**Una señal con letras y números

Descripción generada automáticamente con confianza baja Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Licenciatura en Educación Preescolar**

Ciclo escolar 2022 – 2023

2°A

Cuarto semestre

Curso: Estrategias para el desarrollo socioemocional

Titular: Martha Gabriela Ávila Camacho

Alumna: Vanessa Michelle Anguiano Sánchez #4

***Análisis DX***

**Competencias de la unidad:**

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.

Saltillo, Coahuila de Zaragoza mayo del 2023

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Recursos | | | |
| Alumno | Familiar | Escolar | Áulico |
| Brandon | Sus padres son atentos con él, le apoyan en la compra de materiales que necesita. Al ser el hijo menor le prestan mayor atención. | La escuela cuenta con los área de USAER | La educadora lo toma en cuenta y le da su tiempo cuando necesita un poco más al ser perfeccionista |
| Frida | Su madre está al pendiente de ella, es quien más le presta atención y participa activamente en las actividades del jardín | La escuela cuenta con área de USAER | La educadora tiene platicas con la madre cuando Frida tiene algunas dificultades o situaciones, la apoya en lo que necesite. |
| Tlalock | Tiene un hermano mayor dentro del jardín, que es con quien se lleva más y lo ayuda | La escuela cuenta con área de USAER, donde ya se encuentra vinculado | La educadora platica mucho con él por sus reacciones explosivas cuando se enoja, habla con la madre para se involucre más en lo que el niño necesita. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Barreras | | | |
| Alumno | Familiar | Escolar | Áulico |
| Brandon | El niño ha externado que le gustaría tener más convivencia con su papá puesto que trabaja por largas jornadas de tiempo, el padre se involucra poco en las actividades del jardín | En la escuela no se le ha vinculado a área de USAER para ser tratado sobre sus problemas al identificar sus emociones | La educadora no ha tenido el acercamiento de hablar con ambos padres |
| Frida | No todos sus hermanos se involucran con ella y es por eso que considero que busca mayor valoración de la maestra | El jardín no cuenta con un espacio que promueva la convivencia familiar, no se ha involucrado la familia en general en algún evento del jardín. | La educadora no ha tenido el trato con la familia, solo con la madre |
| Tlalock | Viene de una familia disfuncional, los padres discuten constantemente, al ser hermano menor y tener muchos hermanos no ha todos se les presta la misma atención. Tiene actitudes machistas que son por imitar a su padre, en ocasiones falta seguido a la escuela. | La escuela cuenta con área de USAER, donde ya se encuentra vinculado, sin embargo, requiere más apoyo, quizás por parte de algún psicólogo que no le brinda la escuela | La educadora se involucra y toma acciones, pero considero que ya no puede involucrarse más en el tema porque son los mismos padres quienes rechazan la ayuda |