

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
JIMENA PATRICIA MARTINEZ MARTINEZ
1 B

CICLO ESCOLAR
2022-2023

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Filosofía y Sociología de la Educación

Neuroeducación, Desarrollo Emocional y Aprendizaje en la Prim. Inf.

Planeación de la Enseñanza y Evaluación del Aprendizaje

Análisis de Prácticas y Contextos Escolares

Construcción y Didáctica del Pensamiento Mat. en Preesc.

Estudio del Mundo Natural y Social Desde la Comunidad

Ent. Virt. de Aprend. Para la Ed. Híbrida: Su Pedagogía y Didáctica

Lenguaje y Ambientes Alfabetizadores

Estrategias de Educación Física en Educación Preescolar

Semblanza del estudiante

Hola! Soy Paty, sali de la escuela preparatoria numero uno, naci y he estudiado aqui en Saltillo y tengo 17 años

Resultado de examen de ingreso

CENEVAL®

EXANI-II

Reporte de resultados individual

Institución: SECRETARÍA DE EDUC. DE COAHUILA DE ZARAGOZA
 Sustentante: JIMENA PATRICIA MARTINEZ MARTINEZ
 Folio: 653225224
 Fecha de aplicación: 12 DE JUNIO DE 2022

Puntaje global
1113



| | |
|---|-------|
| Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global | 98.88 |
| Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global | 1.12 |

Componentes del puntaje global

Módulos específicos

| Aritmética | 1175 | Literatura | 1125 |
|----------------------------------|--------|--|--------|
| Principios de números reales | 85.71% | Ubicación espacio temporal de la obra literaria | 70.00% |
| Problemas con números racionales | 70.00% | Géneros literarios y sus elementos estructurales | 71.43% |

Áreas transversales

| Comprensión lectora | 1200 | Redacción indirecta | 1060 |
|--------------------------------|---------|--------------------------------|--------|
| Ámbito de estudio | 66.67% | Ámbito de estudio | 66.67% |
| Ámbito literario | 91.67% | Ámbito de participación social | 53.33% |
| Ámbito de participación social | 100.00% | | |
| Pensamiento matemático | 1020 | | |
| Comprensión de lo matemático | 66.67% | | |
| Matematización | 33.33% | | |

Institución: SECRETARÍA DE EDUC. DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Sustentante: JIMENA PATRICIA MARTINEZ MARTINEZ

Folio: 653225224

Fecha de aplicación: 12 DE JUNIO DE 2022

Resultado del examen diagnóstico de Inglés
(no forma parte del puntaje global)

Nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas

| | |
|------------------------|----------------------|
| Comprensión de lectura | Aún no satisfactorio |
| Redacción indirecta | Aún no satisfactorio |

Nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas

| | |
|------------------------|---|
| Comprensión de lectura | El sustentante aún está en proceso de afianzar los conocimientos de la lengua que le permitan comprender textos sencillos sobre hechos concretos e identificar información específica procedente de las distintas partes de un texto, así como de usar la información presentada en los textos para generar conexiones entre ideas, inferencias y conclusiones. |
| Redacción indirecta | El sustentante aún está en proceso de consolidar sus conocimientos acerca de la estructura gramatical y el vocabulario de textos sencillos enlazados en una secuencia argumentativa; así como del manejo de un vocabulario moderadamente complejo (sinónimos, antónimos, frases idiomáticas) para expresar ideas con diferentes propósitos. |

Para mayor información sobre los contenidos evaluados en el examen, le invitamos a consultar el siguiente código QR.



| | |
|-------------------------|--|
| CADENA DE VERIFICACIÓN: | <<<< 5C1A9AA570B56EB210AFFB4B7C74E8916FFC494E72D059B77C360F659D5E69E2 AD7D3E5ECFBC6B305DFABBE6547E0731F9CC2E68587FDBEC7CC3590A4695B629 >>>> |
|-------------------------|--|

FILOSOFÍA Y SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

Evidencias

EVIDENCIA 1 ENSAYO ANALÍTICO

Trabajo no realizado.

**NEUROEDUCACIÓN, DESARROLLO
EMOCIONAL Y APRENDIZAJE EN LA
PRIM. INF.**

Evidencias

EVIDENCIA DE UNIDAD 1

Trabajo no realizado.

PLANEACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Evidencias

EVIDENCIA DE UNIDAD

Trabajo no realizado.

ANÁLISIS DE PRÁCTICAS Y CONTEXTOS ESCOLARES

Evidencias

EVIDENCIA DE UNIDAD 1

Trabajo no realizado.

CONSTRUCCIÓN Y DIDÁCTICA DEL PENSAMIENTO MAT. EN PREESC.

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD 1

Trabajo no realizado.

ESTUDIO DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL DESDE LA COMUNIDAD

Evidencias

EVIDENCIA DE UNIDAD I

Trabajo no realizado.

ENT. VIRT. DE APREND. PARA LA ED.
HÍBRIDA: SU PEDAGOGÍA Y
DIDÁCTICA

Evidencias

PIZARRA DIGITAL WHITEBOARD

Trabajo no realizado.

PLANEACIÓN

Trabajo no realizado.

**LENGUAJE Y AMBIENTES
ALFABETIZADORES**

Evidencias

EVIDENCIA DE UNIDAD I

Trabajo no realizado.

ESTRATEGIAS DE EDUCACIÓN FÍSICA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR

Evidencias

TERCERA INVESTIGACIÓN DE CONCEPTOS

Trabajo no realizado.