**Escuela Normal de Educación Preescolar**

Lic. En educación Preescolar

**Curso.** Desarrollo de la competencia lectoral

**Prof.** Jorge Asuncio Jasso Martínez

**Alumna.** Hernández García Regina Neidelyn #9

Ciclo 2022-2023

Saltillo, Coahuila

**Reporte de lectura: La instrumentación didáctica del trabajo en el aula.**

Conceptos básicos

* **Instrumentación didáctica**

es el conjunto de actividades, técnicas, recursos y sobre todo contenidos curriculares que propone nuestro plan de estudios y la manera de evaluación.

* **Enseñanza/aprendizaje**

Lo concebimos como el proceso de interacción e intercambio entre maestros y estudiantes, implica una combinación de los niveles teóricos, técnico e instrumental.

* **Alumno**

Ser social, con experiencias previas, educación, intereses y valores.

* **Profesores**

Transmisor de conocimiento, quien brinda estrategias para que se cumpla el logro de los aprendizajes**.**

* **Instrumentación**

Es el proceso que estará siempre en función del concepto de aprendizaje que sustentamos, en el cual se involucran maestros y alumnos.

* **Didáctica**

La denominación de una disciplina cuyo objetivo de estudio son las prácticas de enseñanza, que sostiene con la explicita intención de promover aprendizajes.

* Programa

Es donde se encuentra los aprendizajes clave que son el conjunto de actitudes, valores, habilidades y conocimientos básicos que se desarrollan en la escuela para ayudar al crecimiento integral de alumnos.

**Resumen**

Para que el aprendizaje se conciba se deben reunir diversos factores como lo son, actividades, técnicas y recursos, los protagonistas del aprendizaje son los alumnos quienes son seres sociales que conforman a un grupo de receptores, quienes guían el aprendizaje son los docentes transmiten ese conocimiento con diversas estrategias que mencionamos con anterioridad como los materiales.

El saber adecuar los recursos y esas técnicas dependiendo de diversos factores y basándonos en nuestro programa de aprendizajes esperados vigente.

El aprendizaje es considerado también una forma o medios sistematizado para lograr el desarrollo del aprendizaje en un grupo a implicar la acción o acciones del grupo, están construidas por diferentes procedimientos todas con un logro de finalidad u objetivo, para elegir la actividad adecuada debemos conocer sus características, el grado en la que lo aplicaremos, el tiempo y la cantidad de alumnos las actividades deben convertirse en experiencias.

Durante este proceso de enseñanza/ aprendizaje debemos trabajar los docentes en colaboración con los alumnos y no dejar que el aprendizaje sea individual, la dinámica del grupo posee facilitar el análisis y la toma de decisiones colectivas.

La enseñanza debe orientarse no solo en función de la asimilación de nociones y aptitudes, sino en función del desarrollo intelectual del alumno, que tienda a engendrar la capacidad de aprendizajes posteriores.

El método y la técnica representan la forma de conducir el pensamiento y las acciones para alcanzar una meta, es así como la técnica nos indica la forma de hacer algo.

La autora nos comentaba que la didáctica no puede analizarse ya como una disciplina esencialmente técnica, cuya finalidad sea la de instrumentar el proceso de enseñanza/aprendizaje para el logro de objetivos educativos.

La didáctica implica una combinación de los niveles teórico, técnico, instrumental, en análisis y la elaboración de os problemas de su ámbito.

si la idea es realmente de interacción en el aula, sino también ante cualquier circunstancia que vivimos, en el aprendizaje pretendemos promover con un grupo de alumnos también previamente seleccionados por la institución en el cual laboramos.

En el aula y durante el desarrollo del proceso de aprendizaje, podemos detectar aceptaciones, rechazos, agrados y desagrados que ponen de manifiesto el alumno con su participación y que no siempre va a favorecer el mismo proceso de aprendizaje.

Durante el desarrollo del trabajo en el aula, el docente establece con sus alumnos relaciones o vínculos que están determinados por su concepción de la educación, el aprendizaje y la enseñanza, así como por las formas de relación que ha experimentado en otros ámbitos sociales.

El vínculo de dependencia presente en el proceso de enseñanza/aprendizaje, puede manifestar de la siguiente manera, el maestro es el poseedor de la verdad y tiene derecho y los alumnos deben obedecer o acatar las órdenes que les da.

**Esquema**

Critica al contenido

Concuerdo en la mayor parte de lo que nos comenta la autora como al hablar de didáctica no puede analizarse ya como una disciplina esencialmente técnica, cuya finalidad sea la de instrumentar el proceso de enseñanza/aprendizaje para el logro de objetivos educativos.

También soy participe de que al planear actividades se deben considerar los elementos que mencionábamos como anterioridad, el tiempo con el que contamos, aunque desde mi experiencia siempre surgen imprevistos que alteran dicho tiempo u organización, sin embargo, si no se tomara en cuenta este factor estropearía en lugar de beneficiar las actividades del aula.

La instrumentación didáctica es el cómo abordar en el proceso de enseñanza/aprendizaje, los contenidos plasmados en el programa, es decir, la selección de actividades de aprendizaje, técnicas y recursos.

La forma en que se lleva la instrumentación didáctica permite detona nuevos cuestionamientos y una posibilidad para fomenta la reflexión en los estudiantes, como se especificó anteriormente y como nos comentaba la autora en toda la clase se distinguen el inicio, desarrollo y cierre y la didáctica es de suma importancia ya que gracias a ella se aplican técnicas y métodos que ayudan a facilitar el aprendizaje.

Mediante métodos didácticos el profesor puede estimular el desarrollo del aprendizaje del alumno.

Sin embargo, con base al vínculo educativo y comunicacional de ambos actores, no coincido en ver a el maestro como el depositador y al alumno como la persona quien recibe y debe lograr mantener la transmisión al grupo.

Los alumnos también son protagonistas de su propio aprendizaje y los docentes también puede aprender junto a él y con él, fuera de eso considero que la lectura fue acertada para la resolución de dudas con base a la planeación de secuencias didácticas.