinada habilidad, se asimila la información o se adopta una nueva estrategia para el conocimiento y acción. Asimismo, es un proceso a través del cual la persona se apropia del conocimiento en sus distintos conceptos, procedimientos, actitudes y valores.

Las actividades son aquellas que se consideran relacionadas directamente con la formación de los alumnos. Se incluyen las actividades docentes, extraescolares, entre otras.

1. La instrumentación didáctica y las actividades de aprendizaje

Nos habla claramente sobre las actividades de aprendizaje. Menciona el que las actividades no solo se basan en recursos y procedimientos, sino que se complementa con también con los objetivos curriculares y los contenidos, que considero es lo más importante dentro de las actividades porque de ahí se basan para poder tener una meta a la cual quieres llegar; la función de esto es promover un aprendizaje significativo en los alumnos.

Debemos aprender a manejar cada uno de los elementos que apoyan para intervenir en el proceso de aprendizaje. Se muestra lo anteriormente se había comentado, que es necesario en pensar en actividades innovadoras, acordes a los objetivos. Como lo menciona el autor:

“Las actividades deben apoyar al aprendizaje, para que el alumno desarrolle y ejercite las facultades y conductas que van a aprender” (Eusse, 1983).

De acuerdo con la autora, el hecho de que las actividades sean del agrado logre captar la atención de los alumnos se verá muy favorecedora para su aprendizaje.

Dentro de este subtema se encuentran ciertas preguntas respecto a que se entiende, cual es la utilidad, como se selecciona y quienes intervienen, en las actividades de aprendizaje; las actividades tienen como finalidad desarrollar el aprendizaje, es parte de un procedimiento; las utilidades es que cuando realizamos la planeación para la jornada práctica, se tiene previsto una meta con los alumnos; se seleccionan de acuerdo a las necesidades del grupo con el que estás trabajando, la complejidad con la que logran trabajar, entre otros aspectos que hay que tomar en cuenta, porque no todos los grupos trabajan de igual manera; e intervienen por tradición solamente maestros y alumnos

2. El aprendizaje en el aula

El aula de clases es un lugar muy importante, pues, es ahí donde se reúnen los maestros con sus alumnos para el aprendizaje, es un lugar donde ocurren varias cosas dentro de él, por ejemplo: hay pruebas para la capacidad, hay diversión, es un lugar de confianza, se dialoga, se encuentra el miedo, la ansiedad, entre otras cosas. Dentro del salón de clases el profesor debe ser el coordinador del aprendizaje en donde él debe conocer su materia

y la manera en que será impartida. El profesor tiene un papel muy importante al ser el coordinador, debe tener en claro que es lo que pretende lograr y como lo hará; sin olvidar que el profesor también, así como enseña, también aprende de los alumnos y eso lo va enriqueciendo su proceso de aprendizaje. Hablando del alumno, respecto a la lectura me pareció interesante el hecho donde menciona que todos los alumnos tienen una idea diferente y una forma distinta de aprender en la escuela, pues todos están rodeados de un contexto diferente. Por otra parte, hablando del grupo, se refiere al grupo de aprendizaje, donde todos están ahí con el interés de aprender; ya no se piensa solo en “yo” sino en “nosotros”. En un grupo siempre debe haber apoyo entre los alumnos y el docente, de forma individual como de manera grupal.

3. Reformulación de algunos conceptos

En esta parte más que nada entendí, que no siempre se tendrá el conocimiento sobre el manejo de técnicas como: el control del grupo, el cómo escribir en el pizarrón, el cómo realizar el material didáctico, entre otros; sino que con la experiencia y el tiempo se va adquiriendo, pues cada docente lo utilizará y aprenderá de diferente manera. Algo que llamo mucho mi atención es que no solo se trata de incorporar conocimientos sino también de aplicar, habilidades, capacidades que nos lleven a la realidad de lo que se vive. El proceso de enseñanza-aprendizaje, trata de encontrar formas, técnicas y procedimientos, para el logro de un aprendizaje significativo. En estos casos se opta por utilizar los aspectos didácticos para suplir a los aspectos tecnológicos, considero que eso es bueno, pues a mi parecer siempre será mejor lo didáctico porque es más manipulable y en cierto punto entendible que lo tecnológico.

4. Organización de las actividades de aprendizaje

Cada una de las actividades de aprendizaje se lleva una organización en donde todos llevan una secuencia. Para su elaboración se debe tener en cuenta que conllevan un inicio, desarrollo y un cierre, que es como se trabaja en la Normal. Gracias a esto el alumno va logrando traer sus experiencias, va teniendo un contacto con nuevas cosas; pero por otra parte también se debe tener en cuenta que las actividades no obtienen un resultado inmediato, sino que lleva su tiempo, se van acoplando acorde a las propias experiencias de los alumnos, van a su ritmo.



“Crítica del contenido”

Respecto a la lectura anterior, considero que esta en lo correcto, pues muchas de las cosas que se mencionan son ciertas, me gusto mucho poder leerla y analizarla, será de mucha utilidad para mi próxima jornada de práctica el poder observar distintos puntos de vista acerca de las actividades me abre más los ojo para mi próxima planeación y considerar cada uno de los puntos que se tocaron dentro de la lectura, el hecho de planear dependiendo a las necesidades de los alumnos, que es lo que se debería hacer siempre, eso ayuda más al aprendizaje de los alumnos y les proporciona un aprendizaje significativo. El hecho de no solo es llevar el contenido, sino que también cuenta la creatividad que le brindemos.

En cuanto al aprendizaje en el aula de clases, también esta en lo cierto, pues no es un lugar donde solo ocurre el aprendizaje, muchas de las veces es el lugar donde los alumnos se sienten seguros, un lugar para dialogar, para cuestionarse, entre muchas cosas más, por eso es bueno generar un ambiente de confianza, cálido, en donde todos se sientan bienvenidos. El como dentro del aula de clases el profesor tiene una gran responsabilidad al tener que impartir los contenidos, el tener que saber las formas de aprender de cada uno de sus alumnos, pero ahí no queda, sino que los alumnos son los responsables de su aprendizaje y me gusta mucho la idea que de ambas partes aprenden, tanto los alumnos aprenden del maestro como el maestro aprende de sus alumnos.

En cuanto a la organización de las actividades de aprendizaje, me gusto mucho el hecho de que se explicara un poco a fondo, el cómo menciona los momentos del inicio, desarrollo y cierre y como cada una de ellas debe llevar un seguimiento y es como se realiza en la Normal, dentro de la planeación lleva una temática y cada una de las actividades deben ir de acuerdo con esa temática y tienen que llevar un seguimiento coherente.